

РАССМОТРЕНО:
На заседании Педагогического совета
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр –
детский сад № 232» Протокол № 4 от
25 марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 232»
_____ Н.А. Карпоева

25 марта 2024 г.

**Аналитическая справка
по результатам внутренней системы оценки качества образования
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 232»
за 2023-2024 учебный год**

В соответствии с приказом МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 232» (далее по тексту – МБДОУ) «Об организации внутренней системы оценки качества образования МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 232» от 31.08.2023 № 152/1-у, Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 232» с 01.03.2024 г. по 25.03.2024 г. проведен мониторинг оценки качества образования.

Мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ проводился с целью:

- получения объективной информации о состоянии качества образования в МБДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Основные задачи ВСОКО:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий МБДОУ к условиям реализации образовательной программы МБДОУ;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности МБДОУ;
- повышение квалификации педагогов МБДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя МБДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития МБДОУ.

Нормативное правовое обеспечение программы организации ВСОКО в МБДОУ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Устав МБДОУ.

Источники, используемые для оценки качества образования:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование,
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность;
- анализ документов.

Предметом ВСОКО в МБДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Состав рабочей группы по проведению мониторинга ВСОКО:

1. Амбарцумян Е.Р. — заместитель заведующего;
2. Стененко О.И. — заместитель заведующего;
3. Обруч Е.В. – старший воспитатель, ответственный за ведение сайта;
4. Бакулевич О.А. — педагог-психолог;
5. Борисова А.В. — председатель Профсоюзной организации;
6. Давыдова Н.Н. — учитель-логопед;
7. Филипович М.И. – воспитатель;
8. Грибкова Ю.В. — член родительской общественности.

На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ за 2023-2024 учебный год», в которой представлены выводы о качестве образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в МБДОУ, условиях их реализации; образовательных результатах обучающихся и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) обучающихся.

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке по результатам внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ за 2023-2024 учебный год», являются необходимыми для администрации МБДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МБДОУ, а также представляют интерес для работников МБДОУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

Качество дошкольного образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 232» оценивалось по 6 критериям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования (ОП, АОП);
2. Качество содержания образовательной деятельности;
3. Качество образовательных условий;
4. Качество взаимодействия с семьей;
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
6. Качество управления в ДОО.

В результате мониторинга выявлены следующие данные:

Критерий 1. «Качество образовательных программ дошкольного образования (ОП, АОП)» – среднее значение по критерию – 3,6 балла.

Параметры мониторинга	Выявленные дефициты и успешные практики по показателям
Параметр 1.1 соответствие структуры ОП ДО требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО	По данному критерию дефициты не выявлены
Параметр 1.2 соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО	По данному критерию дефициты не выявлены
Параметр 1.3 соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО	По данному критерию дефициты не выявлены
Параметр 1.4 соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО	По данному критерию дефициты не выявлены

Параметр 1.5 соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО	По данному критерию дефициты не выявлены
---	--

Вывод по критерию 1:

По данному критерию зафиксирован базовый уровень качества. В ДОО разработаны и реализуются образовательная программа дошкольного образования и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), соответствующие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Структура и содержание образовательных программ дошкольного образования, соответствуют требованиям нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования. Содержание образовательных программ дошкольного образования в ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Критерий 2. «Качество содержания образовательной деятельности в ДОО» – среднее значение по критерию – 3,6 балла.

Параметры мониторинга	Выявленные дефициты и успешные практики по показателям
Параметр 2.2.1 Социально-коммуникативное развитие	Выявлен дефицит в недостаточном развитии у детей чувства гражданственности.
Параметр 2.2.2 Познавательное развитие	Выявлен дефицит в недостаточном оснащении и использовании центров экспериментирования. Педагогами в недостаточной степени применяются математическое экспериментирование в образовательной деятельности и формы придумывания историй с математическим содержанием.
Параметр 2.2.3 Речевое развитие	Педагогами в недостаточной степени обсуждается план совместной деятельности с детьми: что и когда будут делать, последовательность действий, распределение действий между участниками.
Параметр 2.2.4 Художественно-эстетическое развитие	По данному критерию дефициты не выявлены.
Параметр 2.2.5 Физическое развитие	Выявлен дефицит в направлении развития у детей представлений о строении тела и функциях организма. Педагогами в

	недостаточной степени поощряется импровизация детей в ходе подвижных игр.
--	---

Вывод по критерию 2:

По данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что подтверждает качество содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации по всем образовательным областям: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, и соответствие их содержания требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. В ДОО созданы условия с учетом потребностей, возможностей, индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

Критерий 3. «Качество образовательных условий в ДОО» – среднее значение по критерию – 3, 6 балла.

