

ПРИНЯТ

Советом педагогов
протокол № 5
« 29 » мая 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад №232»



Г.В. Хилько

**ПЛАН
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 232»**

Заведующий ДОУ: Хилько Галина Викторовна
Заместитель по ВМР: Бакулевич Ольга Анатольевна
Старший воспитатель: Швайка Тамара Степановна

Адрес: 350089 Краснодар,
ул. Бульварное кольцо, 8
тел/ факс: 8(861)261-72-77
e-mail: detsad232@kubannet.ru

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 232»
ул. Бульварное кольцо 8, г. Краснодар, 350089, тел. 271-72-77

**План на летний оздоровительный период
(приложение к годовому плану МБДОУ)**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	Июнь Июль Август	Воспитатели всех возрастных групп
1.2.	Игровая деятельность согласно требованиям программы.	Июнь Июль Август	Зам заведующего по ВМР
1.3.	Развлечения для детей согласно плану мероприятий	Июнь Июль Август	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
1.4.	Проведение образовательной деятельности физкультурной и художественно-эстетической направленности.		
1.5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и транспортного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	Июнь Июль Август	Воспитатели
1.6.	Экологическое воспитание детей: беседы, викторины, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке в цветнике и т.д.		
1.7.	Этические беседы по ОБЖ, викторины: <ul style="list-style-type: none"> • «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми); • «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); • «Игры во дворе и дома»; • «Заботимся о своем здоровье»; • «Что такое витамины». 		
1.8.	Театрализованная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - изготовление атрибутов для театрализации; - игры - драматизации; - показ детьми старших и подготовительных к школе групп спектаклей для ма- 	Июнь Июль Август	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели

	лышей.		
2. Оздоровительная работа с детьми			
2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями под музыку, ОД физкультурной направленности, прогулки, развлечения)	Июнь Июль Август	Воспитатели
2.2.	Обеспечение психоэмоционального комфорта детей: игры на снятие эмоционального напряжения (арттерапия, игры с песком и водой, элементы психогимнастики).	Июнь Июль Август	Педагог-психолог, воспитатели
2.3.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.	Июнь Июль Август	Зам. заведующего по ВМР, воспитатели
2.4.	Осуществление разных видов закаливания в течение дня <i>Закаливание водой</i> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - хождение по мокрой дорожке; - обливание под душем. <i>Закаливание воздухом</i> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, игротека на улице); - солнечные ванны (головной убор обязателен); - сон с доступом свежего воздуха. <i>Рефлексотерапия</i> - стопотерапия: самомассаж стоп, босохождение по гальке, скошенной траве, «Дорожке здоровья».	Июнь Июль Август	Медицинские сестры, воспитатели
2.5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	Июнь Июль Август	Инструктор по ФК, воспитатели
2.6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. Второй завтрак на свежем воздухе.	Июнь-август	Медицинские сестры
3. Профилактическая работа			
3.1.	Инструктаж со всеми сотрудниками под	IV неде-	Заведующий,

	<p>личную подпись:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» письмо МП и МЗ от 11.07.62г., № 176 от 30.08.55г., № 47/10 от 22.06.93г.; - «О предупреждении отравлений ядовитыми грибами и растениями» письмо МП и МЗ от 11.07.82г.; - «Типовые правила пожарной безопасности»; - «О предупреждении детского травматизма»; - «О предупреждении дорожно-транспортного детского травматизма»; - «О мерах предупреждения кишечных инфекций» приказ МП и МЗ от 22.06.61г. № 423/182; - «О профилактике отравлений в детских и подростковых учреждениях». 	ля мая	зам. заведующего по ВМР
3.2.	<p>Пересмотреть состояние противопожарной безопасности (наличие правил эксплуатации противопожарного инвентаря).</p> <p>Провести занятие с персоналом учреждения по изучению «Типовых правил пожарной безопасности».</p>	Июнь	Зам. заведующего по АХР
3.3.	<p>Беседа с воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о рекомендациях врача детям «Д» группы - по правильной организации закаливающих процедур; 	Июнь	Врач, медицинские сестры
3.4.	<p>Семинар – практикум для воспитателей «Комплекс упражнений по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата».</p>	Июль	Инструктор по ФК
3.5.	<p>Оформление санитарных бюллетеней</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Желудочно-кишечная инфекция»; - «Овощи, фрукты. Витамины»; - «Клещевой энцефалит»; - Профилактика гельминтоза и энтеробиоза»; - «Вирусные гепатиты»; - «Отравления грибами, ядовитыми растениями и ягодами». 	Июнь-август	Врач, медицинские сестры

