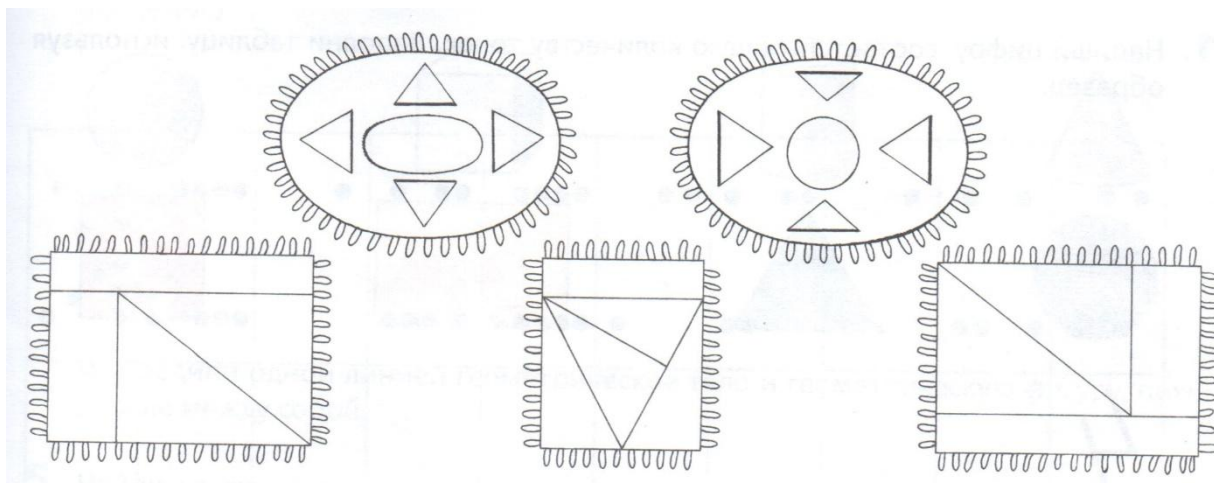


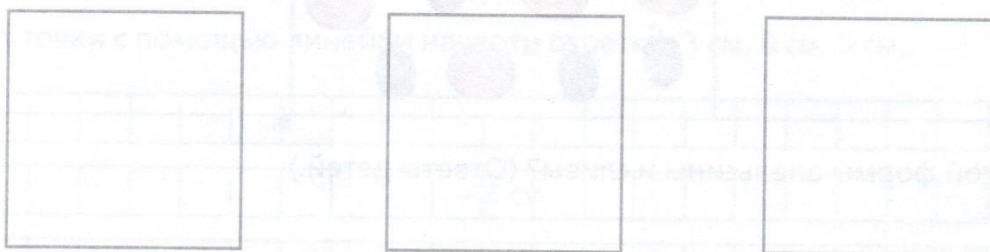
## Игры с геометрическими фигурами и геометрическими телами.

Найди и раскрась два одинаковых коврика. Из каких геометрических фигур они состоят (парные коврики)? Сколько на рисунке прямоугольников? (5) Сколько треугольников? (2)



---




С помощью линейки раздели первый квадрат на два треугольника, второй на два



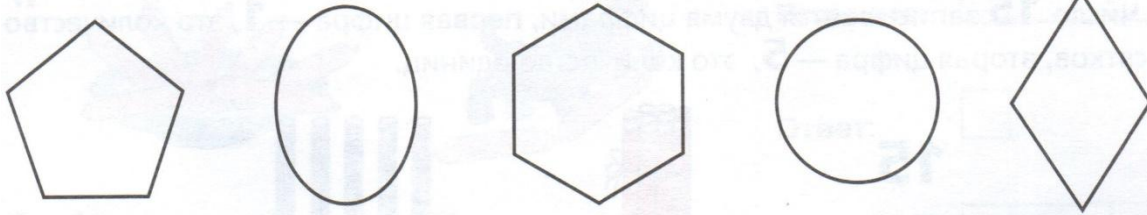
прямоугольника, третий на четыре квадрата.

---

Назови фигуры, изображённые в таблице. Нарисуй в пустых клетках геометрические фигуры так, чтобы в каждом ряду они не повторялись.

Назови фигуры, изображённые на рисунке. (Пятиугольник, овал, шестиугольник, круг, ромб.)

