

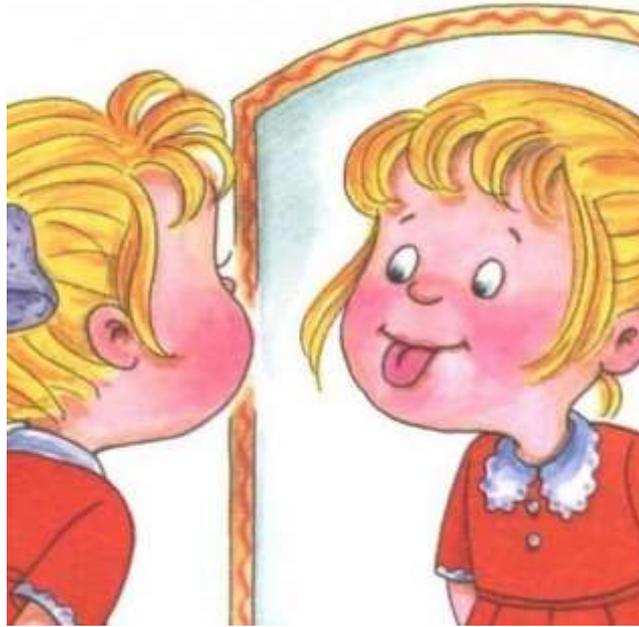
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка-детский сад 232»

Консультация для родителей
**«Артикуляционная гимнастика в домашних
условиях»**

Составила: учитель-логопед Давыдова Н.Н.

2023 г.

Артикуляционная гимнастика в домашних условиях



Ребенок учится произносить различные звуки благодаря хорошей подвижности и дифференцированной работе органов артикуляции. Точность, сила, объем движений развиваются у ребенка постепенно. Ваш ребенок неправильно произносит некоторые звуки? Значит у него недостаточно развиты мышцы речевого аппарата. Взрослые могут помочь ему в этом проведением артикуляционной гимнастики.

Логопедические занятия по коррекции нарушений звукопроизношения проводятся в детском саду, однако, заниматься с ребенком необходимо и дома. Артикуляционная (речевая) гимнастика является эффективным средством развития речевого аппарата.

Артикуляционная гимнастика состоит из статических и динамических упражнений. Статические упражнения направлены на неподвижное удержание языка, щек и губ в правильном положении. Это способствует укреплению мышц артикуляционного аппарата. Динамические упражнения развивают у артикуляционных органов подвижность, гибкость и координацию, необходимые для беглой речи. Это достигается за счет многократных повторений определенных положений языка и губ.

В каких случаях необходима артикуляционная гимнастика? Чтобы помочь малышу быстрее освоить звукопроизношение, родители могут заниматься с ним дома самостоятельно. При этом важно соблюдать требования к выполнению упражнений, чтобы не навредить речи ребенка. Родителям стоит тренироваться с ребенком дома, закрепляя эффект от занятий со специалистом.



Правила проведения артикуляционной гимнастики.

Для того, чтобы гимнастика приносила свои результаты, важно соблюдать ряд правил. Нельзя заставлять ребенка заниматься. Ему должно быть интересно. Это можно сделать, включив фоном приятную музыку, позвав на занятие любимую игрушку и выполняя упражнения в виде игры. Обязательно надо хвалить ребенка за успехи.

Артикуляционный комплекс выполняется ежедневно, не дольше 10-12 минут. В занятии может быть 3-4 уже отработанных упражнения и одно новое.

Для самых первых занятий не надо делать более 2-3 упражнений.

Упражнения выполняются перед зеркалом, чтобы ребенок видел себя и движения своих губ и языка. Взрослому надо стоять/сидеть за ребенком перед зеркалом или находиться напротив малыша (если зеркало совсем маленькое). Сперва упражнение делает взрослый, а ребенок за ним повторяет. Затем малыш выполняет его самостоятельно.

