

Уважаемые взрослые!

Перед вами тетрадь для занятий со старшими дошкольниками, которая поможет успешно подготовиться к обучению в школе.

Первая часть тетради включает в себя 15 занятий, каждое из которых содержит 6 заданий:

Задание № 1.

Направлено на развитие восприятия и внимания.

Задание № 2 .

Поможет развить логическое мышление.

Задание № 3 .

Поможет закрепить знания об окружающем мире.

Задание № 4

Направлено на обучение грамоте.

Задание № 5

Направлено на обучение математике.

Задание № 6

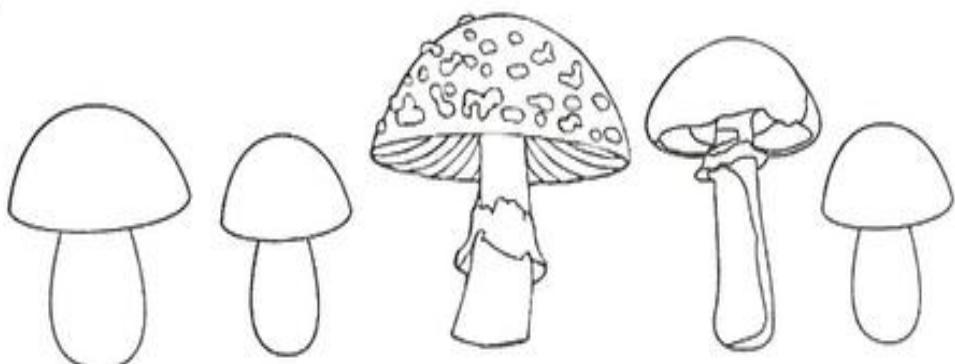
Поможет подготовиться к овладению навыком письма.

Желаем успеха!

Занятие 1.

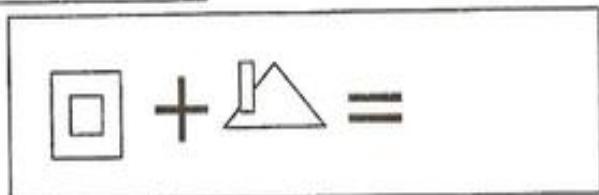
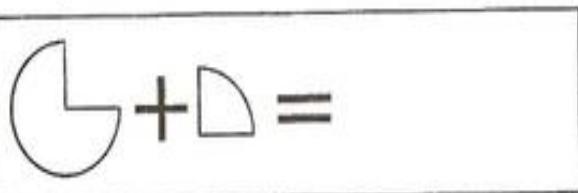
1

Найди два одинаковых грибочки и раскрась их.



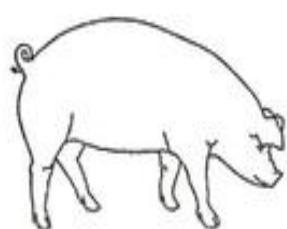
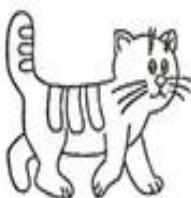
2

Что должно получиться, если соединить эти картинки? Нарисуй.



3

От домашних животных проведи стрелку к домику, а от диких - к лесу.



4

Обведи картинки, названия которых начинаются с гласных, красным цветом, а с согласных - синим.



5

Сосчитай сколько фигурок в каждом ряду. Напиши нужную цифру.



| |
|--|
| |
|--|

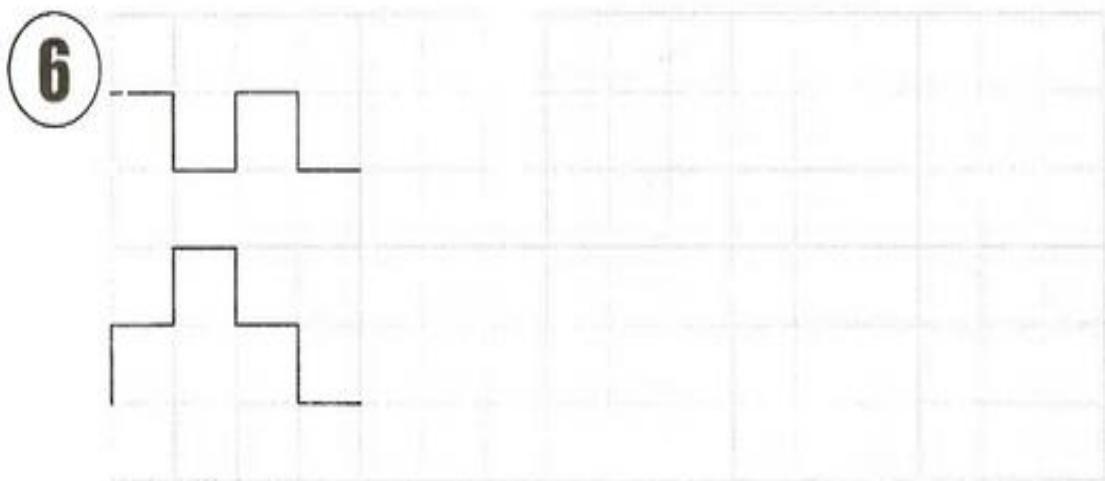


| |
|--|
| |
|--|



| |
|--|
| |
|--|

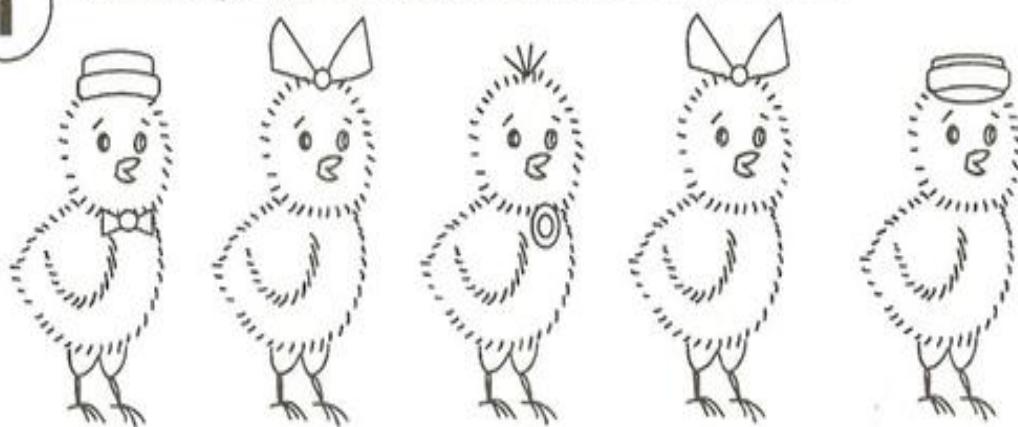
6



Занятие 2.

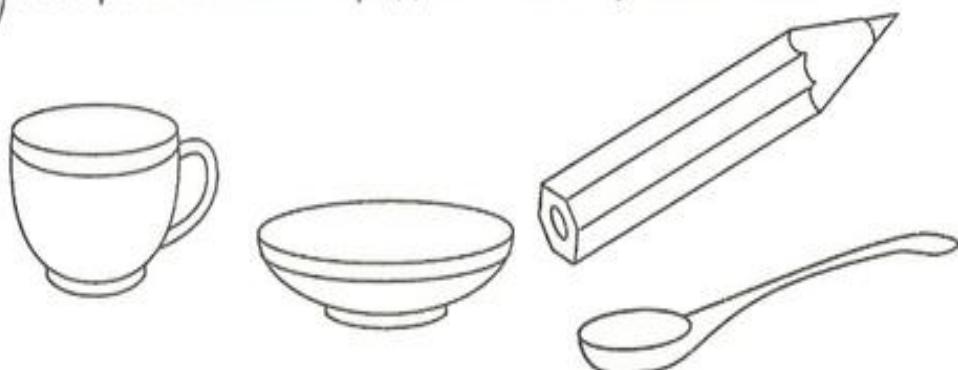
1

Найди и раскрась двух одинаковых цыплят.



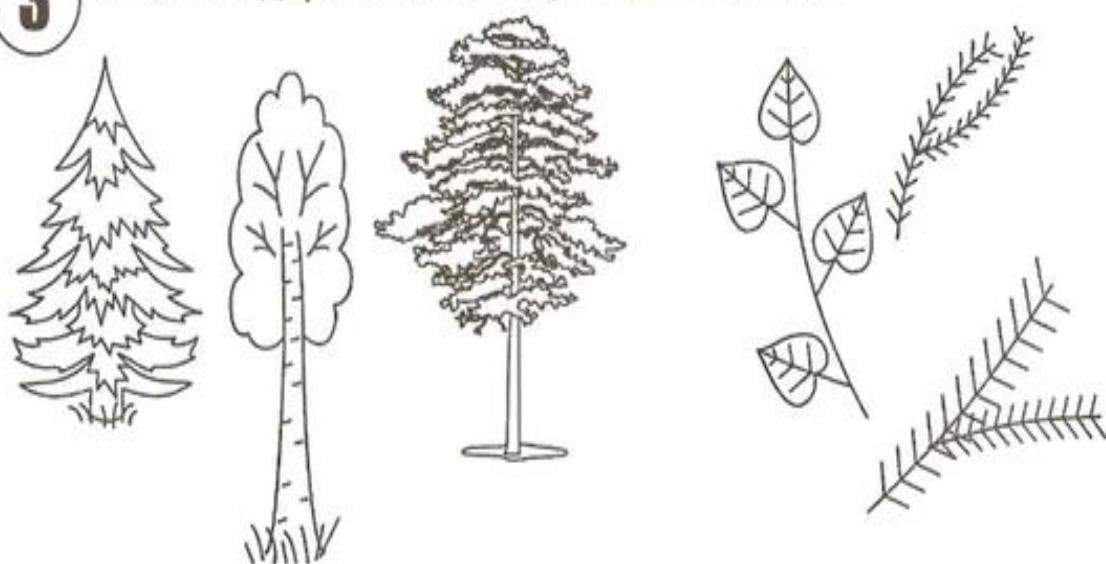
2

Раскрась лишний предмет. Почему он лишний?



