

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка-детский сад 232»

Консультация для родителей:
«Как развивать речь детей в домашних условиях»

Составила: учитель-логопед старшей группы Давыдова Н.Н.

2023 г.

Как развивать речь детей в домашних условиях?

1. Разговаривайте с ребенком все свободное время. Задавайте открытые вопросы, чтобы ребенок отвечал не просто «да» или «нет», а развернуто. Озвучивайте любую ситуацию – но только если вы видите, что ребенок слышит и видит вас.
2. Покупайте свистульки, вертушки, воздушные шары, соломку для коктейля, чтобы дуть в воду, мыльные пузыри – все, что заводится с помощью ветра. Так вы вырабатываете устойчивую воздушную струю, необходимую для формирования звука.
3. Говорите просто, четко, внятно проговаривая каждое слово, каждую фразу. Известно, что дети очень чутки к интонации; поэтому каждое слово, на которое падает логическое ударение, старайтесь произносить как можно более выразительно.
4. Занимайтесь пальчиковыми играми (речевая зона является частью двигательного центра в коре головного мозга, т. е. мышление находится на кончиках пальцев). Играйте в мозаику, «Лего», перебирайте фасоль, крупы, раскладывайте по цветам пуговицы, лепите из теста, пластилина любые поделки и т. п.
5. Читайте короткие стихи, сказки. Перечитывайте их много раз – не бойтесь, что это надоест ребенку. Дети гораздо лучше воспринимают тексты, которые они уже много раз слышали. Если это возможно, постарайтесь разыграть стихотворение – покажите его в лицах и с предметами; а предметы дайте ребенку потрогать, поиграть с ними.
6. Подкрепляйте любое занятие положительными эмоциями, заканчивайте упражнения до того, как ребенок устанет. Ставьте часы перед собой и занимайтесь 15-20 минут, не больше, но 2-3-раза в день. Родители нервничают, что быстро не получается и занятие затягивается на 40 минут и более... Внимание ребенок уже не концентрирует, он устал, а вы упорно насаждаете дальше.
7. Очень важно, чтобы ребенок, постигая, узнавая что-то новое, имел возможность не только видеть новый предмет, но и трогать,

нюхать, щупать его, то есть – изучать различными способами. Если вы видите, что ребенок что-то трогает, с чем-то играет, сразу же назовите этот предмет несколько раз – коротко, четко, выразительно.

8. Организовывайте игры: например, игра «Чего (кого) не стало? Возьмите 3 игрушки, рассмотрите их с ребёнком. Затем предложите ребёнку закрыть глазки и одну игрушку спрячьте под платок. Чего не хватает? и т. д.

9. Помните: только вы и ваша вера в его силы и способности могут помочь ему развиваться гармонично. Не забывайте активно радоваться его успехам, чаще хвалите своего малыша!

Успехов вам и терпения!