

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка –
детский сад № 232»

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Зачем логопед задает домашние задания?

Подготовила:
Давыдова Н.Н.

2024г.

Зачем логопед задает домашние задания?

Написали мне в тетради Трудное задание.

Папа с мамой сказали: — Что за наказание?

Родителей все чаще удивляет тот факт, что логопед просит завести тетрадь для выполнения домашних заданий, пишет в нее задания и просит еженедельно брать эту тетрадь домой и выполнять все рекомендации с ребенком. Зачем, если логопед и так занимается с детьми практически ежедневно, а воспитатели отрабатывают речевые умения и навыки в логопедический час?

ДАВАЙТЕ РАЗБЕРЕМСЯ... Успех коррекционного обучения детей с нарушениями речи во многом определяется участием родителей в комплексе психолого - педагогических мероприятий. Занятия с ребёнком дома организовать уж как не просто. Необходимо выкроить вечернее время, которое обычно отводится под домашние хлопоты, чтобы сесть с ребенком за стол, выполнить упражнения для пальцев, гимнастику для языка (и обязательно перед зеркалом), проговорить устные задания по коррекции звукопроизношения. Нередко логопед просит нарисовать или наклеить в тетрадь соответствующие теме картинки, а если родители не сильны в рисовании, то эти картинки еще нужно где-то найти, вырезать и наклеить. Можно попробовать все это поручить самому ребенку, но это ведь тоже чревато проблемами. Помощь взрослого необходима!!! Домашнее задание ребёнок выполняет в индивидуальной рабочей тетради под обязательным присмотром взрослого. Желательно, чтобы с ребёнком занимался постоянно один из родителей — это помогает обоим настроиться и придерживаться знакомых единых требований. Выполнение дома определённых видов работы по заданию логопеда дисциплинирует и подготавливает к ответственному выполнению будущих школьных домашних заданий. Многие родители приходят к мнению, что педагог просто ленится: не хочет заниматься с ребёнком, свою работу перекладывает на чужие плечи, а на занятиях — наверняка! — занимается только проверкой домашнего задания. Это, конечно же, не так! Только при регулярном выполнении домашнего задания можно добиться положительной динамики и закрепить материал, изученный на занятиях логопеда. Только при систематической работе логопеда и родителей ребенок научится пользоваться поставленным звуком в самостоятельной речи и перестанет делать грамматические ошибки. Семья и детский сад должны работать **ВМЕСТЕ**, потому что в одиночку даже самый хороший логопед не справится с нарушением речи. У домашних занятий есть еще один положительный момент: они становятся частью режима дня, ребенок привыкает к систематическим занятиям, а, значит, в школе родителям не

придется усаживать его за уроки силой. Все задания основываются на материале индивидуальных занятий логопеда.

В домашнем задании можно выделить следующие разделы:

- Развитие мелкой моторики. Цель таких занятий — активизировать руки ребенка, развить точность, согласованность, силу движений пальцев. Это рисунки, аппликации, вырезание и наклеивание картинок.
- Артикуляционная гимнастика: сначала общая, призванная активизировать речевой аппарат, укрепить его мышцы, затем — специальная, «постановочная», для отсутствующих звуков. Эти упражнения выполняются перед зеркалом (чтобы ребенок мог видеть себя и следить за собой). Впоследствии к гимнастике добавляются упражнения на закрепление звука в слогах, словах, фразах и связной речи.
- Задания на развитие фонематического слуха и навыков звукового анализа и синтеза.
- Задания на формирование слоговой структуры слова.
- Задания, направленные на автоматизацию поставленных звуков в речи ребенка.

Хвалите детей за каждое, пусть даже незначительное достижение.

Помогайте им — но не делайте работу за них. Уважаемые родители!

Желаем вам в работе с детьми терпения, искренней заинтересованности и успехов.