

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка-детский сад 232»

Консультация для родителей: **«Формирование
графомоторных навыков дошкольников»**

Составила: учитель-логопед Давыдова Н.Н.

2022 г.

Формирование графомоторных навыков у ребенка

В 1 классе ребенок сталкивается с очень важной задачей – научиться писать. Для освоения письма нужно правильно держать ручку, линии должны быть ровными, нажим равномерным, а буквы одного размера и не выскакивать из рабочей строки. Каждому ребенку эти умения даются не сразу, в силу возраста и индивидуальных способностей у детей по-разному сформированы графические и графомоторные навыки.

Что же такое графомоторный навык? Графомоторный навык – это навык овладения письмом.

В задачи графомоторики входит:

- зрительное восприятие заданного материала;
- сосредоточенность и внимание;
- правильное удерживание карандаша или ручки;
- соответствующий нажим ручки при письме;
- ритмичность движений;
- точность в обведении линий;
- двигательные навыки.

В школе ребенку будет легче пройти процесс обучения письму, если в дошкольном возрасте развивать необходимые навыки и умения. Для этого важно создать ребенку условия для накопления двигательного опыта, развития моторики рук.

Письмо – это сложный навык, включающий выполнение тонких координированных движений руки. Техника письма требует слаженной работы мелких мышц кисти и всей руки, а также хорошо развитого зрительного восприятия и произвольного внимания.

Если у ребенка нарушение графомоторных навыков, то вторичные нарушения уже идут в школе. Это такие нарушения, как дисграфия. Это частичное нарушения процесса письма, где ребенок не может писать слитно, искажает и заменяет буквы, аграмматизмы. И такое нарушение, как аграфия, т. е. полная неспособность овладеть процессом письма или потеря этого навыка.

У детей, которых нарушены графомоторные навыки, быстро устают, отличаются пониженной работоспособностью. Нарушения моторики отрицательно сказываются на развитии познавательной деятельности ребенка.

Несовершенство тонкой двигательной координации кистей и пальцев рук затрудняет овладение письмом и рядом других учебных и трудовых навыков.

Графомоторные навыки

- ✓ способствуют эмоциональному, психофизическому развитию детей;
- ✓ развивают мелкую моторику и графические навыки;
- ✓ имеют неограниченное значение для детей с недостаточной координацией кистей и пальцев;
- ✓ формируют и совершенствуют коммуникативные способности, творчество, мышление.

Развитие графомоторных навыков имеет значительную роль при подготовке детей к школе.



Неподготовленность к письму ребенка, может привести к возникновению негативного отношения к учебе, тревожного состояния ребёнка в школе.

Подготовка к письму предполагает развитие у детей:

- Мелкой моторики пальцев рук. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Обычно ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.
- Ориентации в пространстве, в частности, на листе бумаги, а также в общих направлениях движения (слева - направо, сверху - вниз, вперед - назад);
- Чувство ритма, умение согласовывать темп и ритм движений, слово и жест;
- Изобразительных и графических умений.

Какие же упражнения необходимы дошкольнику для подготовки к письму?

В развитии моторики, графических и графомоторных навыков помогают следующие занятия, игры и упражнения:

- Пальчиковые игры, гимнастики и физкультминутки (с музыкальным сопровождением, в стихах);
- Лепка (пластилин, пластика, тесто, глина);
- Рисование (карандашами, красками, мелом, губкой), раскрашивание, штриховка, обведение силуэтов. Необходимо обращать внимание на то, чтобы изображение было раскрашено достаточно тщательно, ровно и аккуратно. Штриховка выполняется под руководством взрослого. Для упражнения в штриховке можно использовать готовые трафареты с изображением предметов.
- Рисование с помощью спирографа;
- Работа с трафаретами;
- Аппликация (бумага, природные материалы, украшения, крупа и т.д.)
- Конструирование (конструкторы, кубики, счетные палочки, пуговицы, фигуры и т.д.);
- Собираание пазлов;
- Собираание мозаики;
- Наматывание и разматывание клубков (нитки, пряжа, веревки, шнурки);
- Работа с прищепками, пинцетами, кнопками;
- Сортировка;
- Оригами;
- Игры с мячиками разных размеров;
- Головоломки;
- Плетение (веревочки, шнурки, нитки, резинки);

- Шнуровка;
- Вырезание по контуру;
- Работа с прописями (геометрические и графические диктанты, рисование узоров на листах бумаги в крупную и мелкую клетку, печатание букв, цифр, ориентирование на листе бумаги в линейку, нахождение рабочей строки, письмо в ней элементов письменных букв).



Уважаемые взрослые! Старайтесь уделять больше внимания играм и занятиям на развитие мелкой моторики и координации движения рук, это положительно влияет на интеллектуальное развитие ребёнка и на его подготовку к овладению навыком письма.

Источники:

1. <https://woodlandtoys.ru/recommend>
2. <https://logopedprofiportal.ru/blog>
3. <https://www.defectologiya.pro/zhurnal>