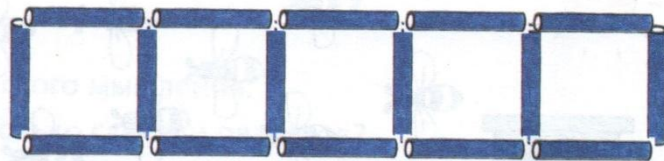
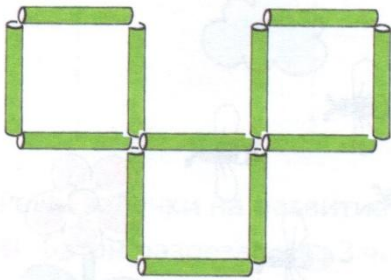


✿ Раскрась только многоугольники.

Для выполнения этого задания понадобятся счётные палочки или обычные спички.

✿ Переложи 3 палочки так, чтобы получилось 4 одинаковых квадрата.

✿ Убери 4 палочки, чтобы осталось 3 одинаковых квадрата.



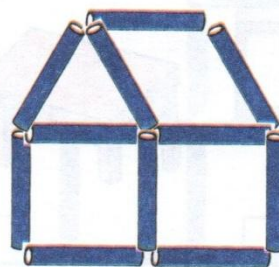
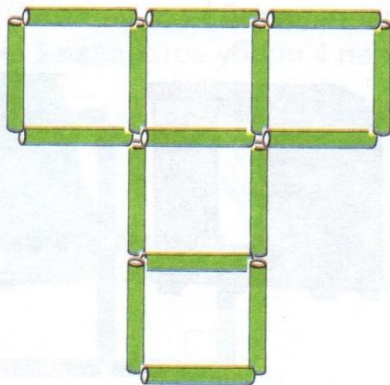
---

---

---

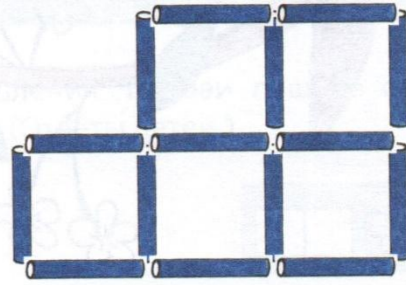
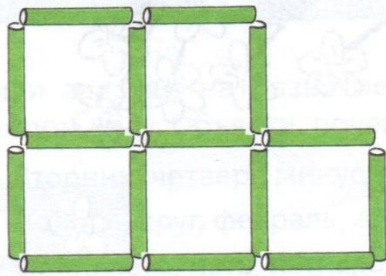
Реши задачи на развитие логического мышления. Для этого тебе понадобятся счётные палочки или обычные спички.

- ✿ В фигуре из 5 квадратов убери 1 палочку, чтобы осталось 4 одинаковых квадрата.
- ✿ Переложи 1 палочку так, чтобы дом повернулся другой стороной.

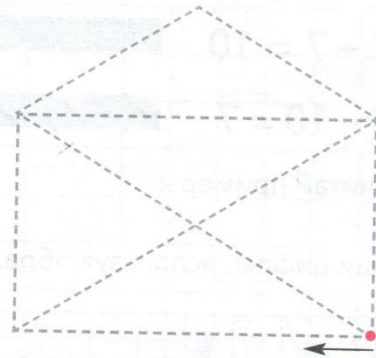
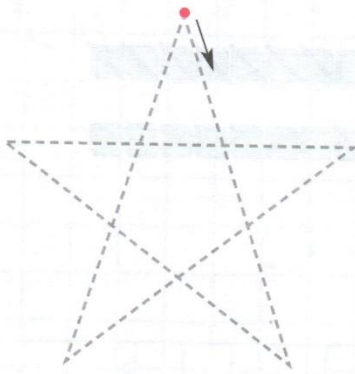


Реши задачи на развитие логического мышления. Для этого тебе понадобятся счётные палочки или обычные спички.

- ✿ В фигуре, состоящей из 5 квадратов, убери 3 палочки, чтобы осталось 3 таких же квадрата.
- ✿ В фигуре из 5 квадратов убери 4 палочки, чтобы осталось 3 квадрата.

