

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребёнка - детский сад 232»

Консультация для родителей

«Игры с песком для детей 5-7 лет с речевыми нарушениями»

Составила: Воспитатель старшей группы  
Переяслова Т.В.

2020г.

Лето — пора игр на свежем воздухе, время экспериментов с водой и песком, месяцы наблюдений за цветами и деревьями, жизнью природы вне города. Веселой гурьбой на улицы высыпали ребяташки. Кто на качели, кто на велосипеды, самокаты, а наши милые малыши осадили песочницы. Вооружившись ведерками, совочками, формочками и другими песочными атрибутами маленькие мальчики и девочки скрупулезно копошатся в песочнице.

С наступлением лета мы спешим на песчаные пляжи рек, озер, морей и океанов. И уж тут от игры в песок не удержаться и родителям. Вместе с детьми, отключившись от своих взрослых забот, мы выстраиваем на песке целые замки и города. Или рисуем сказочные картины, которые так любят слизывать с песка игривые волны.

**А вы когда-нибудь задумывались, почему детям, да и взрослым, так нравятся игры с песком? И есть ли польза для малышей от игры с песком и если есть, то какая?**

Сегодня игру с песком и другими сыпучими материалами используют в своей работе многие детские специалисты: педиатры, психологи, психотерапевты, педагоги, логопеды, неврологи.

### **Специалисты утверждают:**

- Игры с песком позитивно влияют на эмоциональное состояние человека, способны стабилизировать его эмоциональное самочувствие. Свойства песка несут в себе некую загадочность и таинственность и способны завораживать человека. Песок как бы «заземляет» негативную энергию. Манипуляции с песком, как с мокрым, так и с сухим — успокаивают импульсивных, чересчур активных детей и раскрепощают зажатых, скованных и тревожных малышей.

- Игры с песком очень полезны для развития мелкой моторики, тактильных ощущений и координации движений. Все это напрямую связано с развитием речи, мышления, внимания, наблюдательности, воображения, памяти.

### **Очень полезно для развития речи:**

- *рисовать пальчиками на песке;*
- *пересыпать песок с ладошки на ладошку, с одного стаканчика в другой;*
- *рыть ямки, погружать руки в песок;*

- *искать в песке зарытые мелкие игрушки;*

- *лепить руками из мокрого песка заборчики, домики, пирожки и т.п., очень хорошо украшать строения мелкими камушками, ракушками, щепочками и пр.*

- *насыпать песок в ведро лопаткой.*

• Игры с песком положительно влияют на развитие воображения и творческих способностей детей. На песочном полигоне можно дать волю своей буйной фантазии. Сколько всего можно вылепить из влажного песка: фигурные куличики, домики, гаражи, дворцы, города, скульптуры. Сложность песочной конструкции возрастает с мастерством юного архитектора.

• Играя в песочнице или на пляже с другими детьми, ребенок приобретает навык общения, социализируется. Учится ориентироваться в конфликтных ситуациях, которые регулярно возникают на детских площадках. Вырабатывается навык договариваться, уступать, делиться или наоборот отстаивать свои права.

Вот сколько полезных свойств у песка! И что самое приятное — родителям не нужно тратить много усилий, чтобы дети получили столько пользы. Всего-то выйти на улицу и дойти до детской площадки. Все! Начался сеанс — сеанс игры с песком!

Предлагаем вашему вниманию подборку  
интересных совместных игр с песком!



*Игры с песком  
для детей  
на летнем отдыхе  
(5-7 лет)*





*Использование игр и игровых упражнений с песком весьма эффективно. Погружение обеих рук в песок снимает мускульное, психоэмоциональное напряжение ребенка и развивает моторику рук. В играх дети сразу же "заселяют" песок "жителями" и начинают с ними разговаривать.*

### **«Угадай по описанию»**

*Взрослый описывает предмет, закопанный в песок, а ребенок должен угадать, что это. Откопав предмет, ребенок проверяет правильность ответа. Можно наоборот: ребенок описывает, взрослый угадывает.*

### **«Продолжи узор»**

*Нарисуйте на песке простой узор и попросите ребенка продолжить его.*

### **«Секрет»**

*Для игры понадобится кусочек прозрачного пластика, примерно 10 см. В песке делается углубление. В нем ребенок раскладывает камушки, элементы разнообразных мозаик, а затем накрывает их сверху «стеклышком» и засыпает эту композицию песком. Секрет готов. Осторожно расчистить пальцами песок, любой желающий может посмотреть.*

### **«Повторялка»**

*Проведите прямую линию и попросите ребенка нарисовать рядом еще одну. Скажите ему, что это дорожка для машины или ручеек для кораблика. Главное. Проводя параллельную линию, не отрывать руки, а проводить одним движением. В следующий раз нарисуйте для копирования извилистую или ломаную линию.*





### «Узнавалка»

*В этой игре рисуется какой-либо контур. А затем предлагается посмотреть на него с разных сторон, пытаться придумать, на что же похоже.*



### «Точка, точка, запятая»

*Точка, точка, запятая-  
Вышла рожица кривая.  
Руки, ножки, огуречик-  
Получился человечек.*

*Прочитайте стишок и нарисуйте на песке смешного человечка. Наверное, ребёнку самому захочется повторить эти строчки и изобразить человека.*

### «Художники»

*Взрослый начинает рисунок, ребенок говорит, что это может быть (проводить можно только одну линию) и дорисовать одну линию. Взрослый должен придумать что-то другое и дорисовать следующую линию в соответствии со своим замыслом. Так до тех пор, пока кто-нибудь из играющих не сможет изменить рисунок. Выигрывает тот, кто внес последние изменения.*

### «Одновременно»

*Предложите ребенку попробовать рисовать одновременно двумя руками. Сначала попросите нарисовать два клубка ниток - один правой, другой - левой рукой. Движения рук должны быть синхронными, левая рука - круги против часовой стрелки, а правая - по часовой. Затем нарисовать 2 круга, 2 квадрата, 2 треугольника и т. д.*



### «Рельсы, рельсы, шпалы, шпалы...»

Нарисуйте на песке 2 параллельные линии. Скажите ребенку, что это рельсы и попросите нарисовать для них шпалы. В другой раз, показав две линии, объясните, что это лесенка, на которой не хватает ступенек, пусть малыши ее отремонтируют.



### «Подсказка»

Для обучения ребенка порядковому счету, можно организовать следующую игру: Сделайте из песка 5 кучек. В одной из них спрячьте какой-либо предмет, а затем предложите ребенку найти его по вашей подсказке: «Ищи во второй кучке слева» или «В четвертой справа». В другой раз пусть ребенок сам спрячет предмет и подскажет вам, где его искать. По мере усвоения порядкового счета, количество кучек может возрасти до 10.

### «Вензеля из камушков»

По заранее выдавленным в песке бороздкам, камушками выкладывается крупная буква. Выкладывание можно превратить в захватывающее соревнование. От вензелей, состоящих из одной буквы, можно перейти к выкладыванию коротких слов.

### «Песчаные замки»

Нарисовать вместе с ребенком на картоне простейшее изображение замка. Затем попросите вырезать эту картинку: Покройте весь замок слоем клея. Положите клеевой стороной на песок, поднимите и дайте просохнуть. Песчаный замок готов.



Используемые ресурсы:

<https://nsportal.ru/shkola/materialy-dlya-roditelei/library/2016/07/19/igry-s-peskom-ogromnaya-polza-malenkih-peschinok>

<https://vk.com/ranneerazvitie>