

ОСНАЩЕННОСТЬ КАБИНЕТА УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

В ДОО функционируют 3 групповые ячейки для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для индивидуальных занятий учителя - логопеда с детьми и хранения пособий в каждой групповой ячейке выделена часть помещения: в двух группах в спальне; в третьей - в раздевалке.

Помещения оптимально приспособлены для деятельности учителя - логопеда: имеются шкафы для хранения методической литературы и пособий, зеркало, столик для ребенка.

Освещенность: естественное (окно 1шт.), искусственное – верхний свет (4 лампы 100 ват), подсветка над зеркалом (1 лампа 200 ват).

В каждом приспособленном помещении имеется:

Стол письменный для логопеда: 1 шт.

Стул для логопеда: 1шт.

Стол детский: 1шт.

Стул детский: 1шт.

Шкаф для одежды: 1шт.

Стеллаж для пособий: 1шт.

Шкаф для пособий: 1шт.

Мольберт: 1 шт.

Настенное зеркало: 1шт.

Индивидуальные зеркала: 12шт.

Ковер: 1шт.

Компьютер: 1шт.

Набор постановочных логопедических зондов: 1шт.

Шпатели медицинские. Спиртовые салфетки.

Методический блок

1. Бланки документов.
2. Планирование работы.
3. Диагностика речи.
4. Коррекция речи.
5. Словари терминологические.
6. Копилка.

Консультационный блок.

1. Онтогенез речевого развития.
2. Взаимодействие учителя-логопеда и семьи.
3. Развитие фонетико-фонематической стороны речи.
4. Развитие лексико-грамматической стороны речи.
5. Развитие моторной сферы.
6. Развитие просодической стороны речи.

7. Готовность к школе.

Диагностический блок.

1. О.Б. Иншакова Альбом для логопеда. – М.: Владос.
2. Е.А. Стребелева. Психолого - педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: метод. пособие: с приложением альбома «Наглядный материал для обследования детей»; - М.: Просвещение, 2009год.
3. Г.А. Волкова. Методика обследования нарушений речи у детей; - С.Петербург.: Книгоиздательство «Сайма», 1993г.

Развитие фонетико – фонематической стороны речи.

1. Наглядный материал по дифференциации звуков.
2. Игра «Где живет звук?». Определение места звука в слове.
3. Игра «Составь слово». Звуковой анализ и синтез слова.
4. Логопедическое домино. Автоматизация звуков Л, Л' в словах.
5. Логопедическое домино. Автоматизация звуков Р, Р' в словах.
6. Логопедическое домино. Автоматизация звуков С, С', З, З', Ц в словах.
7. Логопедическое домино. Автоматизация звуков Ш, Ж, Ч, Щ в словах.
8. Логопедическое лото. Автоматизация звуков Л, Л' в словах.
9. Логопедическое лото. Автоматизация звуков Р, Р' в словах.
10. Логопедическое лото. Автоматизация звуков С, С', З, З', Ц в словах.
11. Автоматизация звуков в стихотворных текстах со звуками С, С', З, З', Ц, Ш, Ж, Ч.
12. Автоматизация звуков в стихотворных текстах со звуками Л, Л', Р, Р'.
13. Раздаточный материал «Касса букв» (9 папок)
14. Дидактическая игра «чем отличаются слова?».
15. Дидактическая игра «Звонкий - глухой».
16. Дидактическая игра «Прочитай по первым буквам».
17. Дидактическая игра «Чтение».
18. Дидактическая игра «найди начало слова».
19. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко; «Домашняя тетрадь для закрепления произношения шипящих звуков ш,ж», 1998г.
20. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко; «Домашняя тетрадь для закрепления произношения шипящих звуков ч,щ 1998г.
21. (В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко; «Домашняя тетрадь для закрепления произношения свистящих звуков с,з,ц», 1998г.
22. Ю.Б. Норкина; «Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми, звук Р», 2003г.
23. Ю.Б.Жихарева - Норкина; «Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми, звуки Ш,Ж», 2003г.
24. Н.В. Новотворцева; «Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки Р,Рь», 1998г.
25. Н.В. Новотворцева; «Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки Л,Ль», 1998г.
26. Н.В. Новотворцева; «Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки З,Зь,Ц», 1998г.
27. Т.А. Куликова; логопедическая серия «Язычок шипит»,2006г.
28. Т.А. Куликова; логопедическая серия «Язычок свистит»,2006г.
29. Т.А. Куликова; логопедическая серия «Язычок свистит»,2006г.
30. Т.А. Куликова; логопедическая серия «Язычок л-л-лычит»2006г.
31. Т.А. Куликова; логопедическая серия «Язычок р-р-рычит»,2006г.

Развитие лексико – грамматической стороны речи.

1. Серия предметных картинок на согласование существительных и прилагательных.
2. Серия предметных картинок на образование множественного числа существительных от единственного числа существительных.

3. Серия предметных картинок на согласование существительных и числительных.
4. Серия предметных картинок на образование относительных и притяжательных прилагательных.
5. «Маленькие слова». Обучающая игра для развития связной речи. Значение предлогов, их использование в речи.
6. Демонстрационный материал по лексическим темам (овощи, фрукты, игрушки, одежда, обувь и т. д.).
7. Дидактическая игра «Что сначала, что потом».
8. Дидактическая игра «Четвертый лишний».
9. Дидактическая игра «Гнездо, улей, нора или кто где живет?».
10. Познавательная игра – лото «Кто как устроен»?
11. Познавательная игра – лото «Большие и маленькие».
12. Игра – лото на антонимы «Подходит – не подходит».
13. Игра – занятие «Истории в картинках».
14. Дидактическая игра «Мир вокруг нас».
15. Дидактическая игра «Назови одним словом».