

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

## **МАТЕРИАЛЫ**

**X ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ  
«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ  
НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

**(30 октября 2020 г., г. Краснодар)**

**Краснодар  
2020**

УДК 373.203.71(06)  
ББК 74.1я73  
Т 33

Печатается по решению редакционного совета  
Кубанского государственного университета физической культуры,  
спорта и туризма

Редакционная коллегия: профессор С.М. Ахметов  
профессор Ю.К. Чернышенко  
профессор В.А. Баландин  
профессор Г.Б. Горская  
доцент Е.А. Пархоменко

Т 33 **Материалы X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» (30 октября 2020, г. Краснодар): материалы конференции / ред. С.М. Ахметов, Ю.К. Чернышенко, В.А. Баландин, Г.Б. Горская, Е.А. Пархоменко. – Краснодар: КГУФКСТ, 2020. – 345 с.**

В сборнике материалов конференции представлены результаты исследований и разработок, проведенных специалистами дошкольного образования по актуальным проблемам физкультурного воспитания детей дошкольного возраста.

УДК 73.203.71(06)  
ББК 74.1я73

© КГУФКСТ, 2020.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ОБОГАЩЕНИЕ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ СПОРТИВНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ .....</b>	<b>3</b>
Ю.Е. Ажинова, Е.В. Керопян .....	3
<b>РОЛЬ ПОДВИЖНЫХ ИГР В ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....</b>	<b>5</b>
Г.Т. Айрапетян, Н.А. Нимченко.....	5
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ И РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ .....</b>	<b>7</b>
И.В. Аксенова, В.Н. Борисова.....	7
<b>КВЕСТ-ИГРА КАК ФОРМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....</b>	<b>9</b>
О.А. Аксенова, Н.В. Епископосян.....	9
<b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГР-СИМУЛЯТОРОВ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ .....</b>	<b>11</b>
Е.А. Алексева, Е.В. Стенькина .....	11
<b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТЕП-ПЛАТФОРМЫ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ В ДОУ С ДЕТЬМИ С ОВЗ .....</b>	<b>12</b>
О.А. Алексева, В.В. Соколов .....	12
<b>МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ СРЕДСТВ ФУТБОЛА, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ВОСПИТАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ, НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ .....</b>	<b>13</b>
Н.А. Амбарцумян, Д.М. Пешкова .....	13
<b>ВЛИЯНИЕ ТЕМПЕРАМЕНТА НА ВОСПИТАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (5-6 ЛЕТ) .....</b>	<b>15</b>
Н.А. Амбарцумян, Е.С. Козырь.....	15
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....</b>	<b>17</b>
М.Г. Андреева, Л.В. Чурикова .....	17
<b>ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....</b>	<b>19</b>
И.В. Антипенко, Е.Ю. Лойко .....	19
<b>РОДИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО И СЕМЬИ .....</b>	<b>20</b>
К.И. Антонова, О.А. Аксенова .....	20
<b>К ВОПРОСУ ИЗУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ДОШКОЛЬНИКОВ.....</b>	<b>22</b>
С.П. Аршинник, Н.А. Амбарцумян .....	22
<b>НОВЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.....</b>	<b>24</b>
Г.В. Асланова .....	24

