

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка-  
детский сад 232»

Консультация для родителей: «Использование  
мнемотехники для развития речи детей с нарушениями  
речи»

Составила: учитель-логопед старшей группы № 4 Давыдова Н.Н.

2021 г.

**Мнемотехника** – система методов и приемов, обеспечивающих успешное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, и, конечно, развитие речи.

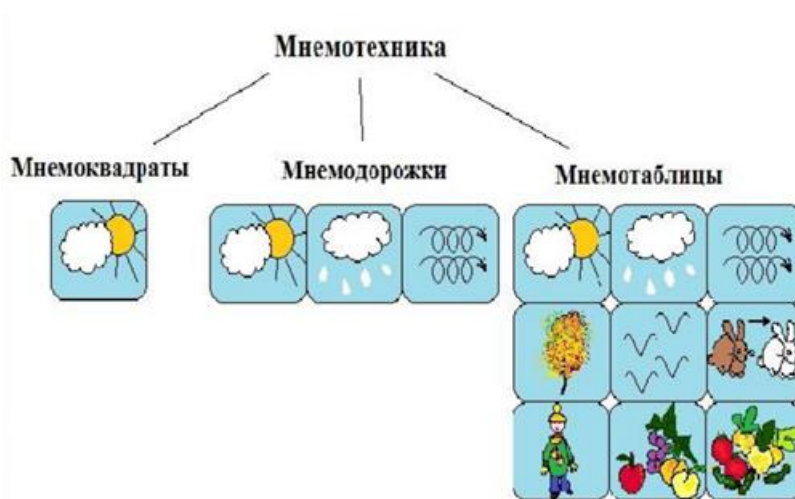
**Мнемотехника помогает развивать:**

- ассоциативное мышление;
- зрительную и слуховую память;
- зрительное и слуховое внимание;
- воображение;
- связную речь.

Примером мнемотехники является всем знакомая фраза, которая помогает запомнить цвета радуги: Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан.



**Структура мнемотехники:**



Методы и приемы мнемотехники помогают при составлении описательных рассказов: описательных рассказов о предмете, составлению рассказов по сюжетным картинкам; при пересказе сказок; при заучивании стихотворений и во многих других случаях.

**Составление рассказов по сюжетной картине.**

Ребёнку трудно «сконструировать ситуацию», изображенную на картине, придумать развитие событий и грамотно закончить свой рассказ, т.е. оформить речевым материалом схему построения высказывания: зачин - развитие событий - итог.

При составлении описательных рассказов по сюжетной картинке особое внимание стоит уделять приемам, направленным на развитие внимания, зрительного восприятия, логического мышления.

#### **Схема составления рассказа по картине:**

- беседа;
- рассматривание картины - что главного на ней изображено, детали, признаки;
- составление графического плана (опорные карточки-символы и фрагменты картины);
- рассказ.

**Составление описательных рассказов о предмете.** Сложность обучения описанию обусловлена тем, что для создания и понимания такого функционального типа речи недостаточно накопленного жизненного опыта, а необходима активная интеллектуальная работа самого ребенка по выделению признаков и свойств предмета или явления. Прежде чем описывать предмет, ребенок должен научиться выделять наиболее существенные черты предмета, подбирать точные слова, выражать своё отношение к описываемому предмету и грамматически правильно оформлять фразу. Наглядное моделирование стимулирует развитие исследовательских способностей детей, привлекает их внимание к признакам предмета, помогает определять способы сенсорного обследования предмета и закреплять результаты обследования в наглядном виде.

Элементами модели описательного рассказа становятся символы - заместители качественных характеристик объекта:

- принадлежность к родовому понятию;
- величина, цвет, форма; - составляющие детали;
- качество поверхности;
- материал, из которого изготовлен (для неживых предметов);
- как используется;
- за что нравится;

**Предлагаем следующие игры и упражнения для развития речи детей с помощью мнемотехники.**

#### **«Опиши животное»**

Ребенку предлагаются мнемотаблицы, на которых схематично изображены отличительные признаки животных. Ребенок выбирает животное и перечисляет признаки, после чего предлагается составить связный рассказ об этом животном.

