

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании Совета  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Центр – детский сад № 232»  
Протокол № 3  
от «3» апреля 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Центр – детский сад № 232»  
\_\_\_\_\_ Н.А. Карпоева  
03.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр  
развития ребенка – детский сад № 232»**

**за 2023 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Раздел</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>		
1.1.	Общие сведения об организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	5
1.3.	Оценка системы управления организацией	8
1.4.	Оценка кадрового обеспечения	10
1.5.	Оценка учебно – методического обеспечения	13
1.6.	Оценка библиотечно – информационного обеспечения	14
1.7.	Оценка материально – технической базы	14
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
2.1.	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)	17
<b>III. ВЫВОД</b>		

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218), Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в МБДОУ МО город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 232» в сроки с 01.02.2024г. по 29.03.2024г., с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности организации за 2023 год, сформирован отчет, рассмотрен на заседании Совета МБДОУ МО город Краснодар «Центр-детский сад № 232» 03.04.2024г. (протокол № 3).

## I. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 232».
Адрес	350089, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Бульварное кольцо, 8.
Телефон/факс	8 (861)261-72-77
Электронный адрес	<a href="mailto:Detsad232@kubannet.ru">Detsad232@kubannet.ru</a>
Сайт	<a href="http://www.ds232.centerstart.ru">www.ds232.centerstart.ru</a>
Организационно-правовая форма	Дошкольная образовательная организация.
Режим и график работы	В ДОО установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней, с 7.00 до 19.00 (12-и часовые группы).
Учредитель	Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар.
Руководитель организации	Карпоева Наталья Андреевна

Регистрация устава	Утвержден Постановлением об утверждении новой редакции Устава от 11.10.2021 № 4582 Администрации муниципального образования город Краснодар
Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии	13.05.2016 г. № 07916

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 232» расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест.

Детский сад размещается в 2 отдельно стоящих 2 – х этажных зданиях:

1. Площадь 2512,0 кв. м., крупнопанельное, 1989 года постройки.
2. Площадью 596,7 кв. м., материал стен – смешанная конструкция, 2018 года постройки.

Предметом деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 232» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 232» расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест с учетом радиуса его пешеходной доступности.

## 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 232» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.2685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом, локальными актами ДОО.

В 2023 году МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 232» посещают 479 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 232» сформировано 35 групп. Из них:

- общеразвивающей направленности 6 групп для детей 2-3 лет (вторая группа раннего возраста), 21 группа для детей от 3-7 лет;
- компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи 8 групп.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 232», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется на основании Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 232», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с ФАОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом особенностей развития детей с тяжелыми нарушениями речи. Календарные планы воспитательно – образовательной работы групп были составлены в соответствии с разделами Программы, по

трем основным блокам: образовательная деятельность в игровой форме, совместная работа воспитателя с детьми и организация самостоятельной деятельности воспитанников в рациональном сочетании с методами и приемами здоровьесберегающих технологий. Учебная нагрузка соответствовала требованиям СанПиН.

Для транслирования образовательной работы ДОО использовались: официальный сайт МБДОУ МО город Краснодар «Центр-детский сад № 232», мессенджеры WhatsApp, Telegram, VK, Одноклассники. На официальном сайте ДОО систематически осуществлялись публикации педагогов в разделе сайта «Рекомендации специалистов».

В процессе реализации ОП и АОП проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики с целью анализа эффективности педагогических действий и коррекции индивидуального развития ребенка по образовательным областям. Для мониторинга использовался структурированный дидактический материал, составленный кандидатом психологических наук Н.В. Верещагиной «Результаты мониторинга образовательного процесса»/СПб., ООО «Издательство «Детство – пресс». Основным инструментом мониторинга – целенаправленное педагогическое наблюдение. Итоговый мониторинг проводился в конце мая 2023 года.

В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий, применения передовых педагогических технологий, организованного взаимодействия специалистов ДОО значительно возросли показатели уровня усвоения Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи).

В апреле – мае 2023 года педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 232» провели обследование воспитанников подготовительных группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 232».

**Вывод:** результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад № 232». Использование мессенджеров WhatsApp, Telegram, VK, Одноклассники, для трансляции образовательной деятельности ДОО, в сравнении с прошлым годом, позволило не только расширить воспитательные возможности традиционных форм работы, но и привлечь больше родителей к участию в образовательно-воспитательном процессе.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей воспитанников

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Опекунские семьи
82,3%	6,3%	11,2%	0,2%

#### Социальный статус семей

Работники бюджетной сферы	Работники ЧП	Служащие	Не работают
59%	19%	8%	15%

#### Образовательный уровень родителей

Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Имеют среднее образование	Имеют основное образование
64,9%	21,5%	12,1%	1,5%

Данные показатели свидетельствуют о том, что среди родителей воспитанников детского сада преобладают лица с высшим образованием (64,9%), со средне – специальным образованием 21,5% родителей, что ведет к новым требованиям родителей к качеству воспитательно-образовательного процесса. Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями.