<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b> .....	266
И.В. Счастливецва, Т.С. Хворостьянова.....	266
<b>ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ СОСТОЯНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ</b> .....	268
Ж.В. Сырятова, В.В. Тинькова .....	268
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОО И РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ</b> .....	270
И.Ю. Таянская, Ю.В. Хрипунова .....	270
<b>ТРУДНОСТИ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЕМ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ</b> .....	272
В.В. Тинькова, Ж.В. Сырятова .....	272
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ В ДЕТСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ</b> .....	274
И.В. Тихонова, Л.В. Жигайлова .....	274
<b>ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ</b> .....	276
О.А. Токарева, Е.Н. Науменко .....	276
<b>ЗНАЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ НОРМ КОМПЛЕКСА ГТО В ДОУ КАК ФАКТОР СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ</b> .....	277
О.С. Трофимова, Н.И. Дворкина.....	277
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ УЧИТЕЛЕМ-ДЕФЕКТОЛОГОМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД В УСЛОВИЯХ ДОУ</b> .....	279
Т.С. Тряскова.....	279
<b>«КРУГЛЫЙ СТОЛ» ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ТЕМА: «ДВИЖЕНИЕ – ЭТО ЗДОРОВЬЕ»</b> .....	281
Г.А. Уколова, Н.И. Шулик .....	281
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b> .....	283
К.А. Устинова, И.Н. Кременская .....	283
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b> .....	285
Е.С. Фадеева, Л.Э. Подшиблова .....	285
<b>ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ</b> .....	286
Н.С. Федорова, Н.В. Добрынина .....	286
<b>ТАНЦЕВАЛЬНЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ ПОСЛЕДСТВИЙ ГИПОДИНАМИИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b> .....	288
О.В. Федорова, Н.И. Белецкая.....	288
<b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА С АКЦЕНТОМ НА ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b> .....	290
В.М. Федотова.....	290



**ТАНЦЕВАЛЬНЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ КАК СРЕДСТВО  
ПРОФИЛАКТИКИ ПОСЛЕДСТВИЙ ГИПОДИНАМИИ У ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**О.В. Федорова, Н.И. Белецкая**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования г. Краснодар «Центр развития ребенка –  
детский сад № 232»

**Аннотация.** В статье изложены основные аспекты использования музыки и танца для развития двигательной активности детей дошкольного возраста.

**Ключевые слова:** физическое воспитание, дошкольник, танцевальные упражнения, музыка, профилактика гиподинамии.

Как помочь детям преодолеть одну из самых серьезных и опасных «болезней цивилизации», имя которой всем хорошо известно – гиподинамия? Недостаток двигательной активности – порождение самого стиля современной жизни. Телевизор, гаджеты, компьютерные игры – все эти средства информации, с одной стороны, развивают ребенка, с другой – создают дефицит движения, который вызывает многообразные морфофункциональные изменения в организме ребенка.

Последствия гиподинамии – это астенический синдром, снижение функциональных возможностей и нарушения деятельности опорно-двигательного аппарата и вегетативных функций, повышение риска сердечно-сосудистых заболеваний. Так называемое мышечное голодание у ребенка вызывает более выявленное нарушение функций, чем у взрослых, оно приводит к снижению не только физической, но и умственной работоспособности.

Одним из эффективных и привлекательных с точки зрения ребенка видов деятельности по профилактике последствий гиподинамии являются танцевальные игры и упражнения под музыку, а также произвольная танцевальная импровизация детей. Еще в XIX веке ученый И. Догель установил, что под воздействием музыки меняется кровяное давление, частота сокращений сердечной мышцы, ритм и глубина дыхания, как у животных, так и у человека, поэтому основной акцент в организации танцевальных игр и упражнений дошкольников делается именно на подбор музыки. Музыка не как аккомпанемент к двигательной деятельности, а как ведущий компонент, побуждающий к действию и определяющий характер движения ребенка.

Такую музыкальную деятельность детей легко организовать как в дошкольной образовательной организации, так и дома, при условии взаимодействия музыкального руководителя, воспитателя группы, специалистов, работающих с детьми и родителями воспитанников.

Творческая группа, в которую включены представители всех участников образовательных отношений, составляет поквартальный тематический план, в котором предусмотрено включение танцевальных упражнений в режимные

моменты: в утреннюю гимнастику, в динамические паузы в малоподвижных видах образовательной деятельности, в план утренней и вечерней прогулки, в игровую деятельность детей (например, в сюжетно-ролевой игре «семья» поход на дискотеку или празднование дня рождения куклы). Повышенное внимание уделяется отбору музыкальных произведений, которые служат как бы сценарием для самостоятельных действий детей.