3.6.	<p>Беседы с детьми:</p> <p>«Чистота – залог здоровья»</p> <p>«Полезные и вредные привычки»</p> <p>- «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»</p> <p>- «Значение питания в жизни человека»</p> <p>«Гимнастика дружных ребят»</p> <p>«Ухаживай за своими руками»</p> <p>«Правила ухода за зубами»</p> <p>«Закаляйся, как сталь»</p> <p>Продолжить работу над формированием КГН, ЗОЖ, проводить с детьми беседы о важности соблюдения санитарно-гигиенических правил:</p> <p>«Путешествие Чистюлькина»</p> <p>«Мойдодыр – мой друг и помощник»</p> <p>«Человек и его защита»</p> <p>«Вкусно, не значит полезно»</p> <p>«Почему вредно сидеть неподвижно»</p>	Июнь-август	Врач, медицинские сестры, воспитатели
3.7.	<p>Работа медицинского и педагогического персонала:</p> <p>- антропометрия детей;</p> <p>- профилактика гельминтоза и энтеробиоза;</p> <p>- профилактика солнечного и теплового удара (наличие головных уборов, соблюдение питьевого режима);</p> <p>- профилактика ОКИ и вирусного гепатита (уничтожение мух, соблюдение правил хранения кисломолочных продуктов, овощей, фруктов и др.);</p> <p>- профилактика травматизма и несчастных случаев;</p> <p>- профилактика отравлений грибами, ядовитыми растениями и ягодами (контроль по состоянию участков);</p>	Июнь-август	Медицинские сестры
4. Контроль и руководство оздоровительной работой			
4.1.	Смотр-конкурс по подготовке групп к летнему оздоровительному периоду.	с 26.05. по 28.05.	Заведующий, члены жури
4.2.	Оперативный контроль по плану	Июнь-август	Заведующий, зам. заведующего по ВМР
4.3.	Проверка наличия и сохранности вынос-	Июнь	Заведующий,

	ного материала на игровых площадках.	Июль Август	зам. зав. по ВМР, зам. зав. по АХР
4.4.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОО.	Июнь- август	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, медицинские сестры
4.5.	Организация питания: - документация по питанию; - соблюдение сроков реализации продуктов и готовой продукции; - контроль над режимом и рационом питания; - контроль над калорийностью пищи; - витаминизация - соблюдение режима, методики приема пищи, выполнение гигиенических требований	Июнь Июль Август	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, зам. зав. по АХР, медицинские сестры
4.6.	Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями.		
4.7.	Организация оздоровительно-профилактических мероприятий.		
4.8.	Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и программными требованиями с детьми в летний период. Планирование и организация познавательной деятельности детей.	Июнь- август	Зам. заведующего по ВМР
4.9.	Организация работы по изучению безопасного поведения на улице, дороге, воде, пожарная безопасность.		
5. Работа с родителями.			
5.1	Оформление уголков для родителей на игровых площадках (режим дня, сетка занятий, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОО в летний период).	июнь – август	воспитатели
5.2	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: организация закаливающих процедур. профилактика кишечных инфекций	Июнь Июль	Старшая медсестра