Упражнения в комплексе даются от простого к сложному. Родитель контролирует правильность выполнения движений. При необходимости можно помочь малышу — например, подвинуть язык в сторону ложкой или другим безопасным предметом.

В артикуляционный комплекс нужно включить и динамические, и статические упражнения. При выполнении статических упражнений надо держать губы, язык или щеки в определенном положении 5-10 счетов.

Основные артикуляционные упражнения для развития подвижности, точности артикуляционных движений.



1. «Заборчик»

Растянуть губы в улыбке, обнажив верхние и нижние зубы, которые стоят друг на друге, как заборчик. Между зубами остается небольшое расстояние, плотно не сжимаем челюсть. Нижняя челюсть не выдвигается вперед, находится в естественном положении. Удерживать так под счет от 5 до 10. 5 повторений.



2. «Трубочка» или «Хоботок»

Сомкнуть зубы, сделав «Заборчик». Округлить губы и вытянуть вперед. Удерживать под счет от 1 до 10. Расслабить губы и повторить упражнение несколько раз.

Чередовать «Заборчик» - «Трубочка», медленно меняем артикуляционную позу.

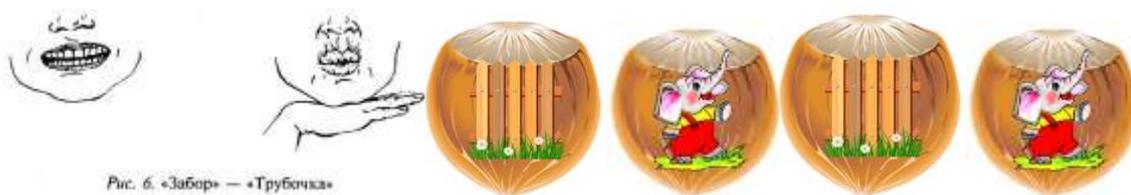
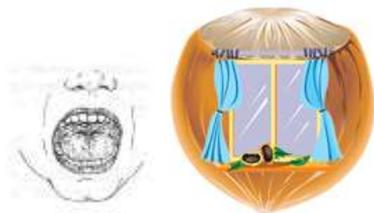


Рис. 6. «Забор» — «Трубочка»

3. «Окошко»

Улыбнуться, сделать «Заборчик». Открыть рот так, чтобы были видны верхние и нижние зубы. Кончик языка упирается в нижние зубы. Закрывать рот. Проглотить слюни. Повторить упражнение 5 – 10 раз.



4. «Массаж для язычка»

Немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и,



пошлепывая его губами, произносить звуки: «пя-пя-пя».

5. «Лопаточка»

Улыбнуться, широкий язык лежит неподвижно, не дрожит на нижней губе, касаясь углов рта, верхние зубы видны. Удерживать под счет от 10 до 15 секунд. 5 повторений.



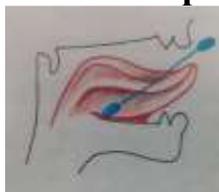
6. «Вкусное варенье». Широким языком слизываем «варенье» с верхней губы, движение языка вверх -вниз. Следить, чтобы нижняя губа оставалась на месте.



7. «Маленькая качелька». Широкий язычок сначала внизу за нижними зубами, потом поднимаем вверх за верхние зубы на альвеолы (бугорочки).



8. Держим ватную палочку на язычке. Язычок- силач, держит штангу, как спортсмен.



9. «Месим тесто» Протискиваем язык между зубов, «жуем» язык



10. «Чистим зубки»

Сначала языком чистим по кругу зубки языком снаружи в одну сторону, затем в другую, потом в другую сторону. Также чистим зубки языком изнутри.

11. «Иголочка». Сделать заборчик (показать зубы), окошко (немного открыть рот, зубы видны), язык напрячь, вытянуть вперед прямо, можно тянуться языком к пальцу.



12. «Конфетка» Язык упирается в щёку попеременно в одну и другую сторону.



13. «Хомяк» Надуваем щеки.



14. «Рыбка» Втягиваем щеки во внутрь