Творческая группа проводит семинары-практикумы и мастер-классы для педагогов и родителей, что позволяет всем участникам образовательного процесса повышать свои педагогические компетенции, действовать сплоченно. Создается аудио-подборка музыкальных композиций, видеотека танцевальных упражнений для выполнения по образцу; картотека игровых ситуаций для включения танцевальных упражнений. Для развития детского танцевального творчества, танцевальной импровизации эффективно используются различные предметы – стулья, тросточки, платки, шляпы и т.п.

Систематическая педагогическая работа с детьми в сотрудничестве с семьей позволяет развить у детей устойчивый интерес к музыке, танцевальным играм и упражнениям, танцевальной импровизации, что в целом способствует двигательной активности детей, профилактике последствий гиподинамии.

**Список литературы:**

1. Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике 3-7 лет. В соответствии с ФГОС ДО. – СПб, Музыкальная палитра, 2015. – 180 с.
2. Ветлугина Н.А. Методика музыкального воспитания в детском саду. – М.: Просвещение, 1981. – 240 с.





# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Федорова  
Ольга Викторовна**

музыкальный руководитель

МБДОУ МО «Центр - детский сад № 232»

Краснодар, Краснодарский край

Опубликовал(а)  
**материал**

на международном образовательном портале Маам

Сценарий новогоднего утренника в ясельной группе «Как малыши  
елочку наряжали»

<http://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-novogodnego-utrenika-v-jaselnoi-grupe-kak-malyshi-elochku-narjazhali.html>

16 сентября 2022 в 14:11

Администратор  
проекта maam.ru  
Вовченко Е.А.



**1528968-016-015**

Проверить документ [www.maam.ru/pro](http://www.maam.ru/pro)







# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Федорова  
Ольга Викторовна**

музыкальный руководитель

МБДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 232»

г. Краснодар, Краснодарский край

Опубликовал(а)  
**материал**

на международном образовательном портале Маам

Сценарий утренника в подготовительной группе «Как дети Осень  
выручали»

<http://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-osenego-utrenika-v-podgotovitelnoi-grupe-kak-deti-osen-vyruchali.html>

14 октября 2022 в 10:54

Администратор  
проекта maam.ru  
Вовченко Е.А.



**1535521-016-015**

Проверить документ [www.maam.ru/pro](http://www.maam.ru/pro)







# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Федорова  
Ольга Викторовна**

музыкальный руководитель

МБДОУ МО «Центр - детский сад № 232»

г. Краснодар, Краснодарский край

Опубликовал(а)  
**материал**

на международном образовательном портале Маам

Сценарий выпускного утренника в подготовительной группе  
«Путешествие Маши с друзьями в поисках букваря»

<http://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-vypusknogo-utrenika-v-podgotovitelnoi-grupe-puteshestvie-mashi-s-druzjami-v-poiskah-bukvarja.html>

23 сентября 2022 в 11:26

Администратор  
проекта maam.ru  
Вовченко Е.А.



**1531005-016-015**

Проверить документ [www.maam.ru/pro](http://www.maam.ru/pro)







# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Федорова  
Ольга Викторовна**

музыкальный руководитель

МБДОУ МО «Центр - детский сад № 232»

г. Краснодар, Краснодарский край

Опубликовал(а)  
**материал**

на международном образовательном портале Маам

Конспект музыкального занятия в старшей группе «Музыка Весны»

<http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-muzykalnogo-i-zanjatija-muzyka-vesny.html>

23 сентября 2022 в 11:44

Администратор  
проекта maam.ru  
Вовченко Е.А.



1531003-016-015

Проверить документ [www.maam.ru/pro](http://www.maam.ru/pro)





Всероссийское образовательно-просветительское издание

# АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА

## ДИПЛОМ

Настоящим дипломом награждается  
**музыкальный руководитель**  
МБДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 232"  
Краснодар

**Федорова Ольга Викторовна**

занявший (ая) I место во всероссийском конкурсе  
"Открытое занятие в ДОУ по ФГОС"

Материал, представленный на конкурс: Конспект комплексного занятия

Тема материала: «Осенними тропинками».