**Упражнение «Расскажи-ка»:** Составь рассказы о домашних животных по предложенному плану.



**Расскажи-ка**

Кто это?	Цвет	Части тела
Чем покрыто?	Голос	Чем питается? Хищное?Травоядное
Жилище	Что делает?	Польза человеку

**План ответа:**

Медведь - это дикое животное. Он очень большой и имеет коричневый окрас. У медведя есть туловище, голова, уши, маленький хвост, пасть и острые зубы. Тело покрыто густой длинной шерстью. Медведь умеет рычать. Он кушает все: ягоды, траву, рыбу, мясо. Медведь - сладкоежка: он забирает у пчёл мёд. Медведь - хищное животное. Живёт он в лесу, далеко от людей. На зиму он делает себе берлогу и спит всю зиму. Для людей важен его мех.

*SkyClipArt.ru*

**Расскажи-ка**

Что это?	Высота	Части дерева
Форма листьев	Плоды	Вид дерева
Деревья осенью		
Берёза	Клён	Дуб
Рябина	Сосна	Ель

**План ответа:**

Это дерево называется дуб. Оно очень высокое. Ствол могучий, крепкий. Ветки длинные, толстые. Листья овальные. У дерева есть плоды - жёлуди. Дуб - это лиственное дерево. Осенью листья дуба окрашиваются в жёлто-коричневый цвет.

**Расскажи-ка**

Что это?	Цвет	Форма
Вкус	Где растёт?	Какой на ощупь?
Что можно приготовить?		

**План ответа:**

Яблоко - это фрукт. Оно зелёное (красное, жёлтое), круглое, сладкое, сочное, растёт в саду. Яблоко на ощупь твёрдое, гладкое. Его едят сырым, из него варят варенье, готовят вкусный сок, пекут сладкий пирог.

**Расскажи-ка**

 Что это?	 Вид посуды	 Цвет    Размер
 Материал	 Детали	 Применение





**План ответа:**

Кастрюля - это кухонная посуда.  
 Она хранится на кухне.  
 Кастрюля зелёного цвета,  
 большого размера,  
 металлическая.  
 У кастрюли есть дно, стенки,  
 края.  
 Ручки у неё чёрные из пластмассы.  
 Крышка металлическая.  
 В кастрюле можно приготовить вкусный суп,  
 кашу, сварить компот.

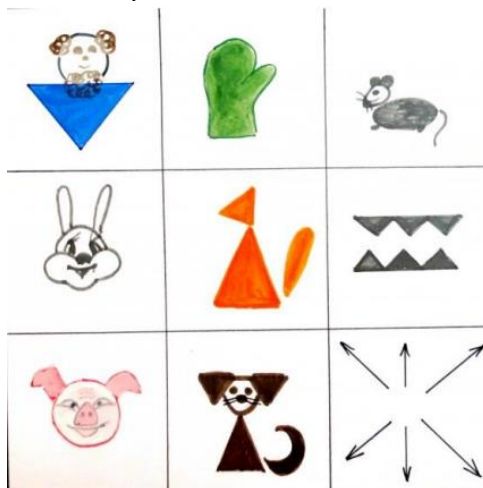


### Игра «Какая сказка спряталась?»

Содержание работы:

1. Узнать сказку по главным героям.
2. Вспомнить содержание сказки.
3. Рассказать сказку по мнемотаблице.

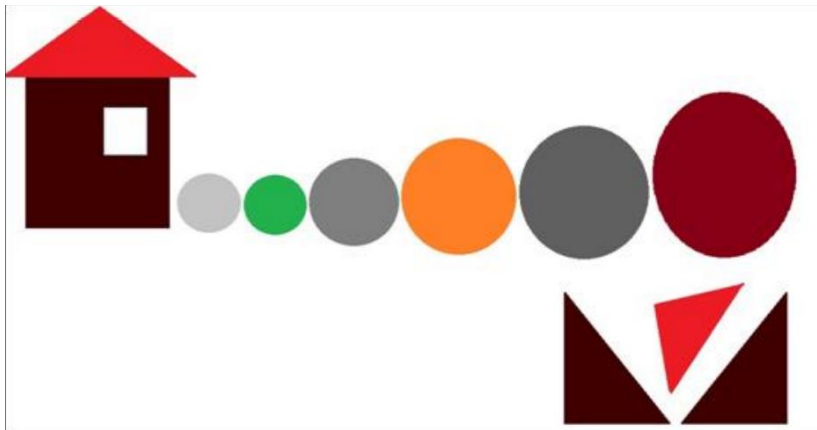
#### Р.Н.С. "Рукавичка"



