Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка — детский сад N 232»

## **«Новогодние советы логопеда»**

Составила: учитель – логопед Борисова А.В.



Приближается радостный и долгожданный праздник — Новый год! А вместе с ним и самая интересная и весёлая пора новогодних каникул. Как провести эти дни с пользой для развития ребенка? Позвольте дать вам несколько логопедических новогодних советов.

Для каждого ребенка новый год начинается тогда, когда в доме появилась ёлочка-красавица. С малышом можно рассмотреть ёлку и предложить подобрать как можно больше слов, которые помогут ответить на вопрос какая ёлочка (пушистая, колючая, высокая, зелёная, пахучая, красивая ). Затем можно приступить к украшению ёлки, что считается главным атрибутом новогоднего волшебства. Используйте этот момент для развития лексикограмматической стороны речи своего ребенка. Предлагаю взрослым вместе с ребёнком поиграть в игру «Украсим ёлочку». Ёлку наряжаем игрушками и подбираем слова-признаки. Какие игрушки? (красивые, яркие, блестящие, разноцветные, новые, нарядные, новогодние и т.д.). Предложите ребенку составить предложения о елочных игрушках.

Дайте образец: - Я возьму блестящий красный шар. Я повешу блестящий красный шар на ёлку. Я возьму две новогодних игрушки. Я украшу новогодними игрушками ёлку. После того, как елка уже наряжена, спросите у ребенка: - Какими игрушками мы украсили елку? (Мы украсили елку яркими новогодними шарами, новогодними

игрушками). Для закрепления согласования числительных с существительными поиграйте в игру «Чего на елке (один, два, три...) много....

Дети с удовольствием не только украшают, но и готовят различные новогодние поделки: оригами, аппликации, узоры. Поиграйте с ними в игру «У кого самая ажурная снежинка?», попросите вырезать как можно больше отверстий на ней. Используйте пальчиковые игры на новогоднюю тему. Это все способствует развитию мелкой моторики, а также активизации речи детей.

Особое внимание в подготовке к празднику уделяется стихам. Не секрет, что у многих детей нарушена звуковая сторона речи, поэтому следует это учитывать при их подборе. Если ребенок не выговаривает звук [р], то не следует использовать стихи, в которых часто встречаются слова с этим звуком. Подбирать необходимо произведения, которые доступны для проговаривания ребенком. Например:



Н.Тимофеева ,Г.Красикова (стих. без звука Р) КРЕАТИВНАЯ ЁЛКА Нету ёлки в доме нашем.

Ну купить мы не успели! Что на это мама скажет? Что за новый гол без ели! Папа очень озадачен Не спокоен, это видно Я молчу. Но чуть не плачу До чего же мне обидно! Папа мне сказал: Идея! Что-то скучно стало как-то Я, конечно вам не фея... Но сойдёт сейчас и кактус Кактус очень удивился! Чуть из вазы не свалился. Но подумал, видно: «Чудо! Ладно, ёлкой я побуду» А когда увидит мама - обижаться нету толку! Мы на кактусе напишем: «С новым Годом! ЭТО ЁЛКА!»

При заучивании слов необходимо помнить о речевом дыхании ребенка, о паузах и интонации. Учите детей произносить строчку на одном выдохе, не разрывая фразу вздохом.

Можно придумать еще много развлечений. Или просто почитайте, поиграйте вместе с ребенком в его уголке дома. Новогоднее время такое насыщенное и так быстро пролетает. Остаются фотографии, видеосъемки, и их обязательно нужно смотреть в течение года. Можно сделать специальный новогодний альбом для малыша — в него вложить не только фотографии с праздников, но и рисунки ребенка, а также рассказы о праздниках, написанные мамой со слов ребенка. песенки.

Счастливого Нового года и Рождества!