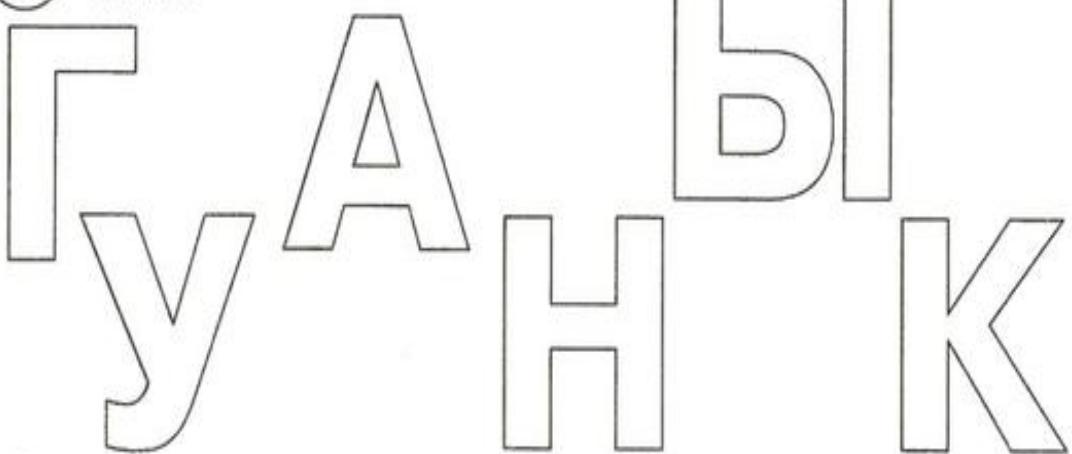
3

С какого дерева ветка? Проведи стрелки.



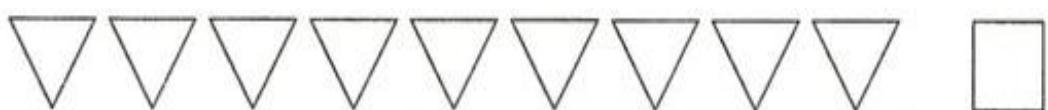
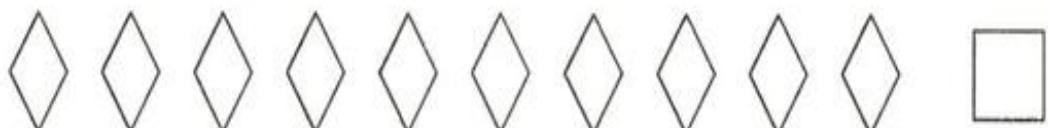
4

Раскрась гласные буквы красным цветом, а согласные - синим.

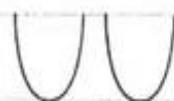
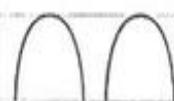
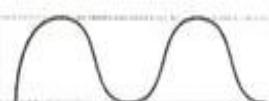


5

Сосчитай, сколько фигурок в каждом ряду. Напиши нужную цифру.

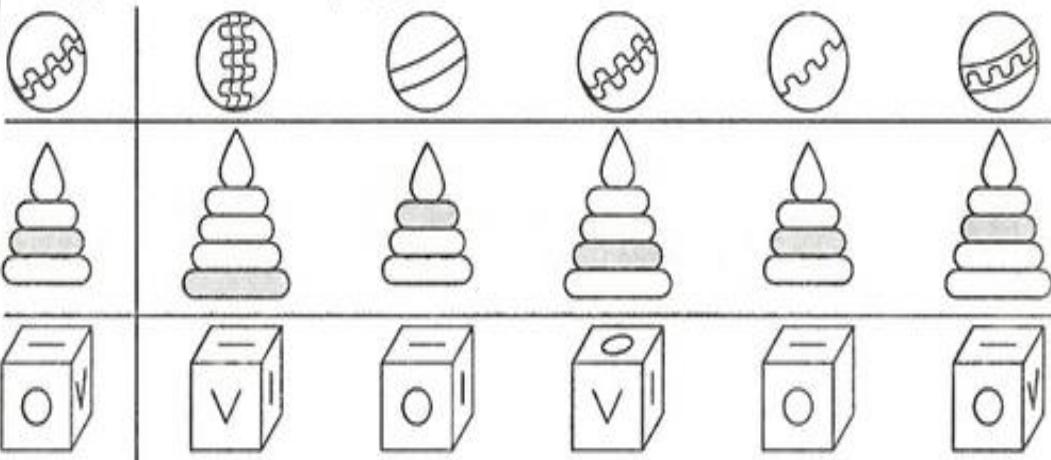


6

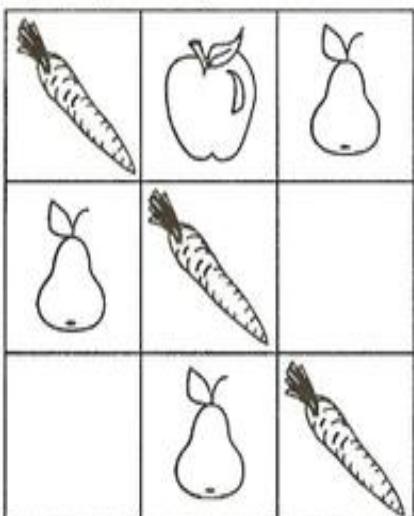


Занятие 3.

1 Найди такой же предмет.



2 Дорисуй в пустых клеточках недостающие предметы.



3 Соедини название частей цветка с этими элементами.



Стебель

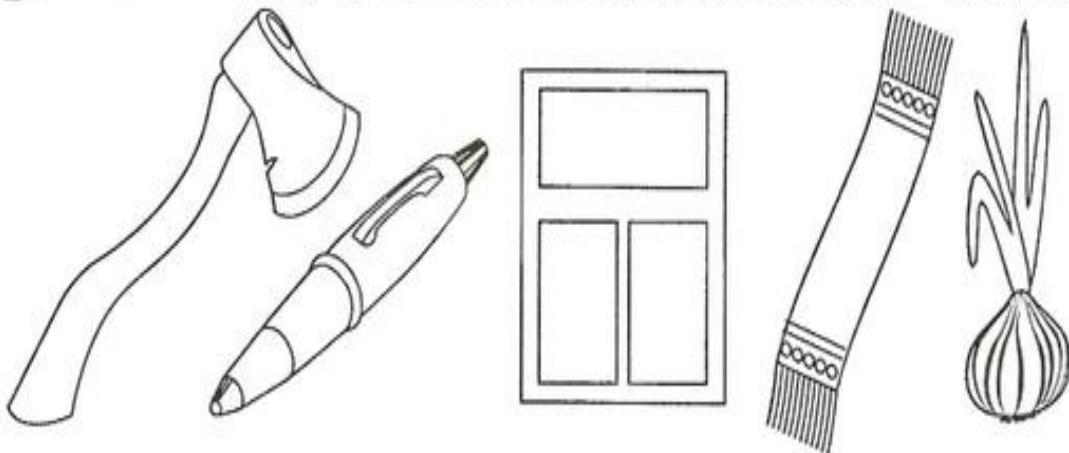
Цветок

Корень

Листок

4

Обведи картинки, названия которых заканчиваются на гласный звук, красным цветом, а на согласный - синим.



5

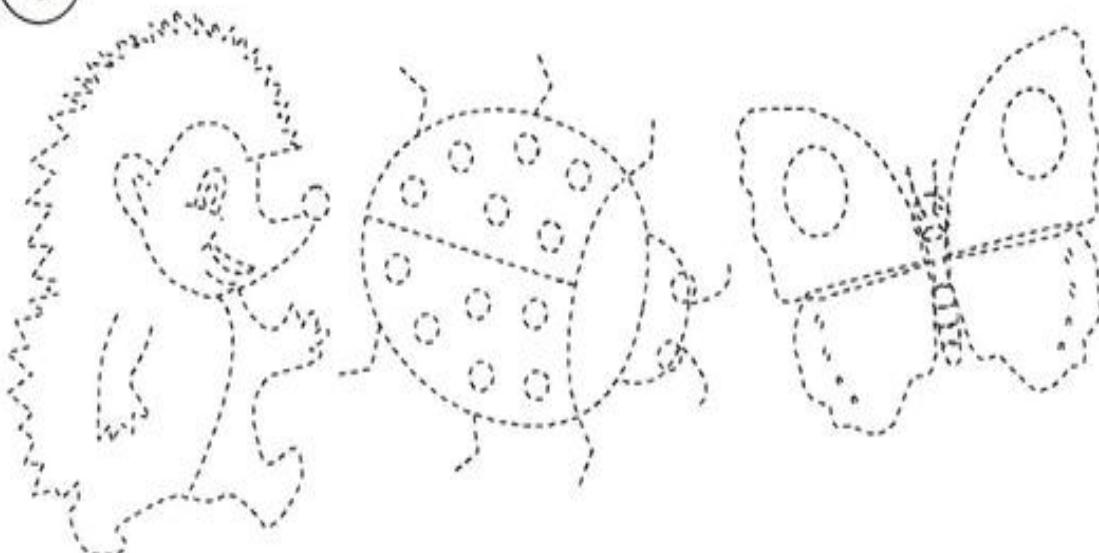
Допиши пропущенные числа.

1 3 5 7 9

2 4 6 8 10

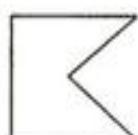
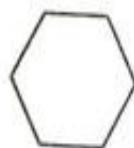
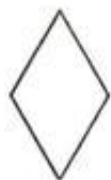
6

Обведи и раскрась.

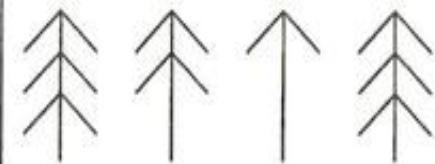


Занятие 4.

- 1** Соедини одинаковые предметы линиями. Раскрась их одинаковым цветом.