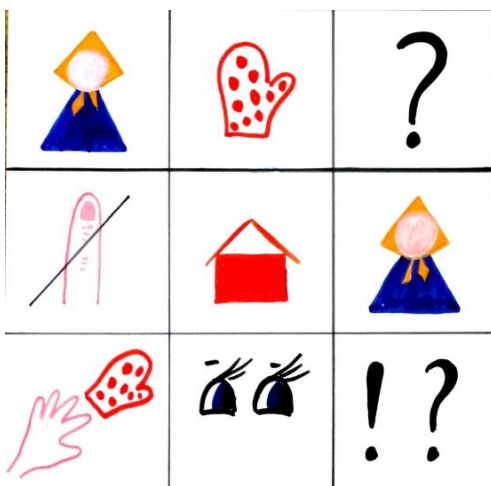
#### " Кто сказал мяу"



Пересказ сказки «Теремок»



«Выучи стихотворение»



### Игра «Копилка слов»

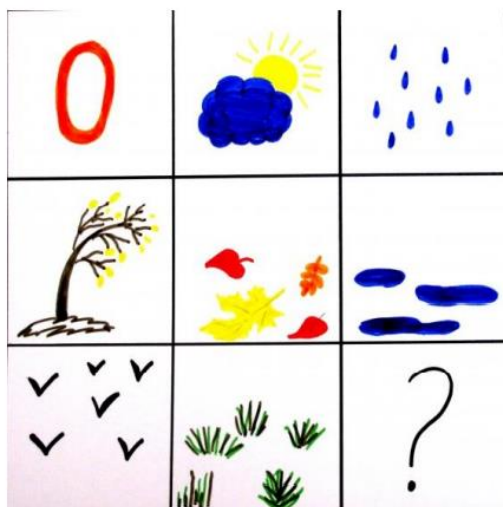
Содержание игры: Дети «собирают» новые слова в копилку, т.е. рисуют или обозначают при помощи символов. Детям предлагается вспомнить слова, которые они «положили» в копилку слов и составить с ними предложение или рассказ.

### Игра «Отгадай, какое время года?»:

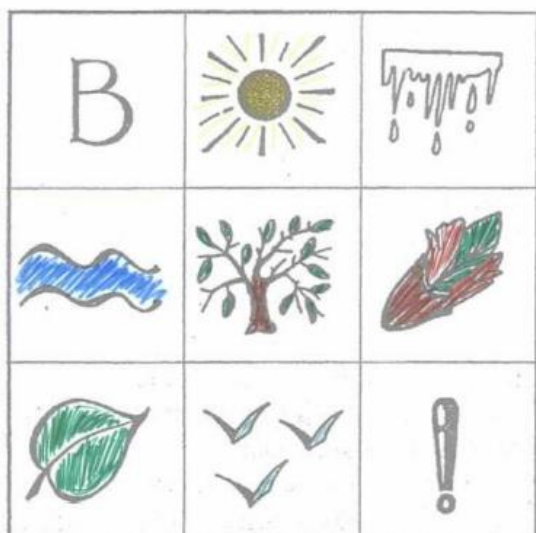
Содержание игры: детям предлагаются мнемодорожки: ребенок определяет время года и составляет по мнемодорожке короткий описательный рассказ.

#### Времена года.

##### " Осень "



##### " Весна "



## "Зима"



Представленная выше серия дидактических игр и упражнений, направленных на умение составлять короткие описательные рассказы, передавать связно, последовательно и выразительно художественный текст, показали эффективность в работе с детьми дошкольного возраста для развития связной речи. Использование мнемотехники облегчает и ускоряет процесс запоминания и усвоения предложенного материала, позволяет превратить обучение в интересную и увлекательную игру.