5.3	Консультации медицинских работников для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада» «Одежда ребенка летом» «Профилактика кишечных заболеваний» «Как закалять ребенка летом»	Июнь-июль-август	Старшая медсестра
5.4	Консультации специалистов: Музработники: «Музыка в жизни ребенка» Логопеды: «Учимся говорить правильно» «Веселый язычок» «Что в речи ребенка может вызвать тревогу» Физ. инструктор: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» «Растите детей сильными, крепкими, здоровыми». «Значение физвоспитания для будущих школьников». Педагога психолога «Как привить детям навыки дисциплины» «Рекомендации родителям по адаптации ребенка к детскому саду» «Помогаем ребенку стать самостоятельным»	Июнь-июль-август	Музыкальные руководители Учителя-логопеды Инструкторы по физкультуре Педагог психолог
5.5	Неделя открытых дверей	Июль	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель
5.6	Оказание помощи родителям в проведении летней оздоровительной работы: участие в проведении летних развлечений, праздниках, выставках; ремонт оборудования, косметический ремонт здания МБДОУ.	В течение лета	Заведующий, педагоги ДОУ
6. Методическая работа			
6.1.	Семинар: «Организация работы с детьми в летний период».	IV неделя мая	Зам. зав. по ВМР,
6.2.	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период»;	конец мая	Заведующий, зам. заведующего по

	«Подвижные игры на участке летом»; «Оздоровление детей летом»; «Экологическое воспитание детей летом» «Значение лета в процессе развития речи детей».	Июнь-август	ВМР, инструктор по ФК, учитель-логопед
6.3.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июнь-август	Заведующий, специалисты
6.4.	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.	Июнь-август по плану	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, ответственная группа
6.5.	Оформление методических рекомендаций по организации и проведению прогулок летом.		
6.6.	Подборка методической литературы, разработка картотек к планируемым видам деятельности, разработка перспективных планов.		
7. Административно-хозяйственная работа			
7.1.	Дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами, цветочными арками, игровым оборудованием.	Июнь	Заведующий, зам. заведующего по АХР, зам. заведующего по ВМР
7.2.	Разбивка клумб, цветников, высадка семян и цветов, деревьев, кустарников.	Май-июнь	Заведующий, зам. заведующего по АХР
7.3.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой.	Май-июнь	Заведующий, зам. заведующего по ВМР
7.4.	Строго соблюдать график отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей в одной возрастной группе.	Май – август	Заведующий, зам. заведующего по ВМР
7.5.	Очистка участков от сухостоя, подрезка кустов, покос травы, полив	Май – август	Заведующий, зам. заведующего по АХР
7.6.	Дополнить и обновить оборудование и игровой материал в солярии для проведения закаливающих мероприятий: водных, солнечных, воздушных.	Май-июнь	Заведующий, зам. заведующего по АХР, зам. заведующего по ВМР
7.7.	Произвести асфальтирование игровой площадки группы № 6.	Июнь	Заведующий, зам. заведующего по АХР

План оздоровительных мероприятий на июнь, июль, август 2017 г.

Содержание	Место	Время	Продолжительность	Ответственные
Антропометрия детей, с оценкой физического развития	Медицинский кабинет	11.00 – 12.00	20.05.-10.06	Медсестра, воспитатели
Воздушные ванны	На игровой площадке	Ежедневно на дневной прогулке	Ранний возраст от 10 до 15 минут Дошкольный возраст до 30 минут, лимитируется режимом дня	Воспитатель Контроль: медсестра
Солнечные ванны	На игровой, спортивной площадке	Ежедневно на прогулке в 10.00 и в 17.00	Ранний возраст от 3-5 до 20 минут Дошкольный возраст от 4-5 минут до 25-30 минут	Воспитатель Контроль: медсестра
Тропа здоровья	Территория ДОО	Во время проведения УГГ	Младшая группа – 5 минут Средняя группа – 7 минут Старшая и подготовительная группы – 10-15 минут	Инструктор по ФК Воспитатели
Дорожка здоровья	В групповых помещениях	Во второй половине дня	Младшая группа – 5 минут Средняя группа – 7 минут Старшая и подготовительная группы – 10 минут	Инструктор по ФК Воспитатели
Самомассаж БАТ				
Гигиенический душ	Умывальная комната	Ежедневно после прогулки	Ранний возраст t воздуха – 24-28 С t воды – 36 – 34 С Дошкольный возраст t воздуха – 24-28 С t воды – 34 – 32 С	Воспитатель Контроль: медсестра
Антропометрия детей с оценкой прибавки массы тела	Медицинский кабинет	11.00 – 12.00	Август 2015г	медсестра