- 2** Найди закономерность и нарисуй следующие фигуры.



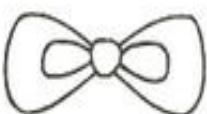
- 3** Предметы, которые нужны зимой раскрась синим, а которые нужны летом - желтым.



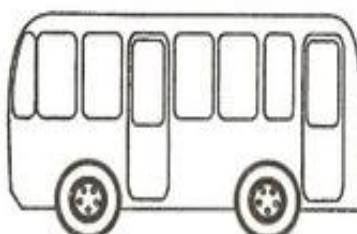
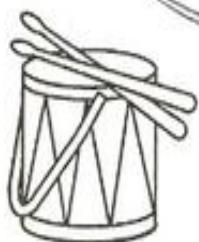
4

Соедини картинки и звуки, на которые начинаются их названия.

у



А

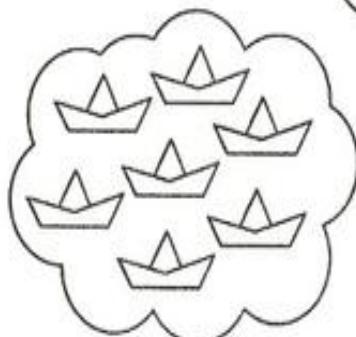


Б

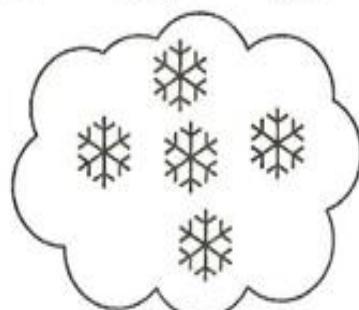
5

Соедини цифры и соответствующее количество предметов.

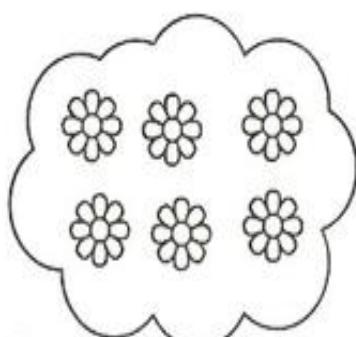
5



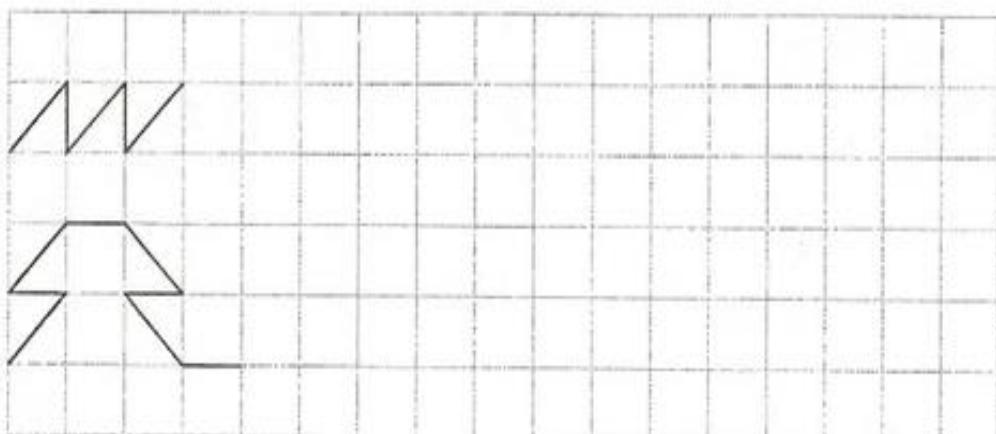
6



7

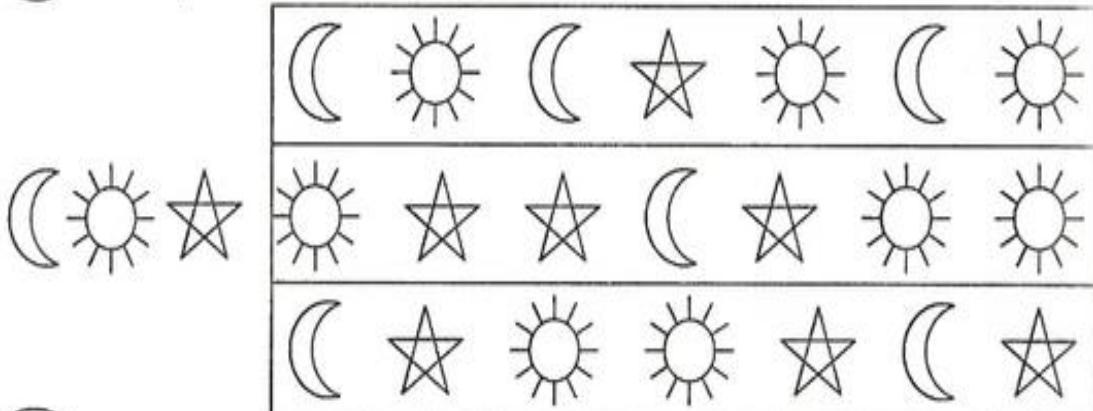


6

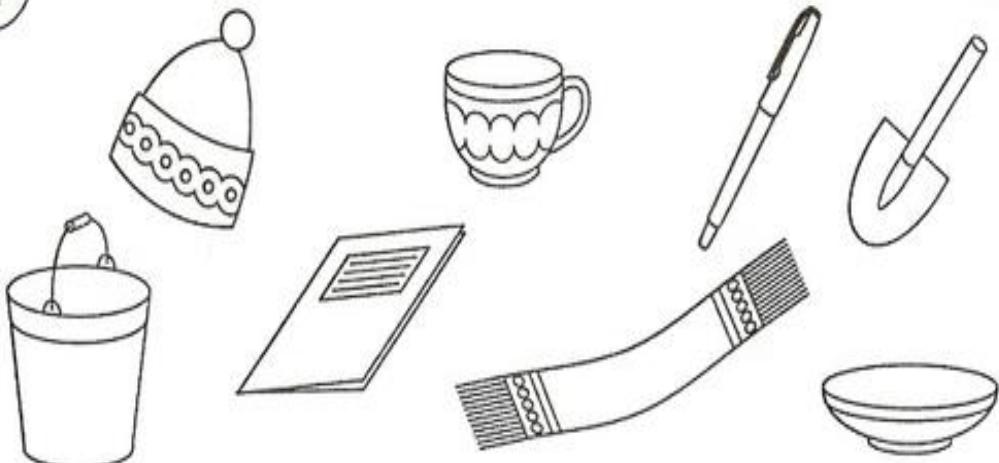


Занятие 5.

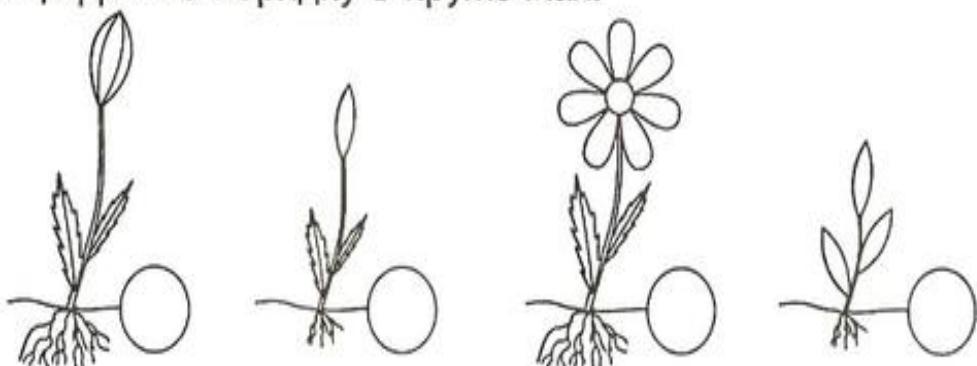
- 1** Найди в каждом ряду точно такой же фрагмент изображения и обведи.



- 2** Найди пару к каждому предмету, соедини их стрелками.

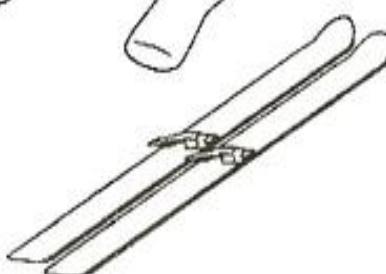


- 3** Что происходило вначале, а что потом? Расставь цифры по порядку в кружочках.



4

Перенеси каждую фигурку на новое место.



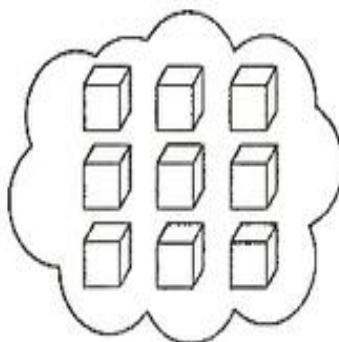
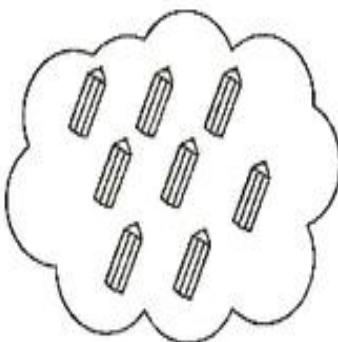
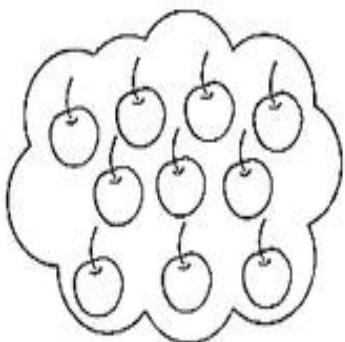
5

Соедини числа и соответствующее им количество предметов.

8

9

10



6

222

УУ

ГГ

Занятие 6.

1

Расставь значки в соответствии с цифрами.