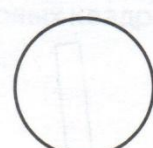
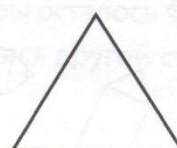
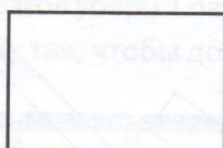
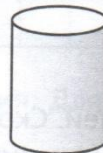
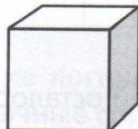


- Обведи по пунктирным линиям фигуры, не отрывая карандаш. Какие фигуры ты ещё видишь? (В первой — 8 треугольников и 1 пятиугольник, во второй — 1 прямоугольник, 9 треугольников, 2 трапеции и один ромб.)



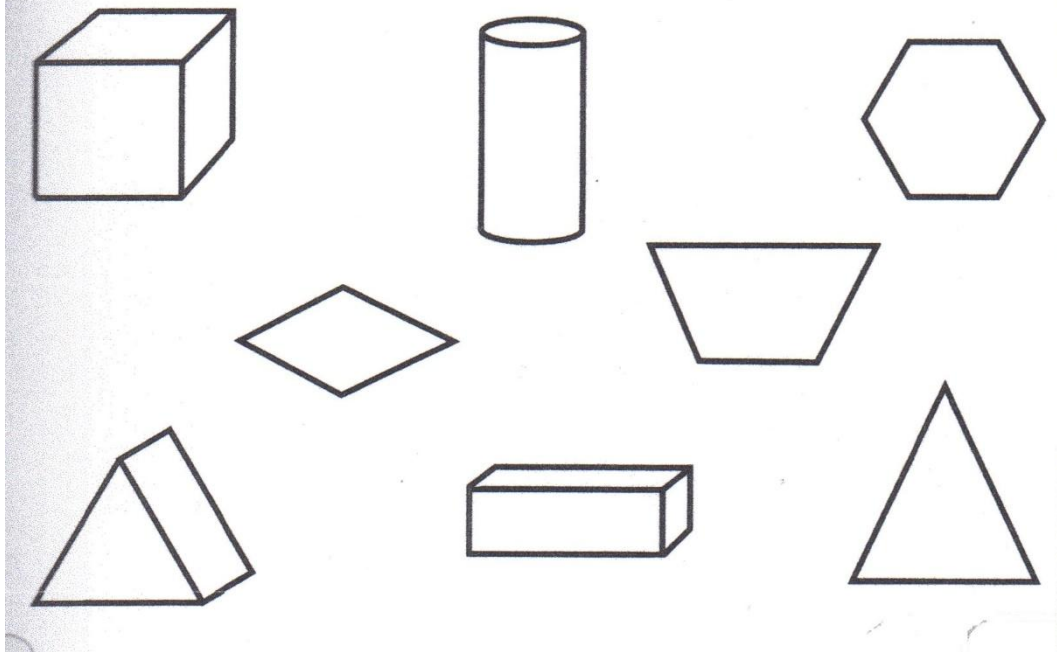
- ✿ Чем отличается геометрическая фигура от геометрического тела? (Ответы детей.)

- Раскрась треугольник, круг, квадрат, прямоугольник красным цветом. Конус, шар, куб, цилиндр — чёрным цветом.

