

Тема «Игрушки»

Расширение словарного запаса детей:

Существительные: мяч, кукла, кубики, мишка, машина, собачка, пирамидка, юла, матрешка (названия игрушек), туловище, руки, ноги, голова, лицо, локоть, кисть, колено, плечо, щеки, веки, ресницы, брови (названия частей тела у куклы);

Прилагательные: круглый, резиновый, большой, маленький, железный, деревянный, красивый, легкий, гладкий, грузовая, меховая, матерчатая, пластмассовая, яркая, нарядная;

Глаголы: бросать, вставать, катать, ловить, строить, стоять, спать, лаять, бежать, лежать, идти, разбирать, собирать, прыгать, скакать, убирать, ехать, сидеть, плавать, мыть и т.д.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

«Назови лишнее слово»

Кукла, песок, юла, ведерко, мяч (песок);

барабан, матрешка, лук, машинка (лук);

кубик, собачка, лист бумаги, неваляшка (лист бумаги).

«Запомни игрушки»

Ведущий раскладывает в игровой комнате в определенном порядке знакомые детям и новые игрушки. Просит внимательно рассмотреть все, определить, какие из них новые, и назвать их. Затем вновь обращается к детям: «Постарайтесь запомнить, в каком порядке разложены игрушки. Теперь возьмите игрушки, но, как только я подам сигнал "Поиграли — игрушки на место убрали", поставьте их в том порядке, в каком они стояли. А я проверю, кто из вас лучше запомнил, в каком порядке лежали игрушки».

«Расставь игрушки правильно»

Взрослый называет 3-4 игрушки, а ребенок расставляет их в предложенной последовательности и называет, какие игрушки он расставил.

«Назови, какая? (из чего сделана?)»

Игрушка из резины — резиновая,

... железа — железная,

... дерева — деревянная,

... меха — меховая,

... материи — матерчатая,

... пластмассы — пластмассовая.

«Назови ласково»

Мяч — мячик, кукла — куколка, мишка — мишенька, мишутка, машина — машинка, собака — собачка, пирамида — пирамидка, локоть — локоток, локоточек, рука — ручка, рученька, голова — головка, головушка, нога — ножка, ноженька, плечо — плечико, лицо — личико, щека — щечка, брови — бровки.

«Один — много»

Мяч — мячи — мячей,
кукла — куклы — кукол,
кубик — кубики — кубиков,
мишка — мишки — мишек,
собачка — собачки — собачек,
пирамида — пирамиды — пирамид,
матрешка — матрешки — матрешек,
нога — ноги — ног,
машина — машины — машин,
рука — руки — рук,
голова — головы — голов,
лицо — лица — лиц,
кисть — кисти — кистей (объяснить многозначность данного слова),
плечо — плечи — плеч,
щека — щеки — щек,
ресница — ресницы — ресниц,
бровь — брови — бровей.

«Чья игрушка?»

Моя — кукла, машина, собачка, пирамидка, юла, матрешка;
мой — мяч, мишка, слон.

Согласование существительного с глаголом

Машина стоит — машины стоят,
кукла спит — куклы спят,
собачка лает — собачки лают,
мяч лежит — мячи лежат,
мишка ревет — мишки ревут,
машина едет — машины едут.

«Опиши игрушку»

Мяч — резиновый, гладкий, новый, красивый, круглый, красный, синий, маленький, большой, любимый, легкий, мягкий, твердый;

кукла — большая, маленькая, резиновая, красивая и т.п.

Формирование сложноподчиненного предложения с противительным союзом «а»

Кукла большая, а пирамидка маленькая; мяч резиновый, а машина железная; мишка меховой, а кукла резиновая; кубик квадратный, а мяч круглый.

Упражнение для развития понимания вопросительной интонации

Бьют его рукой и палкой —

Никому его не жалко.

А за что беднягу бьют?

Да за то, что он надут.

Вопросы: Про что эта загадка? За что беднягу мяч бьют?

Повторение загадки ребенком с вопросительной интонацией

Чтение, обсуждение и заучивание стихотворения «Бычок» А. Барто.

Идет бычок, качается, вздыхает на ходу:

Ой, доска кончается, сейчас я упаду.

Вопросы к стихотворению:

Кто идет? (Бычок идет.)

Что он делает? (Качается, вздыхает.)

Почему он вздыхает? (Он боится.)

Чего он боится? (Боится упасть.)

Повторное чтение стихотворения логопедом.

Работа над интонационной выразительностью речи детей (чувствовать и понимать окончание предложения, пауза в конце строчки).

Описание игрушки Юла — сделана из металла, значит, она металлическая. Юла крутится как волчок. Она разноцветная — на ней красный, желтый и синий цвета. Сверху у юлы ручка, на которую надо нажимать, чтобы она крутилась.

Мяч — сделан из резины, значит, он резиновый. Мяч круглый, гладкий, мягкий, с одной стороны он красный, с другой — темно-синий. Между ними белая полоса. Его можно бросать вверх, бить об пол, бросать друг другу, катать по полу, играть в футбол.

Составление описательного рассказа производится по вопросам: Что это? Какая она? Что у нее есть? Как с ней можно играть?

Загадки

Ростом разные подружки,
Все похожи друг на дружку,
Все они сидят друг в дружке,
А всего одна игрушка. (Матрешка.)
Совсем не нужен ей водитель.
Ключом ее вы заведите —
Колесики начнут крутиться.
Поставьте, и она помчится. (Заводная машина.)
Зверь забавный шит из плюша.
Есть и лапы, есть и уши.
Меду зверю дай немного
И устрой ему берлогу. (Плюшевый медведь.)
В пути не смолкает, вдаль увлекает,
Сам не шагает, шагать помогает. (Барабан.)
Он стройный и красивый,
У него густая грива.
Жаль нельзя на нем промчаться,
Только можно покататься. (Конь-качалка.)
Пляшет крошка, а всего одна ножка. (Юла.)

Игра “Какой, какая, какие”

Скажем, какие у нас игрушки.

Игрушки (*какие*) – маленькие, большие, красивые, разноцветные, мягкие, любимые, резиновые, деревянные....

Кукла (*какая*) – нарядная, красивая, большая, говорящая....

Машина (*какая*) - красивая, большая, легковая, грузовая....

Мяч (*какой*) – красивый, разноцветный, маленький...

Самолет (*какой*) – красивый, игрушечный, пластмассовый и т.д

Игра “1, 2, 5”

Один мяч, два мяча, пять мячей. (слон, кубик, совок, барабан, зайчик, мишка)

Одна машина, две машины, пять машин. (кукла, уточка, матрешка)

одно ведро, два ведра, пять ведер.

Составление описательного рассказа.

Это - кукла Маша. У куклы есть голова, светлые волосы, синие глазки, черные ресницы и брови. Есть туловище, руки и ноги. На ней белое платье и белые туфельки. Кукла Маша – игрушка. С ней играют. С куклой нужно обращаться аккуратно.

Пальчиковая гимнастика «ИГРУШКИ» (можно с массажным шариком)

На большом диване в ряд, (попеременно хлопают ладоши и стучат кулачками)

Куклы Катины сидят:

Два медведя, Буратино, (загибают поочередно все пальчики.)

И веселый Чиполлино,

И котенок, и слоненок.

Раз, два, три, четыре, пять. (разгибают поочередно пальчики)

Помогаем нашей Кате (попеременно хлопают ладоши и стучат кулачками).

Мы игрушки сосчитать.

Подведение итогов

- Зачем нужны игрушки?
- Где их продают?
- Какие есть у тебя игрушки дома?
- Как в них играют?