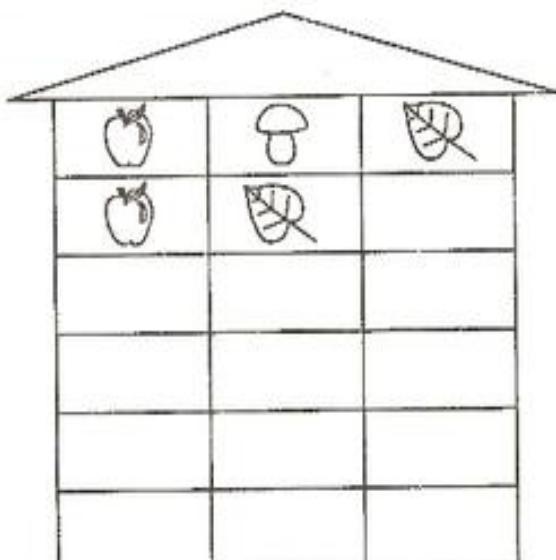
| | |
|---|---|
| 1 | ○ |
| 2 | ∨ |
| 3 | |
| 4 | △ |
| 5 | * |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 4 | 2 | 1 | 5 | 2 | 3 | 1 |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 5 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 5 |
| | | | | | | | |

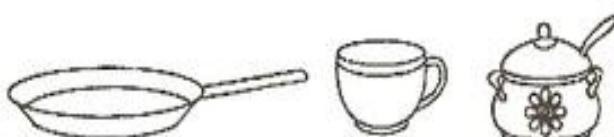
2

Расположи фигурки так, чтобы на каждом этаже они находились в разном порядке.



3

Дорисуй в каждом ряду предмет, который относится к той же группе, что и остальные.

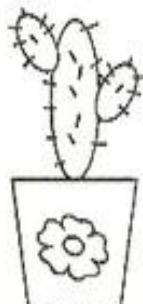
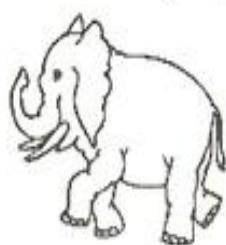


4 Соедини картинки и звуки, на которые заканчиваются их названия.

H

C

T



5 Напиши "соседей" чисел.

| | | |
|---|---|--|
| 5 | 6 | |
|---|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | 2 | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | 7 | |
|--|---|--|

| | | |
|---|--|---|
| 3 | | 5 |
|---|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| | 6 | |
|--|---|--|

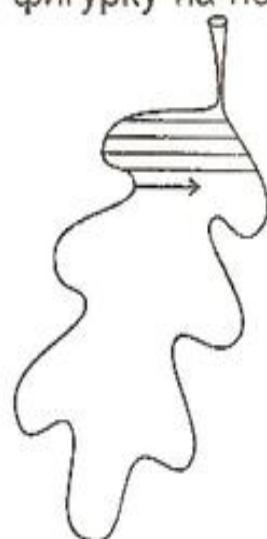
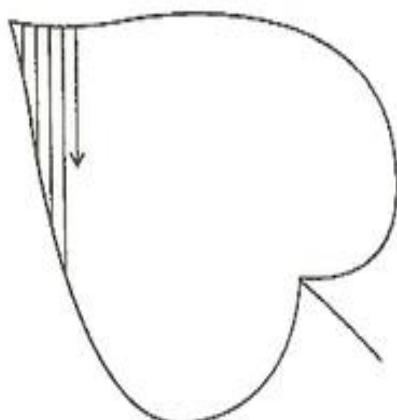
| | | |
|--|---|--|
| | 5 | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|---|
| | 7 | 8 |
|--|---|---|

| | | |
|--|---|--|
| | 3 | |
|--|---|--|

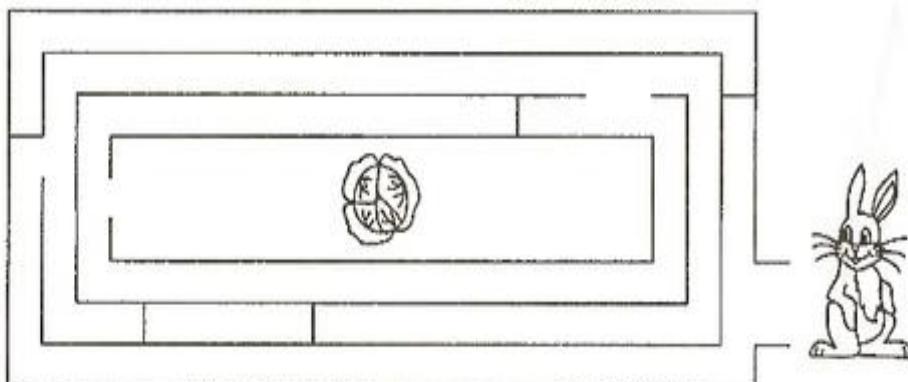
| | | |
|--|---|--|
| | 4 | |
|--|---|--|

6 Перенеси каждую фигурку на новое место.

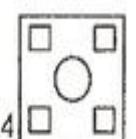
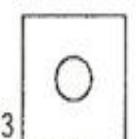
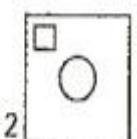
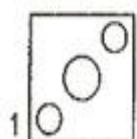
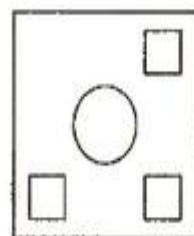
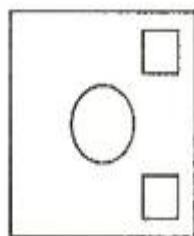
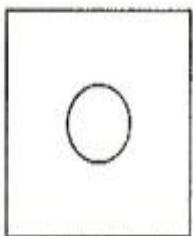


Занятие 8.

1 Пройди лабиринт.

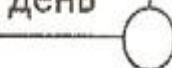


2 Что должно быть в пустой клетке? Нарисуй правильный ответ.

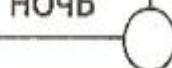


3 Распредели по порядку эти понятия. Расставь цифры.

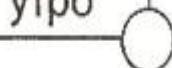
день



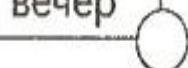
ночь



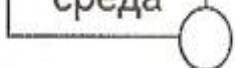
утро



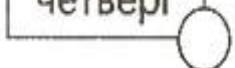
вечер



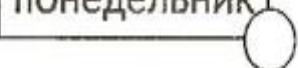
среда



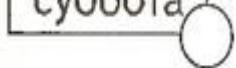
четверг



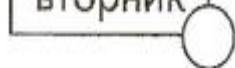
понедельник



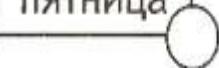
суббота



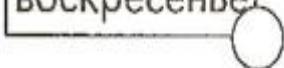
вторник



пятница

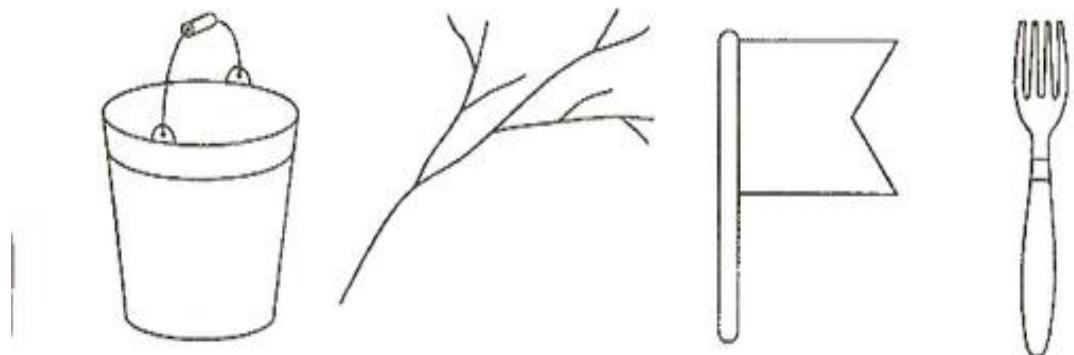


воскресенье



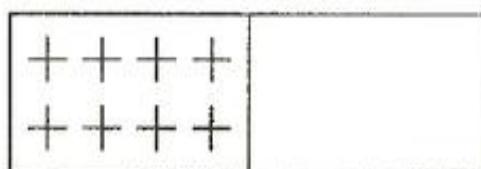
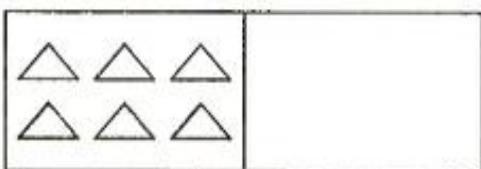
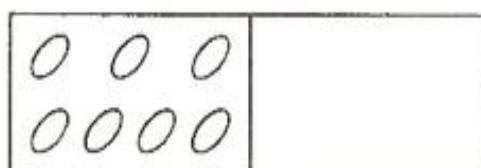
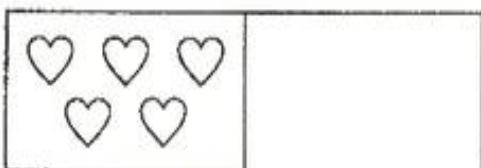
4

Какая картинка лишняя? Обрати внимание на первый звук.



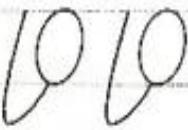
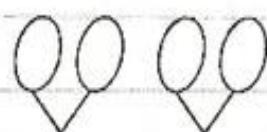
5

Нарисуй рядом на одну фигуру меньше.