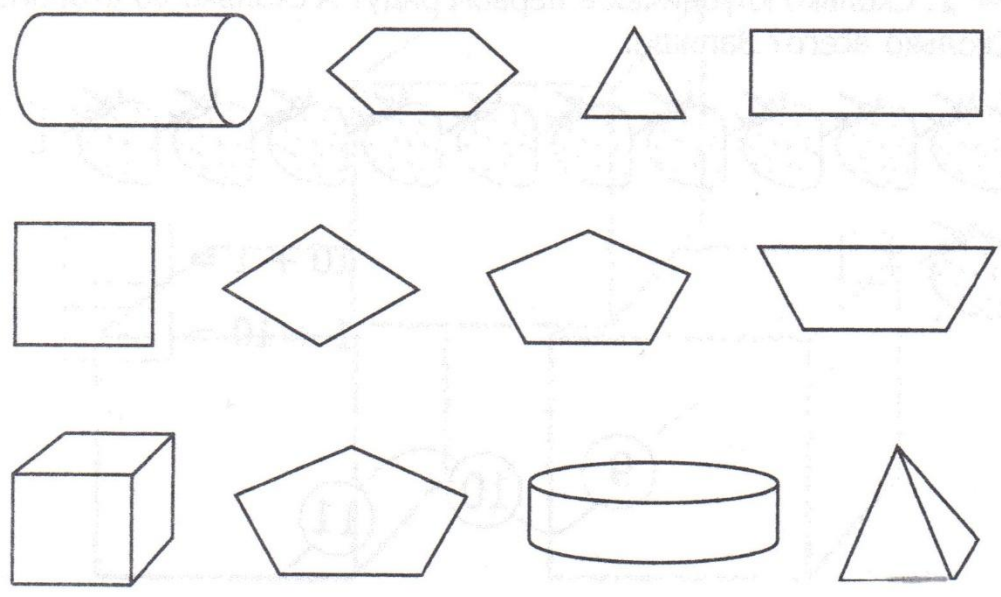


- ✿ Чем отличается геометрическая фигура от геометрического тела? (Ответы детей.)

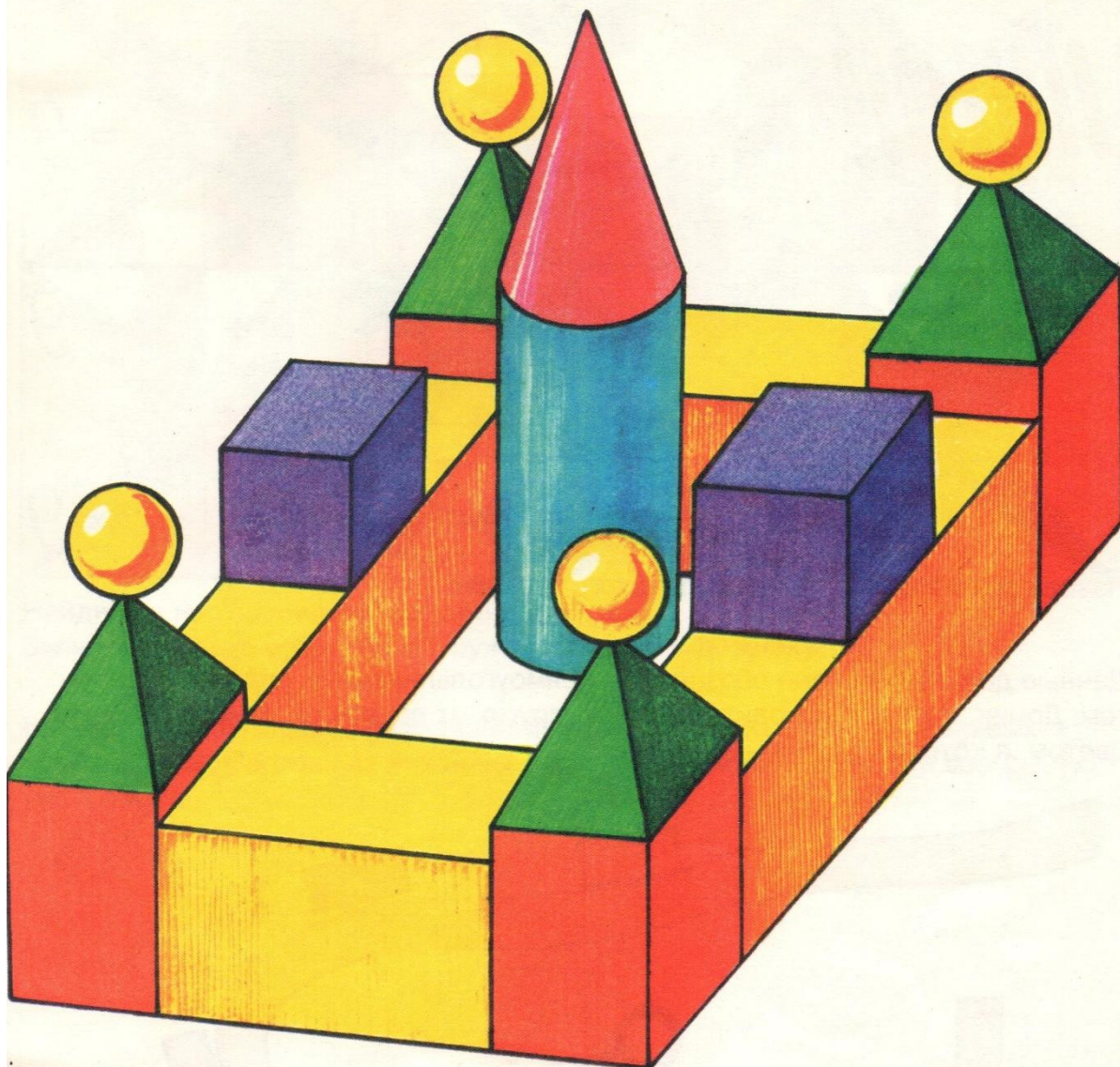
Раскрась плоские фигуры красным цветом, а объёмные — жёлтым.