Система оздоровительных мероприятий на июнь – август 2017 год

Мероприятие	Дозировка	Длительность	Ответственный
<u>Прием детей на свежем воздухе</u>	Ежедневно на открытом воздухе	1ч. 10 мин	Воспитатель
Игры с пальчиками Артикуляционная гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе	5 мин.	Воспитатель
Утренняя гигиеническая гимнастика (игровая, ОРУ)	Ежедневно на открытом воздухе или в спортивном зале (при неблагоприятных погодных условиях)	10 мин.	Воспитатель
<u>Подготовка к завтраку.</u> <u>Завтрак.</u> Мытье рук по локоть проточной водой.	Ежедневно	3 мин.	Воспитатель
Физкультминутка. Гимнастика для глаз. Дыхательная гимнастика	Ежедневно	5 – 10 мин.	Воспитатель
Физическая культура	3 раза в неделю (на воздухе)	10 – 15 20 – 25 мин.	Воспитатели
<u>II Завтрак</u> (свежие овощи, фрукты, соки, бифидопроduct)	Ежедневно	7 мин	
Воздушные ванны Солнечные ванны (головной убор) Игры с водой и песком	Ежедневно, во время утренней, дневной и вечерней прогулки		Воспитатель под наблюдением врача
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, во время утренней, дневной и вечерней прогулки, с учетом уровня ДА ребенка	10-15 мин.	
Индивидуальная работа по развитию основных видов движений	Ежедневно во время дневной и вечерней прогулки	5-7 мин.	Воспитатель
<u>Подготовка к обеду.</u> <u>Обед.</u> Купание под душем	Ежедневно, после прогулки		Воспитатель
<u>Подготовка ко сну.</u> <u>Дневной сон</u> с доступом свежего воздуха. Релаксация под тихую музыку.	Ежедневно	2,5 - 3 ч.	Воспитатель

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание	Условия организации			
		Место	Время	Продолжительность в мин.	Ответственный
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с использованием крупных модулей; - на снарядах и у снарядов; - с простейшими тренажёрами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер). Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3-4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Мл. гр. – 6 Ср. гр. – 8 Старш. гр.-10 Подг. гр.– 10 мин.	воспитатель
<p>Од по физической культуре Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур орга-</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий: традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.</p>	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после её спада)	Мл. гр. – 15 Ср. гр. – 20 Ст. гр. – 25 Подг. – 30	воспитатель Инструктор по ФК

низма, в частности костно-мышечной сердечнососудистой, как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.					
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углублённо разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	воспитатель инструктор ФК
Двигательная разминка (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Мл. гр. – 6 Ср. гр. – 8 Ст. гр. – 10 Подг. гр. – 12	воспитатель, инструктор по ФК
Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, рас-	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Ср. гр. – 10 Ст. гр. – 12 Подг. гр. – 15	воспитатель инструктор по ФК

ширению кругозора детей					
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно-игрового характера	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп	воспитатель
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учётом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обливание) - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);	С учётом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению мед. работников	Мед. работники, воспитатель, специалисты ДОО
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	устанавливается индивидуально	Инструктор ФК
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты ДОО

Профилактическая работа

1.	<p>Инструктаж с сотрудниками ДОО по:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организации охраны жизни и здоровья детей в летний период; - инструкция по организации охраны труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий» -обеспечению пожарной безопасности в летний период (извлечение из ППБ 01-93**); -предупреждению детского травматизма, ДТП; -предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; -охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; -оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; -профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. 	<p>Май Июнь</p>	<p>Ответственный по ОТ Руководитель ДОО</p>
2.	<p>Собеседование с воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о рекомендациях врача детям «Д» группы; - правильной организации закаливающих процедур; - по оказанию первой помощи. 	<p>Июнь Июль Август</p>	<p>Врач Ст. медсестра</p>
3.	<p>Консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе» - «Оказание первой доврачебной помощи при травмах» 	<p>Июль Август</p>	<p>Ст. медсестра Врач</p>
4.	<p>Оформление санитарных бюллетеней:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Кишечная инфекция»; «Как защититься от насекомых»; «Овощи, фрукты. Витамины». «Солнечная радиация» 	<p>Июнь – Август</p>	<p>Ст. медсестра</p>
5.	<p>Беседы с детьми на темы по программе «Безопасность»</p>	<p>В течение ЛОП</p>	<p>Воспитатели</p>

