

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка-  
детский сад 232»

**Консультация для родителей**  
**«Инновационные технологии в ДОУ»**

Составила:  
Питерова М.В.

2024 г.

## «Иновационные технологии в ДОУ»

Требования к современному образованию ставят перед ДОУ необходимость работать не только в режиме функционирования, но и развития.

Сейчас, в наше время многие коллективы ДОУ активно внедряют в свою работу инновационные технологии. Поэтому основная задача педагогов дошкольного учреждения – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

**Иновационная технология** – организация образовательного процесса, построенная на качественно иных принципах, средствах, методах и технологиях, и позволяющая достигнуть образовательных эффектов, характеризуемых:

- Усвоением максимального объема знаний;
- Максимальной творческой активностью;
- Широким спектром практических навыков и умений.

**Иновационные технологии могут:**

- либо изменять процессы воспитания и обучения, либо совершенствовать;
- сочетают прогрессивные креативные технологии и стереотипные элементы образования.

В нашем ДОУ активно используется технология «**Клубный час**»



Педагогическая технология «Клубный час» заключается в том, что дети могут в течение одного часа перемещаться по зданию д/с, соблюдая определённые правила поведения, и по звонку возвращаться в группу.

Эта технология уже более 15 лет успешно применяется под авторским руководством Н. П. Гришаевой в нескольких детских садах г. Москвы. Она не требует длительной и сложной переподготовки воспитателей, покупки дополнительного оборудования или вложения денежных средств. Главное — огромное желание педагогического коллектива заложить основы полноценной социально успешной личности в период дошкольного детства.

Нами были определены основные цели «Клубного часа»:

- воспитывать у детей самостоятельность и ответственность;
- учить детей ориентироваться в пространстве;
- воспитывать дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим;
- формировать умение проявлять инициативу в заботе об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания;
- формировать умение планировать свои действия и оценивать их результаты;
- учить детей вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу;
- развивать стремление выражать своё отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства;
- формировать умение решать спорные вопросы и улаживать конфликты;
- поощрять попытки ребёнка осознанно делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями;
- помогать приобретать жизненный опыт (смысловые образования), переживания, необходимые для самоопределения и саморегуляции.

**Проведению «Клубного часа»** предшествует большая подготовительная работа, прежде всего среди родителей и педагогов. Родители заранее предупреждаются о том, что в дошкольной организации будет проводиться данное мероприятие. Их информируют о том, как это повлияет на детей.

Опыт показал, что детям «Клубный Час» очень нравится. Дошкольники с нетерпением ждут его начала. Просят родителей обязательно привести их в детский сад в день его проведения. Постоянно спрашивают с тревогой: «А будет ли «Клубный час»?» Родители поначалу беспокоятся, однако, видя очевидную пользу для детского развития, заинтересованно относятся к «Клубному Часу».

**Применение инновационных педагогических технологий способствует:**

- повышению качества образования;
- использование компьютерных технологий воспитанниками;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- повышение качества обучения и воспитания.