**Вывод:** воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 232».

### **Дополнительное образование**

В 2023 году в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 232» осуществлялось оказание платных дополнительных образовательных услуг:

- обучение по программе «Танцевальный калейдоскоп» (5-6 лет);
- обучение по программе «Танцевальный калейдоскоп» (6-7 лет);
- обучение по программе «Карамелька» (5-6 лет);
- обучение по программе «Карамелька» (6-7 лет),
- обучение по программе «Мультиляндия» (5-6 лет);
- обучение по программе «Мультиляндия» (6-7 лет);
- обучение по программе «Крепыш» (5-6 лет);
- обучение по программе «Крепыш» (6-7лет).

**Вывод:** широкий спектр платных дополнительных образовательных услуг позволяет выбрать детям занятия по интересам.

### **1.3. Оценка системы управления ДОО**

Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 232» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет МБДОУ МО город Краснодар «Центр – детский сад № 232», педагогический совет, общее собрание работников МБДОУ МО город Краснодар «Центр – детский сад № 232». Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ МО г. Краснодар  
«Центр - детский сад № 232»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад № 232»



<p>Совет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «Центр – детский сад № 232»</p>	<p>Утверждает программу развития Бюджетного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает ежегодные отчеты о результатах воспитательно-образовательной работы;</li> <li>- привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Бюджетного учреждения;</li> <li>- контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования;</li> <li>- совместно с администрацией Бюджетного учреждения создает условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей);</li> <li>- разрабатывает проект договора с родителями (законными представителями) воспитанников;</li> <li>- утверждает перечень платных дополнительных образовательных и иных услуг;</li> <li>- утверждает положение о платных дополнительных образовательных и иных услугах в Бюджетном учреждении.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 232», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p>Общее собрание работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «Центр – детский сад № 232»</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 232».

#### 1.4. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 232» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 45 педагогов. Педагогический коллектив МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 232» насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: – высшую квалификационную категорию – 9 педагогов; – первую квалификационную категорию – 0 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 24 педагога.

#### Количественный и качественный состав руководящих и педагогических кадров за 2023 год (по факту на 29.12.2023 г.)

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 232» работает 45 педагогов (из них – 2 старших воспитателя), 1 – заведующий ДОО, 1 – заместитель заведующего.

Должностной состав и количество работников определены целями и задачами Образовательной программы дошкольного образования ДОО, а также особенностями развития детей.

Для групп компенсирующей направленности предусмотрены должности педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию.

#### *Уровень квалификации:*

№	Категория участников образовательного процесса	Всего в ДОО	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
Администрация					
1	заведующий	1			
2	заместитель заведующего	1			
3	старший воспитатель	2	1	1	
Педагогический состав					
4	воспитатель	32	15	10	7
5	музыкальный руководитель	3	2	1	
6	инструктор по физической культуре	1	1		
7	педагог-психолог	3	2	1	
8	учитель-логопед	4	2	2	
		47	23	15	7

**Уровень образования и возраст педагогов:**

Год	Количество	Имеют высшее проф. образование		Имеют среднее проф. образование		Работающих пенсионеров (педагогов)		Средний возраст педагогов
2023 год	45	27	60 %	18	40%	6	13%	45

**Стаж работы:**

Год	Кол-во	Имеют стаж до 5 лет		Имеют стаж работы от 5 до 10 лет		Имеют стаж работы от 10 до 15 лет		Имеют стаж работы более 15 лет	
2023 год	45	2	5%	10	22%	8	19%	25	54%

Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО прошли 100 % педагогов.

