

# Игры на развитие воображения детей 5- 6 -7 лет

## Почему важно развивать детское воображение

1. Именно хорошо развитая фантазия во многом двигает технический прогресс вперед. Если у человека хорошо развито воображение, то он способен совершить открытие в любой области науки!
2. Развитое воображение помогает детям хорошо учиться в школе.
3. Воображение помогает ребенку учиться сопереживать.
4. Хорошо развитое детское воображение помогает ребенку искать способы разрешения сложившихся ситуаций.

## Упражнение 1. Ассоциации

Подключая к выполнению заданий ассоциативное мышление, вы активно подстёгиваете работу воображения. То, что нужно!

### «Пары слов»

Вы называете слово, ребёнок — ассоциацию к нему. Тут важна скорость. Не надо долго размышлять над ответом. Пусть малыш произносит первое, что приходит ему в голову, а если пауза затягивается, просто переходите к следующему слову.

Например:

- зима — [снег | холод | Новый год | санки];
- улица — [горка | фонарь | машины | прогулка];
- детский сад — [воспитатель | дети | тихий час | утренник].

### «Цепочки ассоциаций»

По аналогии с предыдущим упражнением надо подбирать аналогию к слову, но так, чтобы слова выстраивались в цепочку, как в популярной словесной игре «Снежный ком».

Новый год → Дед Мороз → Волшебство → Сказка → Колобок → Бабушка →...

### «Парные картинки»

Для этого упражнения вам понадобятся карточки с изображениями различных объектов или явлений.

В упрощённом варианте задания, доступном для ребёнка 4–5 лет, вы предлагаете ему пару картинок, между которыми можно провести аналогию, а малыш должен эту аналогию обнаружить и назвать. В усложнённом варианте картинки из стопки выбираются случайным образом.

- Можно вытягивать по три и более картинки и искать общее для всей группы.
- Например:
- Что общего у книги и дерева:
- и там, и там есть листья;
- книги делают из деревьев;
- они не могут перемещаться с место на место без посторонней помощи.

Предложите ребёнку поиграть в ассоциации, и вы удивитесь, как далеко способно увести вас его воображение.

## Упражнение 2. Рассказчик

В эту группу упражнений мы собрали игры, требующие от ребёнка сконцентрировать своё воображение на заданной теме, а затем облечь полученные образы в слова.

### «Сказка наоборот»

Предложите малышу изменить сюжет знакомой сказки так, чтобы получилось всё шиворот-навыворот.

Например:

Вместо колобка бабушка с дедушкой воспитывали маленького лисёнка, который однажды погнался за красивой бабочкой и заблудился в пирожковом лесу. Там к нему подходили то пироги с капустой, то пончики с повидлом и предлагали скушать себя на обед. Но послушный лисёнок не поддался на уговоры и вернулся домой, где бабушка с дедушкой накормили его борщом с пампушками и рыбной котлеткой с рисом.

Пусть малыш сам выберет сказку, на основе которой будет сочинять свою историю. Если сначала сочинительство покажется сложным, помогайте карапузу, задавая ему наводящие вопросы.

### «Необычное интервью»

Предложите ребёнку поиграть в журналиста, который берёт интервью у... игрушечного мячика, или кастрюли, или... В общем, нужно, чтобы это был какой-то хорошо знакомый малышу неодушевлённый предмет.

Сначала вы выступаете в роли журналиста, который задаёт вопросы, а карапуз отвечает. Потом можно поменяться ролями.

Ну-ка, каково это — вообразить себя на месте какой-либо вещи? Хватит ли на такое вашего воображения?

### «Что, если»

В этом упражнении ребёнку предлагается немного пофантазировать, опираясь на сформулированную взрослым установку:

- Что ты сделаешь, если сейчас в окно влетит Дед Мороз?
- Что будет, если у кошки Мурки вырастут крылья?
- Что скажет папа, если к его приходу ты запомнишь алфавит?