Веб-адрес мероприятия на сайте издания:

<https://almanahpedagoga.ru/servisy/meropriyatiya/meropriyatie?id=7>

Ссылка на опубликованный материал:

[https://almanahpedagoga.ru/servisy/meropriyatiya/faily\\_ishodniki/25026.docx](https://almanahpedagoga.ru/servisy/meropriyatiya/faily_ishodniki/25026.docx)



Главный редактор

**В.В. Богданов**

МО №25026 от 17.11.2023 г.

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65290

Всероссийское образовательно-просветительское издание

# АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА

## ДИПЛОМ

Настоящим дипломом награждается  
**Музыкальный руководитель**  
МБДОУ МО город Краснодар "Центр развития ребенка - детский сад №232  
Краснодар

**Федорова Ольга Викторовна**

занявший (ая) I место во всероссийском конкурсе  
"Лучшая методическая разработка по ФГОС"

Материал, представленный на конкурс: Методическая разработка

Тема материала: Новый год. Ясли

Веб-адрес мероприятия на сайте издания:

<https://almanahpedagoga.ru/servisy/meropriyatiya/meropriyatie?id=3>

Ссылка на опубликованный материал:

[https://almanahpedagoga.ru/servisy/meropriyatiya/faily\\_ishodniki/25057.docx](https://almanahpedagoga.ru/servisy/meropriyatiya/faily_ishodniki/25057.docx)



Главный редактор

**В.В. Богданов**

МО №25057 от 19.11.2023 г.

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65290



Всероссийское образовательно-просветительское издание

# АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА

## ДИПЛОМ

Настоящим дипломом награждается  
**Музыкальный руководитель**  
МБДОУ МО город Краснодар "Центр развития ребенка - детский сад №232  
Краснодар

**Федорова Ольга Викторовна**

занявший (ая) I место во всероссийском конкурсе  
"Лучшая методическая разработка по ФГОС"

Материал, представленный на конкурс: Методическая разработка

Тема материала: "Сценка"

Веб-адрес мероприятия на сайте издания:

<https://almanahpedagoga.ru/servisy/meropriyatiya/meropriyatie?id=3>

Ссылка на опубликованный материал:

[https://almanahpedagoga.ru/servisy/meropriyatiya/faily\\_ishodniki/25042.docx](https://almanahpedagoga.ru/servisy/meropriyatiya/faily_ishodniki/25042.docx)



Главный редактор

**В.В. Богданов**

МО №25042 от 18.11.2023 г.

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65290



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Краснодарский институт повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232414011918

Документ о квалификации

Регистрационный номер

5-77/0704-21

Город

Краснодар

Дата выдачи

07 апреля 2021 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Федорова  
Ольга Викторовна**

в период с 22.03.2021г. по 07.04.2021г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

АНО ДПО «Краснодарский институт повышения  
квалификации и профессиональной переподготовки»

по дополнительной профессиональной программе

**Навыки оказания первой помощи**

в объёме

72 часа



Руководитель

Секретарь

*Чуба А.Н.*  
*Максимова С.М.*

Чуба А.Н.

Максимова С.М.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Институт переподготовки и повышения квалификации»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612417207675

Документ о квалификации

Регистрационный номер

65576

Город

Новочеркасск

Дата выдачи

07.07.2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Федорова Ольга Викторовна**

с 25 июня 2022 г. по 07 июля 2022 г.

прошёл(а) повышение квалификации в

Частном образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования

«Институт переподготовки и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе

«Реализация ФГОС дошкольного образования для музыкальных

руководителей»

в объёме 72 часов



Руководитель

Секретарь

*С.А. Сергеева*  
*Т.В. Брускова*

С.А. Сергеева

Т.В. Брускова

58495