6

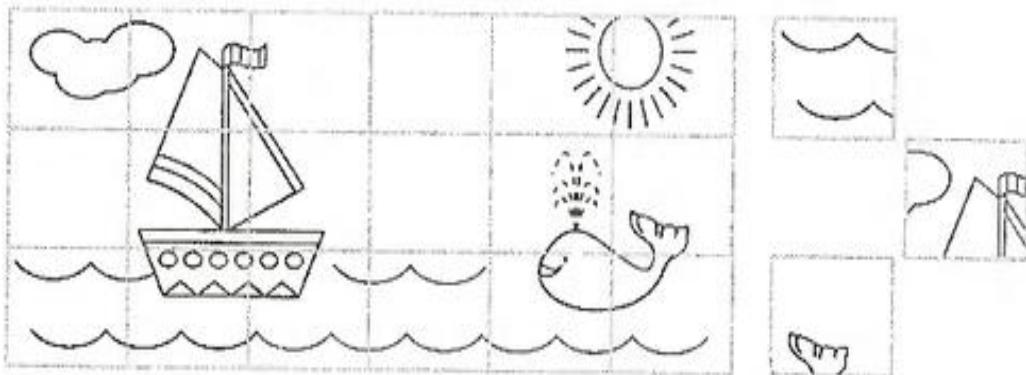
Перенеси каждую фигурку на новое место.



Занятие 9.

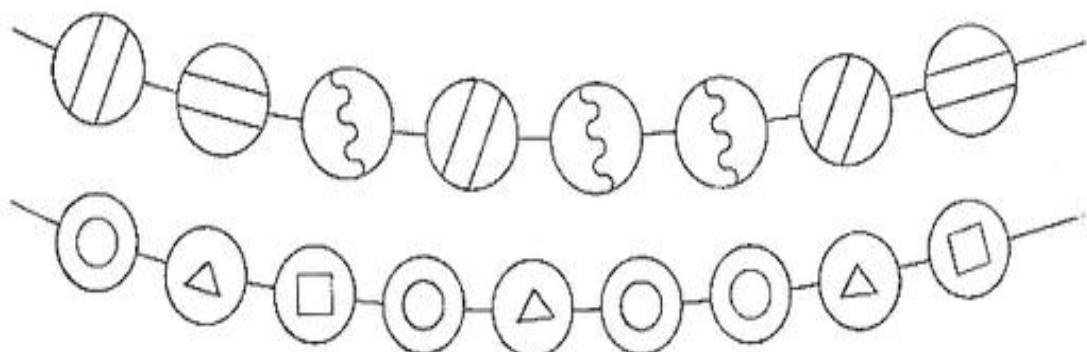
1

Найди и отметь фрагменты изображения.



2

Найди ошибки в составлении бус. Вычеркни лишние бусинки.



3

Соедини названия предметов с обобщающими словами.

мебель

посуда

одежда

чайник

диван

шкаф

юбка

ложка

платье

стол

брюки

чашка

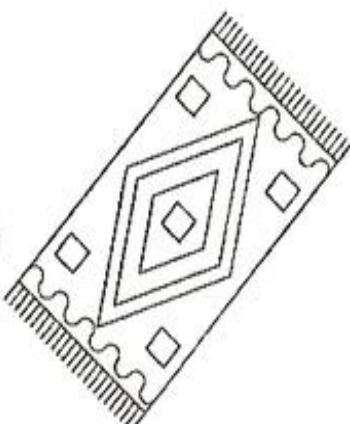
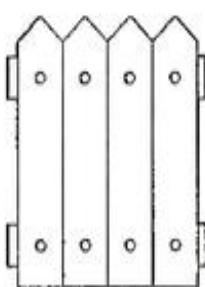
пальто

стул

кастрюля

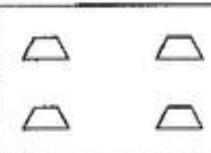
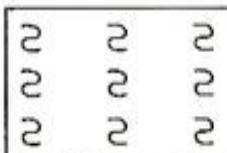
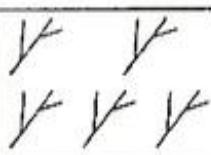
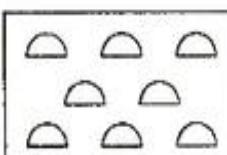
4

Какая картинка лишняя? Обрати внимание на последний звук.



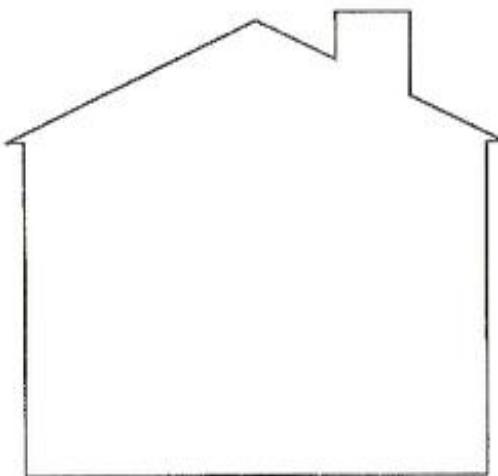
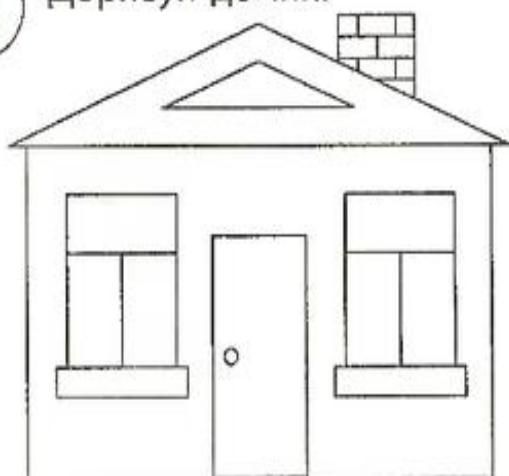
5

Нарисуй рядом столько же фигурок.



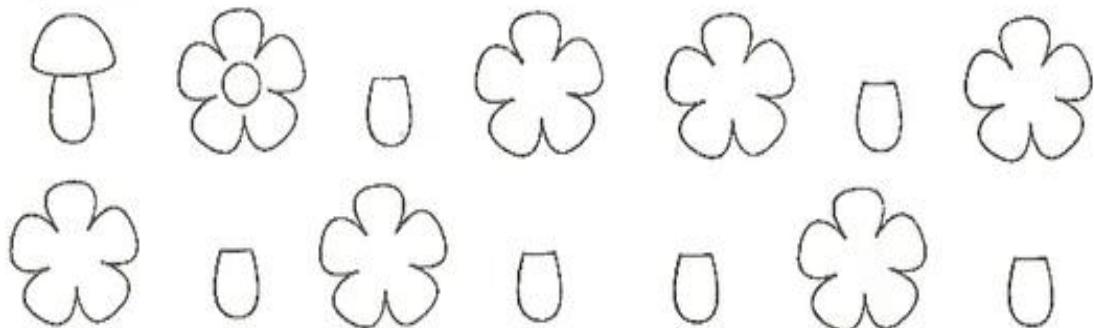
6

Дорисуй домик.

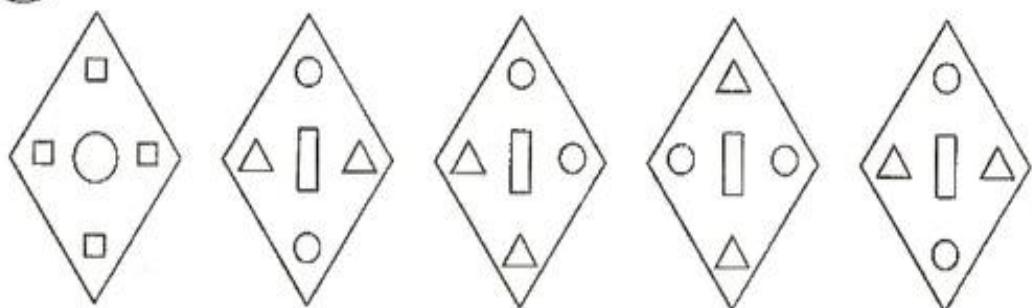


Занятие 10.

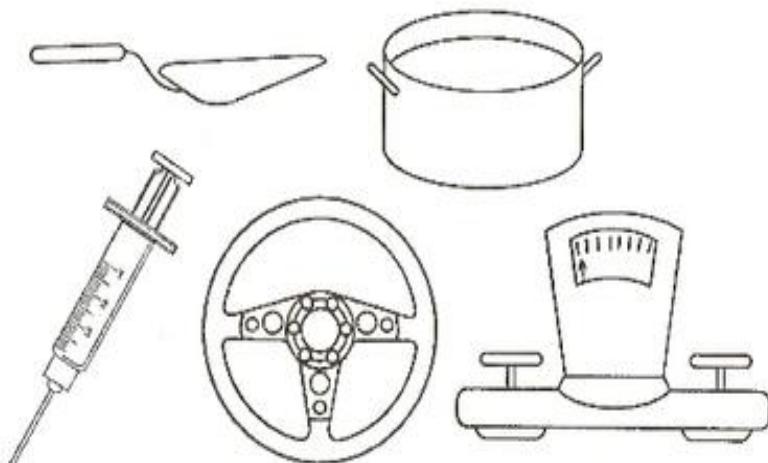
- 1** Дорисуй у каждого грибочка шляпку, а у цветочка - серединку.



- 2** Раскрась две одинаковые фигуры.



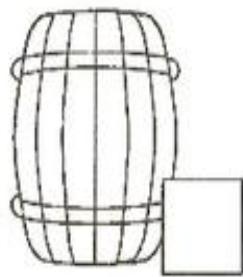
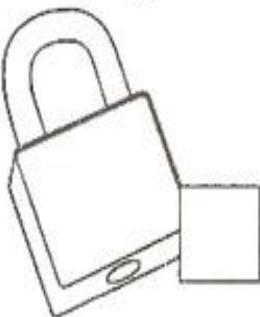
- 3** Людям каких профессий нужны эти предметы? Соедини название профессии с подходящим предметом.



Врач
Продавец
Строитель
Повар
Водитель

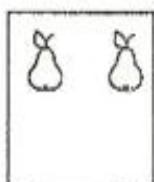
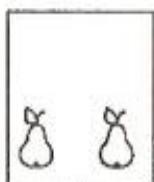
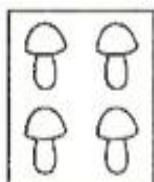
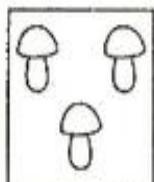
4

Напиши рядом с картинкой букву, на которую начинается слово.