## Упражнение 3. Художник

### «Рисуем музыку»

Пусть малыш выразит на листе бумаги те образы, которые навевает в нём прослушанная музыка.

### «Сам себе иллюстратор»

Проиграв упражнение «Сказка наоборот» (см. выше), предложите ребёнку составить иллюстрации к придуманной истории.

Вы можете сначала обсудить, что попадёт на картинку. Но не исправляйте малыша, не оценивайте работу его воображения с позиций «правильности».

## «Волшебные превращения»

Положите перед карапузом лист бумаги, на котором нарисованы крупные фигуры:

- круг;
- овал;
- прямоугольник;
- квадрат;
- треугольник.

Предложите, дав волю фантазии, превратить фигуры во что-то новое. Так, например, у одного малыша на листе появятся забавные сказочные персонажи, у другого — причудливые растения... Позвольте детской фантазии поработать на славу.

Когда превращение свершится, обсудите, во что ещё можно было преобразить фигуры:

- круг — в солнышко, блин, тарелку или лужу;
- треугольник в шляпу звездочёта, космическую ракету, парус корабля или флаг.

## Упражнение 4. Сюжетно-ролевые игры

Простые ролевые игры и более сложные их вариации — игры с сюжетом, прекрасно развивают воображение ребёнка.

Ваша задача, дорогие друзья, создать благоприятную среду для раскрытия детской фантазии в игре. Озадачьтесь созданием тематических атрибутов, придумайте интересные декорации и костюмы. И, конечно, хотя бы иногда подключайтесь к игре.

*Если позволить придуманному малышом сюжету увлечь вас в игровой мир, вы удивитесь, как, оказывается, может быть интересно торговать вымышленными продуктами за нарисованные деньги или быть пациентом у вашего маленького доктора в медицинском колпаке и белом накрахмаленном халатике.*

У малышей 4–5 лет обычно есть свои любимые сюжеты для игр, но старайтесь ненавязчиво переключать воображение ребёнка на другие тематики, ведь вариантов так много:

- больница;
- дочки-матери;
- школа;
- армия;
- семья;
- в деревне;
- в поезде;
- цирк.

## Упражнение 5. Подвижные игры

Двигательная активность — важный компонент общего развития детей дошкольного возраста. Подключайте весёлые подвижные игры и к занятиям, направленным на тренировку воображения.

### «Покажи, кто ты»

Под весёлую музыку ребёнок произвольно танцует в центре зала. Когда музыка замолкает, он должен подбежать к стоящей в углу коробке и вытащить оттуда карточку с заданием. В качестве заданий подготовьте рисунки с изображениями животных, разных видов спорта или представителями знакомых ребёнку профессий.

Важно: малыш должен сообразить, какими действиями можно охарактеризовать выпавший ему объект. Например:

- попрыгать, как зайчик;
- попинать воображаемый мяч, как футболист;
- резать, замешивать и перемешивать, как повар.

### «Придумай зарядку»

Для этой игры вам понадобится некоторое свободное пространство и простой спортивный инвентарь:

- гимнастическая палка;
- широкая лента;
- несколько мячей разного размера;
- скакалка.

Ребёнок выбирает один из предложенных предметов и придумывает с ним как можно больше различных упражнений. Когда фантазия иссякнет, можно переходить к следующему упражнению.

Чтобы игра получилась интересней, приготовьте комплекты по количеству участников. Пока один показывает свои варианты — другие игроки повторяют за ним. Чем не урок физкультуры?

### «Физкульт-загадки»

Запаситесь загадками (помочь в этом может наша рубрика «Загадки»).

Задача ребёнка — сообразить ответ и показать отгадку движениями, без слов.

Это упражнение отлично развивает воображение и фантазию, стимулирует творческий подход к решению задач и способствует быстрой мысли. К тому же оно вызывает у ребятшек много радости и веселья!

Друзья! Мы желаем вам не забывать, что, по мнению Альберта Эйнштейна, воображение важнее знаний, потому что знание ограничено, а воображение окружает мир. Фантазируйте и творите, наполняя своё родительство счастьем созидания!