Назови фигуры. В каждом ряду обведи «лишнюю» фигуру.



Из каких фигур построен этот сказочный замок? Назови их.

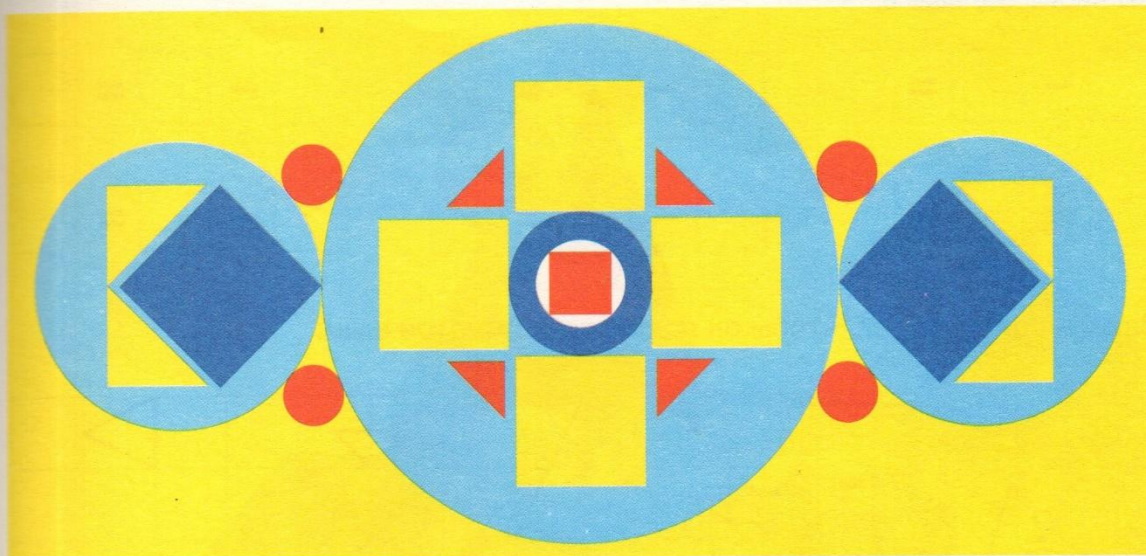


Сосчитай и запиши, сколько при строительстве было использовано:

призм , кубов , пирамид ,

конусов , цилиндров , шаров .

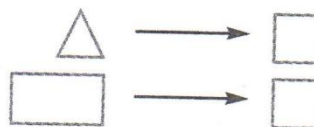
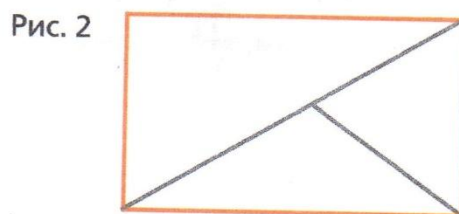
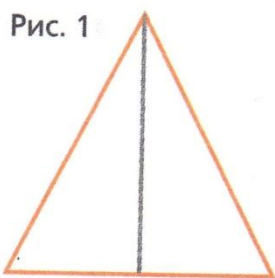
Из каких фигур составлен этот узор? Назови их.