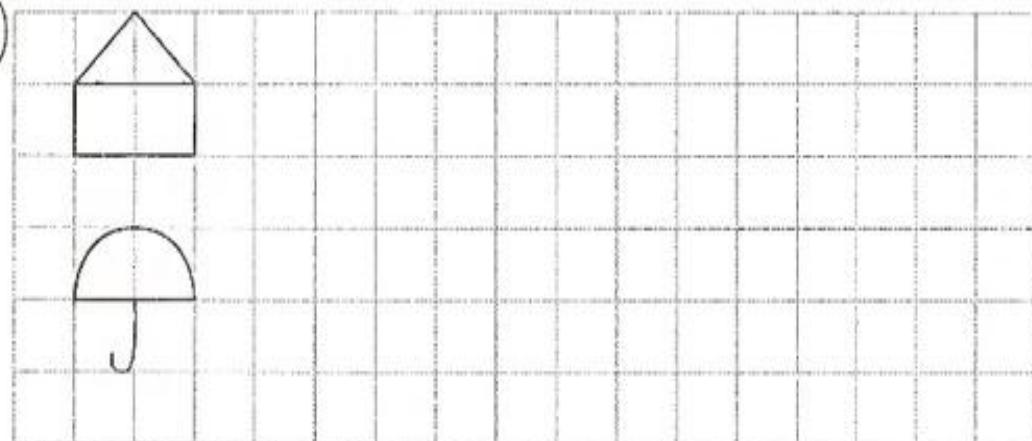


5

Расставь знаки $>$, $<$, $=$.

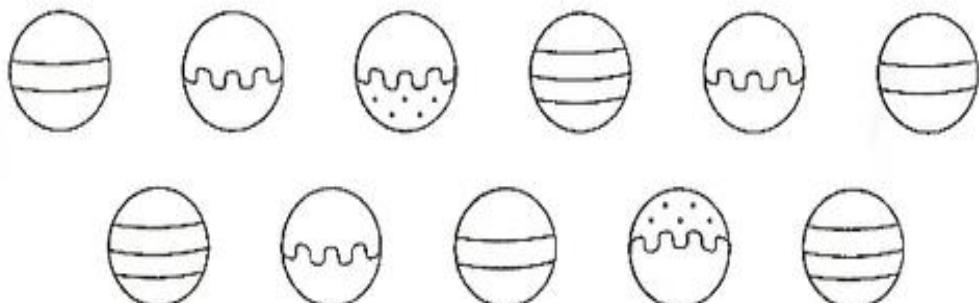
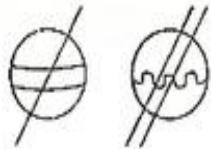


6

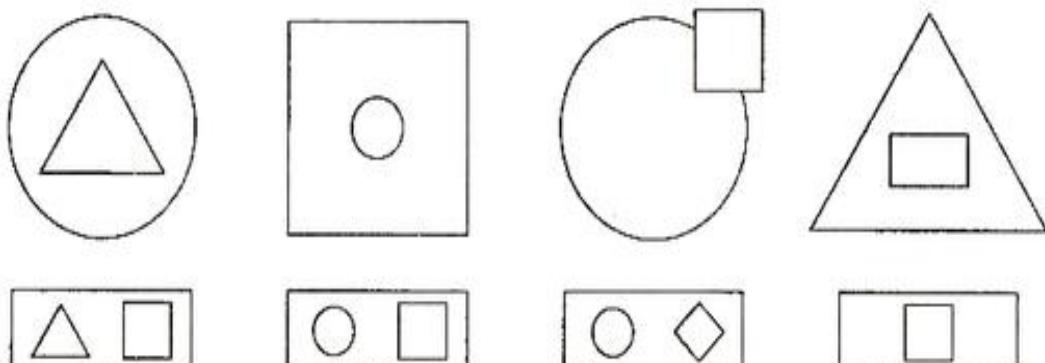


Занятие 11.

1 Зачеркни по образцу.

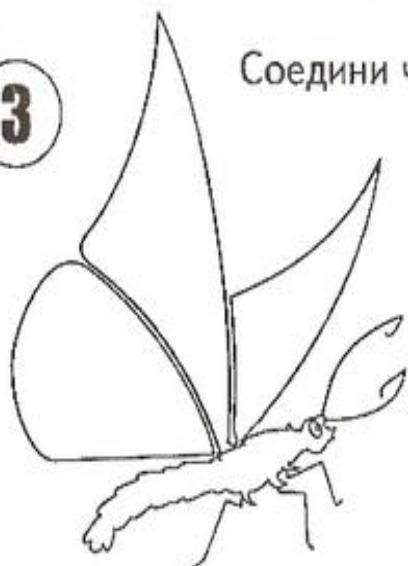


2 Зачеркни в каждом ряду лишнюю фигуру.



3

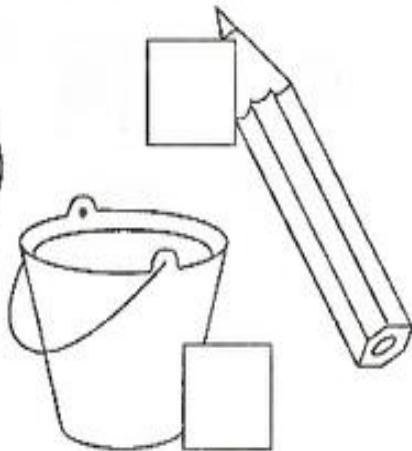
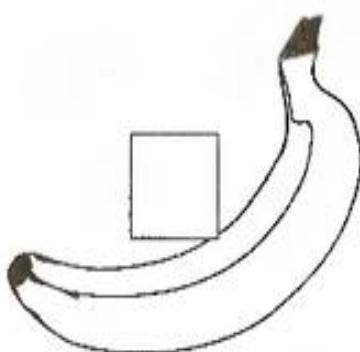
Соедини части тела бабочки с их названиями.



- | |
|--------|
| Крылья |
| Лапки |
| Брюшко |
| Голова |
| Усики |

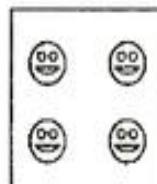
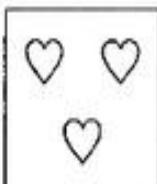
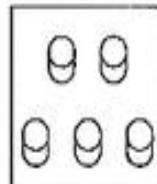
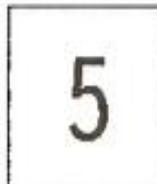
4

Напиши рядом с картинкой буквы, на которые заканчиваются слова.



5

Расставь знаки $>$, $<$, $=$.



6

rrr

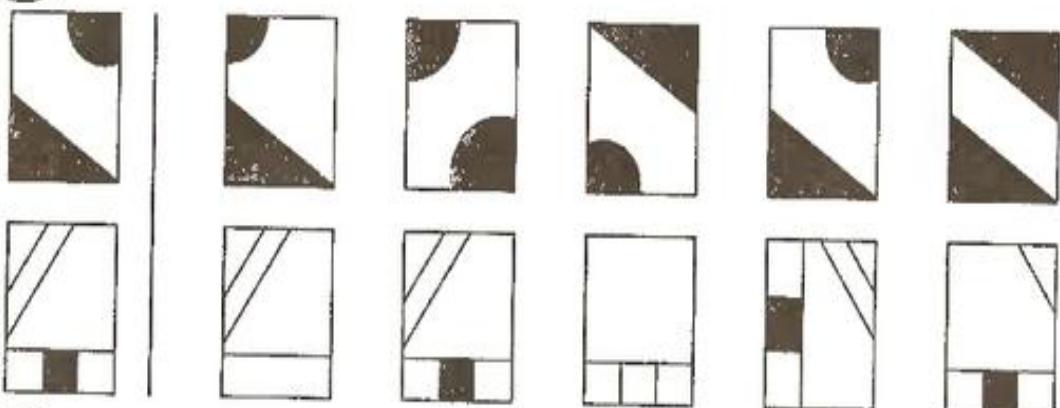
rrr

ттт

Занятие 12.

1

Найди точно такую же фигуру, как слева.



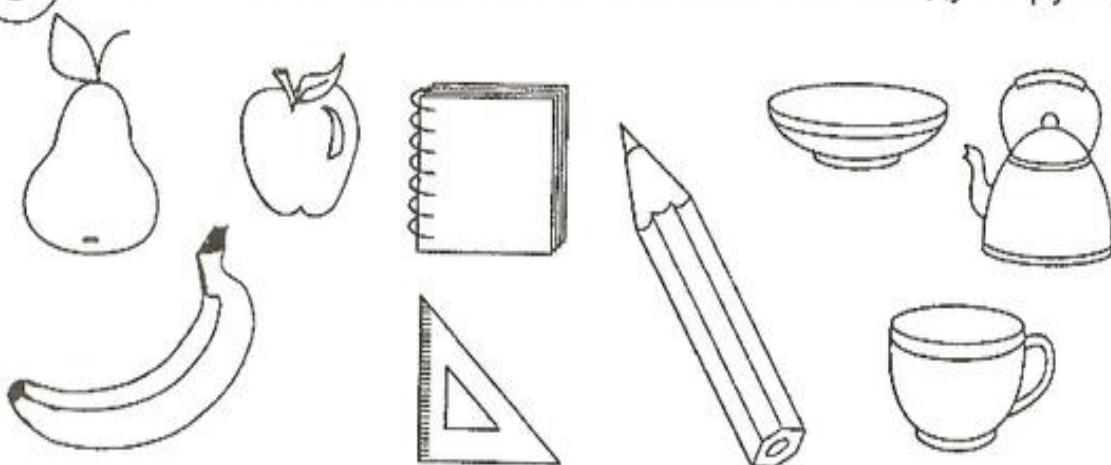
2

Какие фигурки должны быть в пропущенных клетках?
Нарисуй.

| | | | |
|------------|---|--------|-----|
| ↓ | ↓ | | ↑↑↑ |
| | └ | E | E |
| ○ ○ ○ ○ | | ○ ○ | ○ |

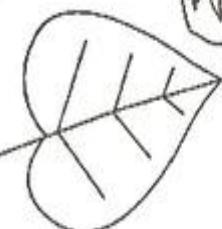
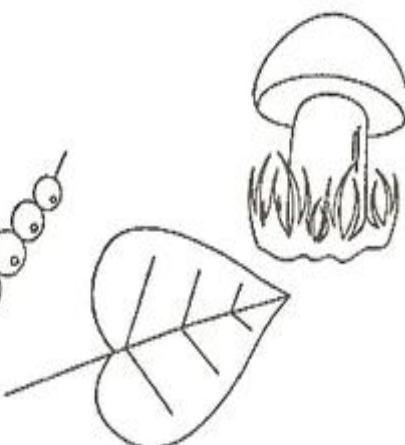
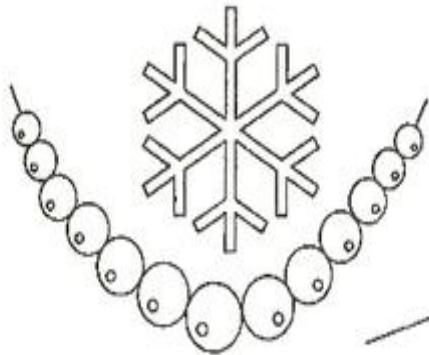
3

Раздели предметы на три группы. Обведи каждую группу.