Параметры мониторинга	Выявленные дефициты и успешные практики по показателям
Параметр 3.1 Кадровые условия	По данному критерию дефициты не выявлены
Параметр 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	Продукты детской деятельности в недостаточной степени включаются в РППС детского сада. Содержание предметно-пространственной среды предусматривает систематическое обновление в соответствии с познавательными запросами детей.
Параметр 3.3 Психолого-педагогические условия	По данному критерию дефициты не выявлены

Вывод по критерию 3:

По данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что подтверждает качество образовательных условий.

Развивающая предметно-пространственная среда построена на основе ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО с учётом Перечня базового оборудования в дошкольной организации и согласно СанПиН.

В ДОО созданы психолого-педагогические условия для обучающихся: в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; осуществляется поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия; осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

В ДОО созданы кадровые условия. Укомплектованность кадров составляет 100%. Все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО.

Педагоги активно участвуют в обмене опытом между разными ДОО региона, страны (на местном, региональном и федеральном уровнях).

На ряду с этим, отмечается, что в ДОО педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию – более 90 %.

Критерий 4. «Качество взаимодействия с семьей» – среднее значение по критерию – 4 балла.

Параметры мониторинга	Выявленные дефициты и успешные практики по показателям
Параметр 4.1. Информированность о деятельности ДОО	По данному критерию дефициты не выявлены
Параметр 4.2 Вовлеченность в образовательный процесс	По данному критерию дефициты не выявлены
Параметр 4.3 Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО услуг	По данному критерию дефициты не выявлены
Параметр 4.4. Ознакомление родителей с локальными актами ДОО размещение информации на официальном сайте ДОО.	По данному критерию дефициты не выявлены

Вывод по критерию 4:

По данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что подтверждает качество содержания образовательной деятельности, и соответствие требованиям ФГОС ДО потребностей участников образовательных отношений.

Организовано взаимодействие с семьей. Родители принимают активное участие в образовательной деятельности ДОО; родители в целом удовлетворены качеством дошкольного образования – 97 % и ДОО осуществляет индивидуальную поддержку развития детей в семье. Свыше 95 % родителей (законных представителей) удовлетворены образовательными условиями ДОО.

По всем показателям зафиксирован превосходный уровень, что свидетельствует о создании благоприятных, партнерских и отношений с родительской общественностью.

Критерий 5. «Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу» – среднее значение по критерию – 3,7 балла.

Параметры мониторинга	Выявленные дефициты и успешные практики по показателям
Параметр 5.1 Сохранение здоровья детей	В недостаточной мере в групповых помещениях присутствуют наглядные информационные материалы, иллюстрирующие санитарно-гигиенические

	требования и материально-технические условия (инфостенды, памятки, наглядные инструкции в местах санитарно-гигиенической обработки).
Параметр 5.2 Обеспечение безопасности	По данному критерию дефициты не выявлены
Параметр 5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	По данному критерию дефициты не выявлены

Вывод по критерию 5:

По данному критерию зафиксирован базовый уровень, что подтверждает качество содержания образовательной деятельности, и соответствие ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия; в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; в ДОО организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе (установлены системы видеонаблюдения); проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями).

В МБДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация и звуковые системы оповещения (речевые, голосовые автоматические, сирены), охранная система, система видеонаблюдения, система экстренного оповещения полиции, состоящая из стационарной кнопки тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт централизованной охраны.

Территория МБДОУ имеет цельное ограждение по периметру, изготовленное из металлических и бетонных секций. Охрана МБДОУ осуществляется сотрудниками частных охранных предприятий, имеющих лицензию на осуществление охранной деятельности, На всех постах охраны имеются телефоны аварийных служб на случай возникновения внештатных ситуаций. В ДОО ведется системная работа по реализации требований нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования Российской Федерации с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований.

Критерий 6. «Качество управления ДОО» – среднее значение по критерию – 3, 6 балла.

Параметры мониторинга	Выявленные дефициты и успешные практики по показателям
Параметр 6.1 Управление организационными процессами	В недостаточном количестве проводятся мероприятия на формирование и поддержку командного духа (командообразование)

Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества	Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества.
Параметр 6.3 Программа развития ДОО	Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества.

Вывод по критерию 6:

В среднем, по данному критерию, зафиксирован базовый уровень, что подтверждает качество содержания образовательной деятельности, и соответствие ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, проводится ежегодно, отражается в результатах самообследования и в публичном докладе, результаты самообследования являются основанием для принятия управленческих решений в ДОО. В ДОО разработана Программа развития. В ДОО ведется регулярная работа по созданию системы управления качеством образования, обеспечивается индивидуальный подход в работе с педагогами, на основе выявления зон рисков и возможностей в профессиональной деятельности с целью их профессионального развития.

Выводы:

Качество дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар удовлетворительное. В дошкольной образовательной организации создана обогащенная образовательная среда, выстроенная с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.