Курсы по оказанию первой помощи прошли 100%

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году:**

№	Конкурс	ФИО	Результат
1	Всероссийский смотр конкурс «Детский сад года - 2023»	Карпоева Н.А.	<b>Победитель</b> конкурса
2	Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатели России»	Кашкаха Е.П.	<b>Победитель 2 место</b>
3	Краевой конкурс «Кубань – мое Отечество»	Питерова М.В.	<b>Лауреат</b> конкурса
4	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Я – исследователь», 2023	Малюхова Ю.М.	<b>Лауреат</b> конкурса
5	Международный конкурс «Играй, танцуй и пой» - 2023	Ахмылова Ю.А.	<b>Лауреат 1 степени</b>
6	Международный конкурс «Лучший конспект» - 2023	Федорова О.В.	<b>Победитель 1 место</b>
7	Всероссийский конкурс «Россия – Родина моя» в номинации «Презентация: День России»	Питерова М.В.	<b>Победитель 1 место</b>

8	Профессиональный конкурс молодых педагогических работников - 2023	Кузнецова С.М.	<b>Победитель</b>
---	---	----------------	-------------------

Публикации педагогов в СМИ в 2023 учебном году:

№	Издание	Автор, название статьи
1.	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики. Сборник материалов «Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования»	Бакулевич О.А., Давыдова Н.Н. «Инновационные подходы к формированию положительной учебной мотивации у детей с тяжелыми нарушениями речи»
2.	Федеральный институт современного образования АО «Элти-Кудиц». Публикация педагогического опыта работы в рамках деятельности инновационной площадки.	Кустова Н.В. «Модели реализации STEM-образования в практике работы дошкольных образовательных организаций и начальной школы»

Участие педагогов в работе городских методических мероприятий:

20.01.2023г. воспитатели Иваночко А.Г., Филипович М.И. провели практический показ по созданию мультфильма «Дорога к мастерству».

25.01.2023г. старший воспитатель Обруч Е.В. на семинаре-практикуме представила доклад «Формирование интереса дошкольников к миру профессий».

21.02.2023г. инструктор по физической культуре, Фитилева И.Г., на семинаре представила доклад с презентацией «Современные подходы к реализации предметно-пространственной среды по физическому развитию детей дошкольного возраста».

20.02.2023г. воспитатель Каркачева Л.В. на семинаре – практикуме представила доклад с презентацией «Модернизация игрового пространства как фактор повышения качества образования и воспитания дошкольников».

30.10.2023г. музыкальный руководитель, Кондукторова Е.Ю., в рамках Школы начинающего музыкального руководителя представила мастер-класс «Театрализованная деятельность как одна из эффективных форм развития воображения и речевой активности дошкольников»; музыкальный

руководитель, Федорова О.В., представила мастер-класс «Включение классической музыки в образовательный процесс».

23.11.2023г. учитель-логопед, Варнавская О.С., представила доклад в рамках круглого стола «Основные этапы программы сопровождения молодого специалиста»; учитель-логопед, Давыдова Н.Н., провела мастер-класс по теме «Педагогическая помощь молодому специалисту в повышении уровня организации занятий по развитию речи и обучению грамоте».

**Вывод:** МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 232» укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. В сравнении с прошлым годом процент участия педагогов в конкурсах различного уровня увеличился. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### 1.5. Оценка учебно-методического обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 232» достаточны для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Учебно – методический фонд располагается в методическом кабинете, в кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

**Вывод:** в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 232» учебно – методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Учебно – методическое обеспечение пополнено образовательными модулями «Математическое развитие», «Экспериментирование с живой и неживой природой», «STEM – образование детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста» с комплектами необходимого развивающего оборудования.

### 1.6. Оценка библиотечно - информационного обеспечения

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 232» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

**Вывод:** в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 232» библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. В течении года педагоги ДОО систематически пополняли электронную картотеку развивающими играми, разработали серию конспектов в рамках реализации образовательного модуля «Дидактическая система Ф.Фребеля», создали картотеку «Экспериментирование с живой и неживой природой», «Лего-конструирование».

### 1.7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 232» сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 232» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 16 (оснащены развивающей предметно – пространственной средой в соответствии с возрастными особенностями детей; центры детской активности включают в себя центры познания, двигательной активности, игры, экспериментирования, литературного, сенсорного и математического развития, речевого, конструирования, безопасности, музыкального и театрального развития);
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1 (оснащен методической и справочной литературой, периодическими изданиями профессиональной направленности);
- музыкальный зал – 2 (оснащены музыкальным оборудованием, декорациями, музыкальными инструментами, костюмерной);
- физкультурный зал – 1 (оснащен спортивным инвентарем, тренажерами, спортивным оборудованием);

- кабинет (приспособленное помещение) учителя –логопеда - 4;
- пищеблок – 1 (включает в себя холодный цех, горячий цех, кладовую, раздаточную);
- прачечная – 1 (включает в себя бельевое помещение, гладильную, постирочную);
- медицинский кабинет – 1 (включает в себя процедурный кабинет, кабинет врача, изолятор);
- кабинет педагога-психолога-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Групповые помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с возрастными особенностями детей. В 2023 году было приобретено:

- многофункциональное устройство (МФУ);
- мебель для оснащения групповых помещений (3, 6, 9, 10, 12 группы);
- новогодняя елка;
- новогодняя фотозона и декорации;
- информационный стенд для родителей;
- гимнастические скамейки (3шт.);
- ковровое покрытие для музыкального и спортивного залов (3шт.).