4

Раскрась только те картинки, в названиях которых есть звук [С].



5

Расставь знаки >, <, =.

6



3



8

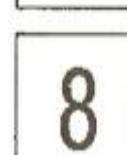
5



9



10



7

4



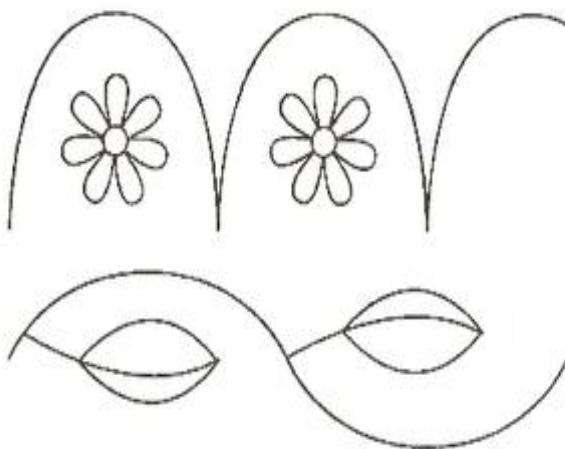
4



2

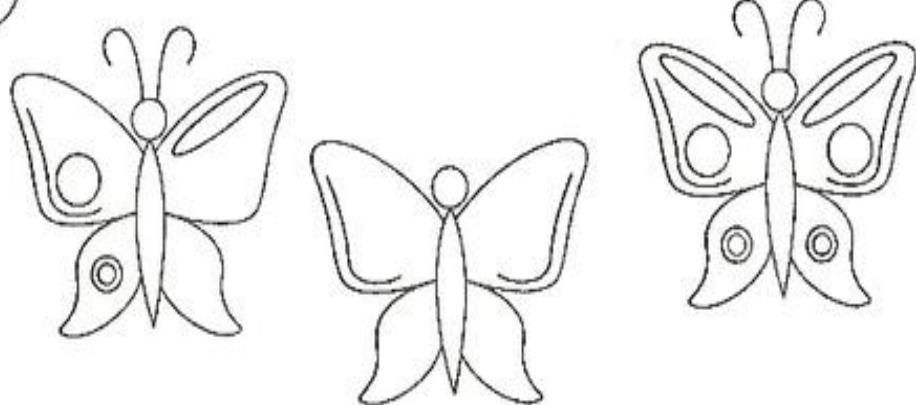
8

6

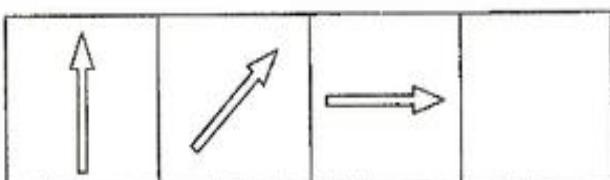


Занятие 13.

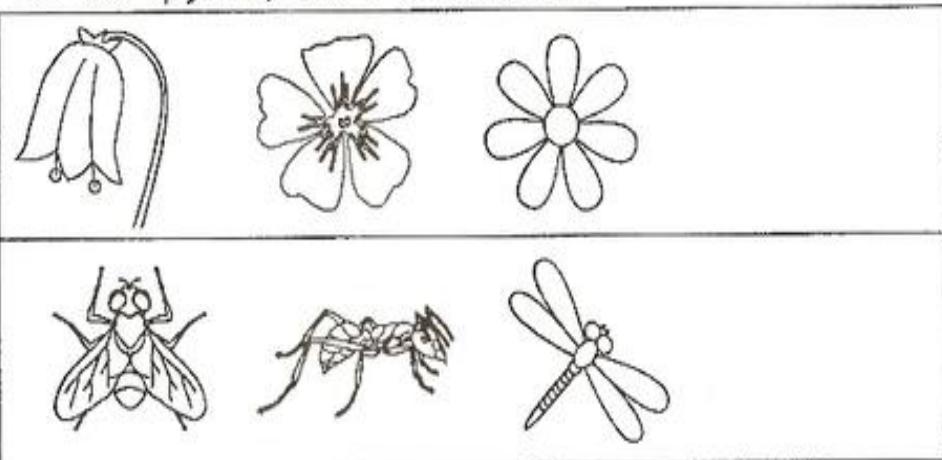
1 Найди образец и дорисуй.



2 Найди закономерность и дорисуй недостающую фигуру.

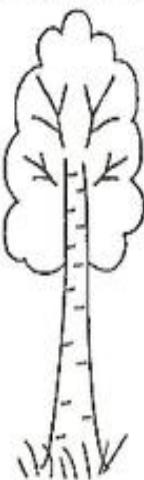
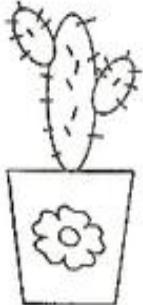
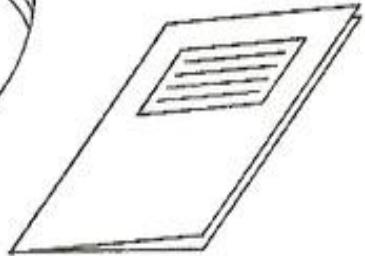
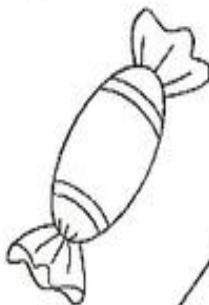


3 Дорисуй в каждом ряду предмет, который относится к той же группе, что и остальные.



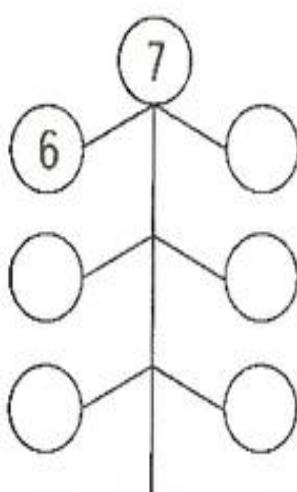
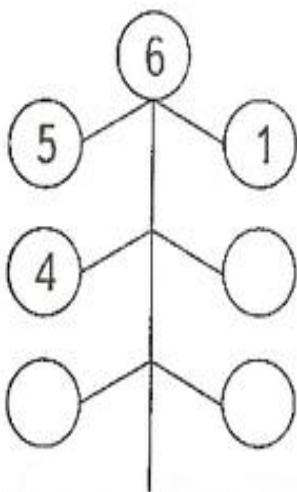
4

Раскрась только те картинки, в названиях которых есть звук [К].

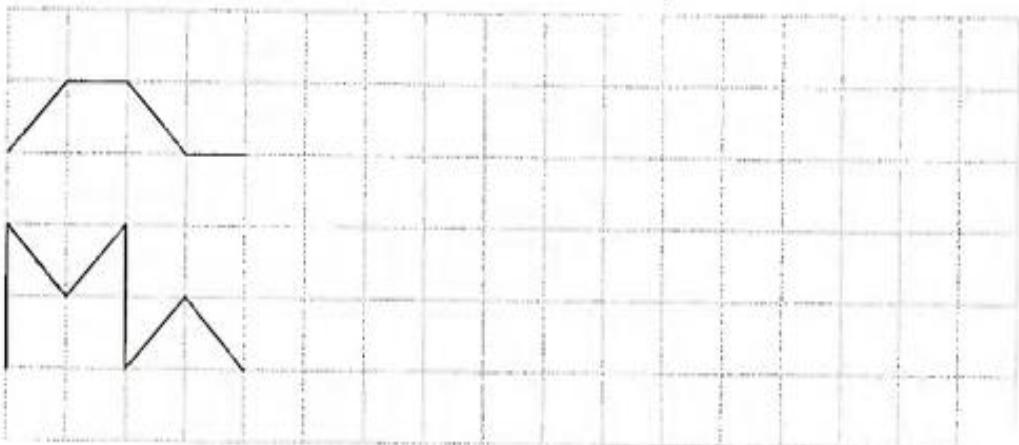


5

Как по - разному составить эти числа? Напиши.