# Игры на развитие воображения, внимания, мышления дошкольников

## Игра «Слова»

(развитие воображения, внимания, мышления, учить подбирать ассоциации)

«Детки, назовите «вкусные» слова (мандарин, торт, сок и т.д.). Дети называют слова.

*Могут быть такие:*

«Вкусные» слова (мандарин, торт, сок и т.д.)

«Страшные» слова (волк, Баба Яга, призрак и т.д.)

«Слова, которые ездят» (велосипед, машина, автобус и т.д.)

«Слова, которые летают» (бабочка, самолет, ворона и т.д.)

«Кухонные» слова (чайник, тарелка, холодильник и т.д.)

«Большие» слова (дом, великан, папа и т.д.)

«Красивые» слова (мама, цветок, картинка и т.д.)

«Живые» слова (кошка, муравей, лошадка и т.д.)

«Железные» слова (гвоздь, ножницы, ключ и т.д.)

«Слова, которые кусаются» (собака, крокодил, волк и т.д.)

«Шуршащие» слова (пакет, фантик, газета и т.д.)

«Мокрые» слова (дождь, полотенце, капля и т.д.)

«Слова, которые одеваются» (шапка, рубашка, пальто и т.д.)

«Сказочные» слова (принц, колдунья, Золушка и т.д.)

«Магазинные» слова (продавец, мороженое, весы и т.д.)

«Мамины» слова (платье, поцелуй, духи и т.д.)

В дальнейшем можно придумывать, например: «слова, которые пахнут», «зимние», «летние», «колючие», «таинственные», «подводные», «праздничные», «печальные», «веселые», «хорошие» и множество других. Как вариант, попробуйте сами предложить название, а также предложить сделать это детям.

## **Игра-задача «Что пропало?»**

(Развивать зрительную память, внимание)

Показывая интересные игрушки детям, их можно переставлять, менять местами, прятать. Дети должны сказать, чего не стало? Давать правильный ответ нужно негромко, по команде.

## **Игра «Выделите лишнее»**

(Развивать мышление, слуховую память, классифицировать предметы по признаку )

Задание 1. Подберите картинку, среди которых пять можно объединить в группу по общему признаку, а шестая лишняя: принц, котик, бабушка, рыбак, ребенок, папа.

Задача 2. Послушайте слова: рот, нос, уши, глаза, очки (что здесь лишнее?)

## **Игра «Запретное число»**

(развивать слуховую память, внимание)

Взрослый выбирает запрещенное число (например, цифру 2); после этого произносит вслух несколько цифр. Информировать детей: «Каждый раз, когда звучит запрещенное число, надо хлопать в ладоши. Ручки держим перед собой. Приготовились — начали!»

- **Игра «Различия»**

- (развивать мышление, речь)
- Детям предлагается сказать, в чем заключаются различия между следующими предметами.
- Между птицей и собакой.
- Между ручкой и карандашом.
- Между деревом и стеклом.
- Рекомендуется предлагать как можно больше ответов.
- Игра «Магазин»
- (развивать кратковременную память)

Ведущий называет слова: хлеб, соль, колбаса, масло, сыр, яблоки, лимон, сахар. Ребенок — «покупатель», идет в магазин и называет слова «продавцу»-ребенку (в той же последовательности).

## **Игра «Запомни»**

(развивать слуховую память, внимательность)

Ведущий говорит: «Я буду зачитывать слова в медленном темпе, а вы попробуйте запомнить эти слова». Дети внимательно слушают и воспроизводят слова.

1. лес            Дом
2. цветок       Пчела
3. море          Яблоко
4. небо          Солнце

5. пальма Бант
6. телевизор Река

«Какие слова ты запомнил, если хочешь, можешь их нарисовать, или просто скажи их вслух».

Источник : <https://school160.ru/metodika/igry-na-razvitie-voobrazheniya-dlya-detej-5-6-7-let-v-detskom-sadu.html>