Капитальный и текущий ремонт в ДОО осуществляется в соответствии с планом ФХД.

Состояние корпусов, помещений и иных объектов, расположенных на территории учреждения, а также технического оборудования, находящегося на балансе учреждения, соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.3648-20, СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.2685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом, локальными актами ДОО. Для организации безопасного пребывания детей и персонала в дошкольном учреждении, ДОО оснащено системой видеонаблюдения и тревожной кнопкой. Охранные услуги по охране МБДОУ МО «Центр – детский сад № 232» осуществляются Охранной организацией «Акула», контракт № 04/232/23 от 29 марта 2023 г.

В целях создания условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников МБДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский

сад № 232», заключен договор на медицинское обслуживание воспитанников от 10.01.2023 г.

Для организации питания воспитанников МБДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 232», ДОО оснащено пищеблоком, включающим в себя холодный цех, горячий цех, кладовую, раздаточную.

**Вывод:** материально-техническое состояние МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 232» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В течение года были приобретены мебель, игровое и дидактическое оборудование для оснащения групповых помещений.

### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 232» утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 01.09.2021 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп дали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 232» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В соответствии с планом мероприятий по повышению качества дошкольного образования в 2023 году пополнен спектр платных дополнительных образовательных услуг программой художественной направленности «Мультяндия», по обучению дошкольников основам анимации.

**Вывод:** в сравнении с прошлым годом расширен спектр платных дополнительных образовательных услуг программой художественной направленности «Мультяндия», по обучению дошкольников основам анимации, что позволяет выбрать детям занятия по интересам.



## II. Результаты анализа показателей деятельности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 232», подлежащей обследованию за 2023 год

### 2.1. Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к Приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	479 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	479 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	79 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	400 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	479 человек /100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	479 человек / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	52 человека /11%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек 479/100%

1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек / %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек /100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек /60%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человека /53%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек /40%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек /40%

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек /83,6%
1.8.1.	Высшая	23 человека /50,6%
1.8.2.	Первая	15 человек /33%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	45 человек /100%
1.9.1.	До 5 лет	2 человека /2,4 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	12 человек /26,4%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /2,2%

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек /26,4%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОО	45 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	45 человек/ 479 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м./2,0 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	320 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 232» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 232» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **III. Вывод**

- Результаты педагогического анализа МБДОУ МО «Центр развития ребенка – детский сад № 232» показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 232». Использование мессенджеров WhatsApp, Telegram, VK, Одноклассники, для трансляции образовательной деятельности ДОО, в сравнении с прошлым годом, позволило не только расширить воспитательные возможности традиционных форм работы, но и привлечь больше родителей к участию в образовательно-воспитательном процессе.
- Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 232».
- В сравнении с прошлым годом расширен спектр платных дополнительных образовательных услуг программой художественной направленности «Мультяндия», по обучению дошкольников основам анимации, что позволяет выбрать детям занятия по интересам.
- Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 232».
- МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 232» укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.
- В сравнении с прошлым годом процент участия педагогов в конкурсах различного уровня увеличился. Все это в комплексе дает хороший результат

в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

- В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 232» учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

- В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 232» библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

- Материально-техническое состояние МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 232» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В течение года было приобретено игровое и дидактическое оборудование для оснащения групповых помещений и прогулочных веранд.

- Учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации образовательных программ. В соответствии с образовательными программами, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил.

- Анкетирование родителей в 2023 году показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В сравнении с 2022 годом в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 232» началось систематическое внедрение современных образовательных технологий, ориентированных на обеспечение целостного личностного развития дошкольников, реализация STEM – образования в практике работы дошкольного образовательного учреждения, реализация педагогической технологии Н.В. Гришаевой «Клубный час».

Определены направления дальнейшей деятельности учреждения:

- Совершенствование системы оздоровительной деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие каждого ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;

- Повышение профессионализма педагогов, мотивация стремления к самосовершенствованию и творческой активности.

- Внедрение современных образовательных технологий, ориентированных на обеспечение целостного личностного развития дошкольников, реализация STEM – образования в практике работы дошкольного образовательного учреждения.
- Участие в инновационной деятельности.