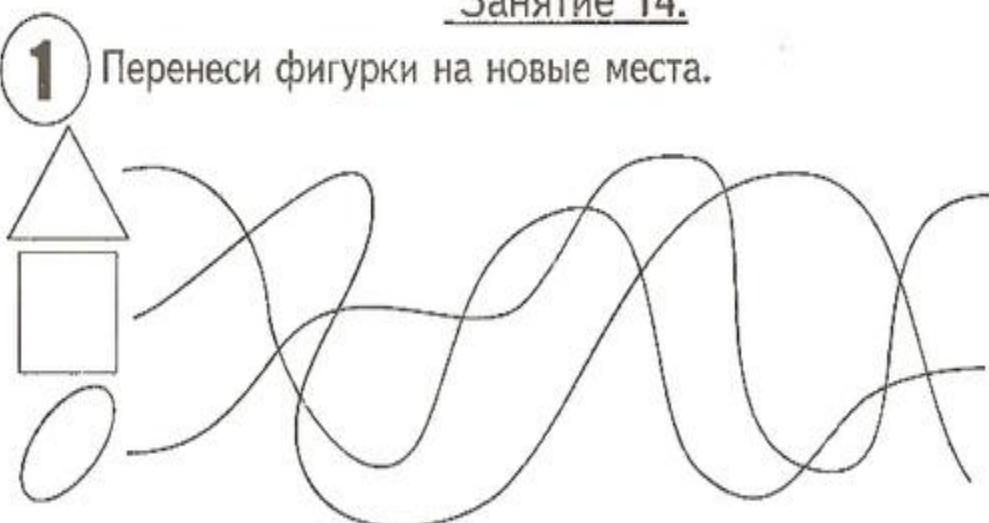
6



Занятие 14.

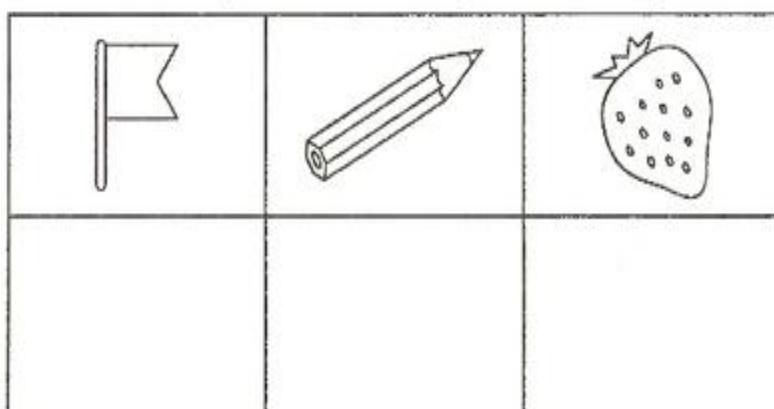
1

Перенеси фигурки на новые места.



2

В нижнем ряду нарисуй предметы так, чтобы ягодка
была слева от флагжка, но справа от карандаша.



3

Соедини листья с подходящими названиями.

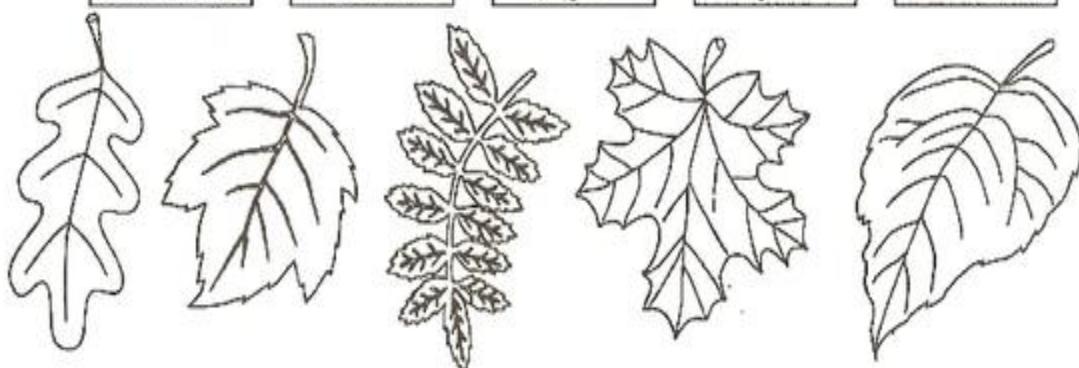
Рябина

Клен

Дуб

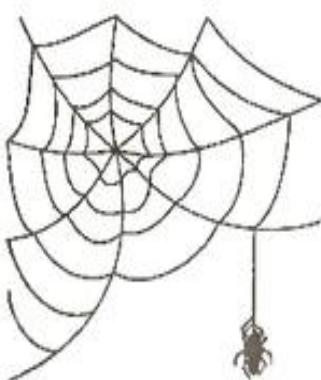
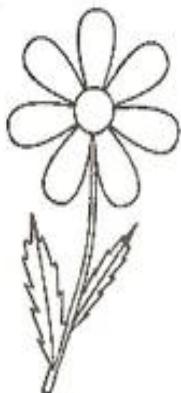
Береза

Осина



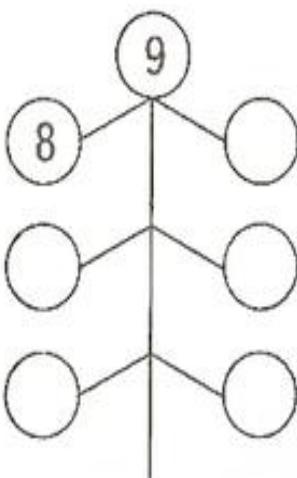
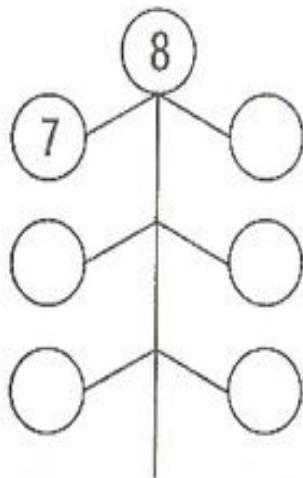
4

Раскрась только те картинки, в названиях которых есть звук [У]



5

Как по - разному составить эти числа? Напиши.



6

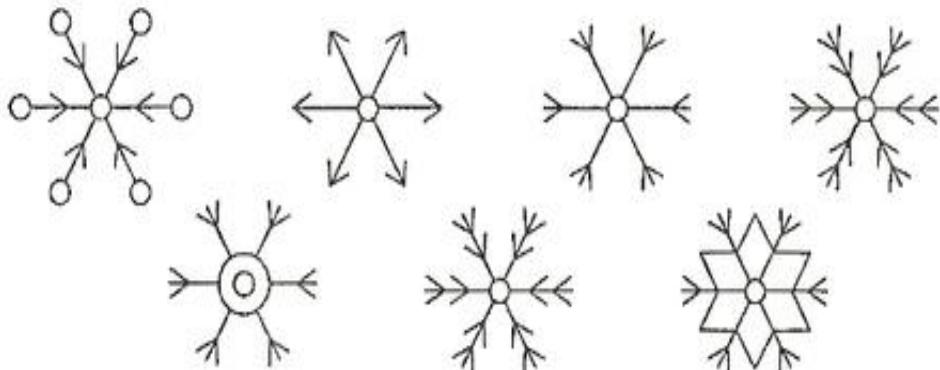
м

м

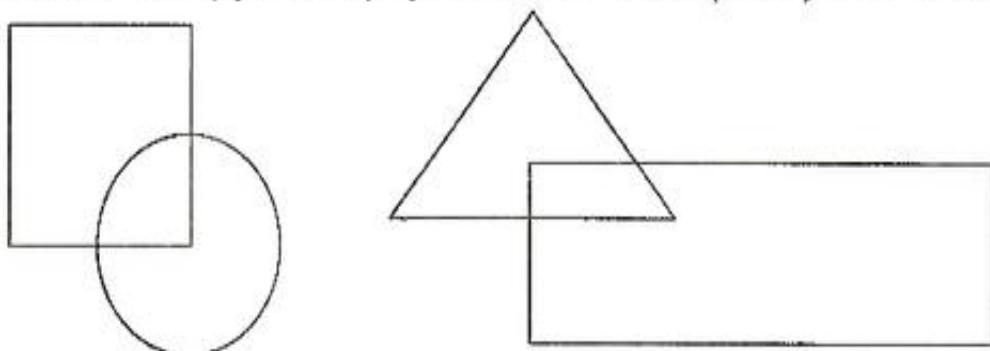
м

Занятие 15.

1 Обведи одинаковые снежинки красным цветом, не одинаковые - синим.



2 Раскрась фигурки в разные цвета так, чтобы квадрат лежал на круге, а треугольник - под прямоугольником.



3 Соедини названия предметов с подходящей группой.

Ягоды

Овощи

Фрукты

ЛУК

МАЛИНА

ПОМИДОР

ГРУША

КАПУСТА

РЯБИНА

ЯБЛОКО

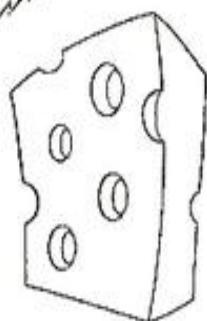
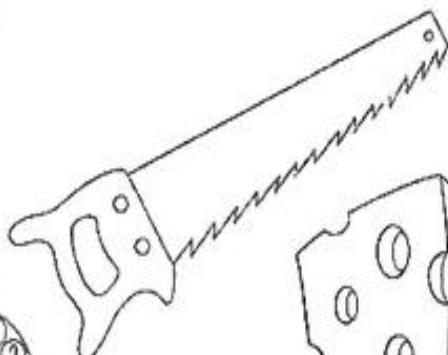
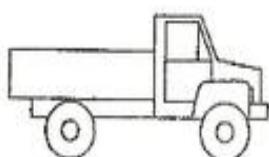
БАНАН

ОГУРЕЦ

СМОРОДИНА

4

Раскрась только те картинки, в названиях которых есть звук [ы]



5

Дорисуй столько точек, чтобы их количество соответствовало числу.

| | |
|-------|---|
| • • • | 5 |
|-------|---|

| | |
|-----|---|
| • • | 8 |
|-----|---|

| | |
|---|---|
| • | 2 |
|---|---|

| | |
|---|---|
| • | 4 |
|---|---|

| | |
|-----|---|
| • • | 6 |
|-----|---|

| | |
|-------|----|
| • • • | 10 |
|-------|----|

| | |
|-------|---|
| • • • | 7 |
|-------|---|

| | |
|---------|---|
| • • • • | 9 |
|---------|---|

| | |
|---|---|
| • | 3 |
|---|---|

6

Дорисуй кораблики.