Сосчитай и запиши, сколько в этом узоре использовано:

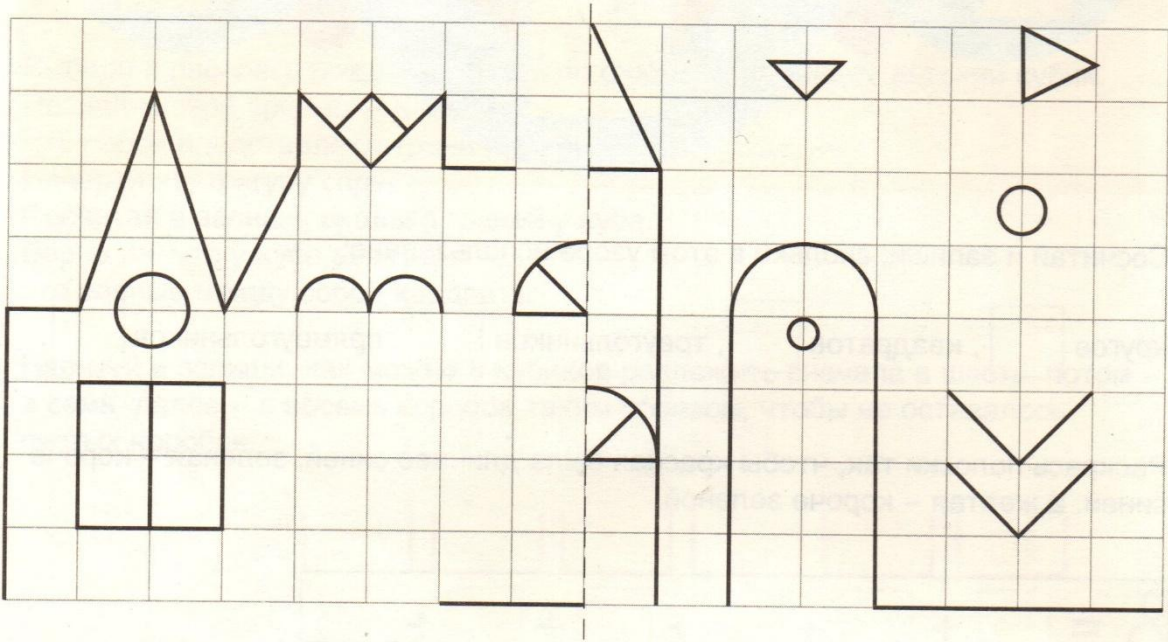
кругов , квадратов , треугольников , прямоугольников ,

Что изображено на рисунках? (Треугольник и прямоугольник.)



- ✿ Помоги пингвину найти и показать на первом рисунке 3 треугольника, на втором 4 треугольника и 1 прямоугольник. Обведи фигуры разноцветными карандашами. Запиши в клеточках цифру, соответствующую количеству фигур.

Закончи рисунок так, чтобы он получился симметричным.



Нарисуй еще один круг так, чтобы рисунок остался симметричным.  
Сосчитай и запиши, сколько на рисунке:

кругов ,

треугольников ,

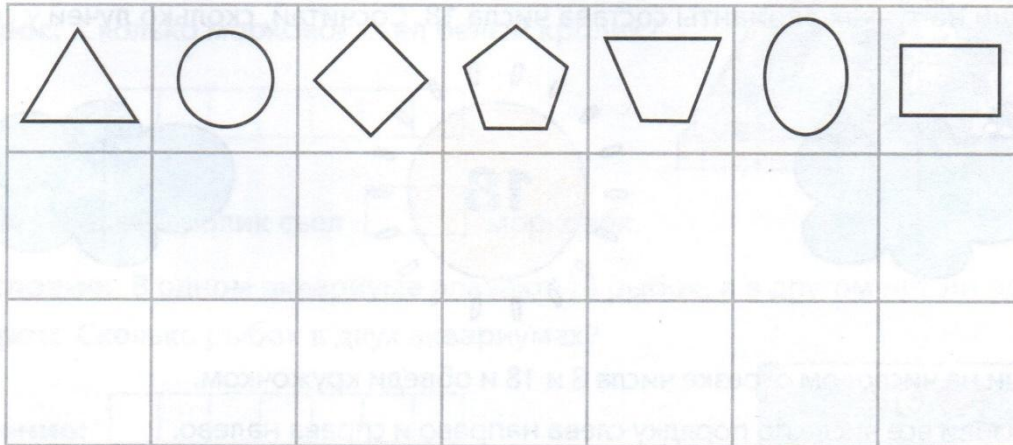
прямоугольников ,

квадратов .

Раскрась рисунок несимметрично.



В первом ряду раскрась фигуры цветными карандашами: красным, жёлтым, чёрным, синим, зелёным, коричневым. Фигуру, у которой больше всего углов, оставь нераскрашенной.



Во втором ряду нарисуй фигуры, отличающиеся по цвету, а в третьем по форме.

