

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка –  
детский сад № 232»

**Консультация для родителей:**

**«Как правильно подобрать конструктор для ребёнка».**

Составила: Воспитатель  
Каркачева Лариса Васильевна

**2022 г.**

Конструкторы вызывают неподдельный интерес практически у каждого ребенка и при этом несут неоспоримую пользу для подрастающего организма и его развития.

Конструктор должен быть у Вашего ребёнка чуть ли не с самого дня рождения и вплоть до юношеского возраста. Ведь конструктор далеко не простая игрушка, часто для обращения с конструктором ребёнку требуется приложить определённые усилия. И всегда следует помнить, что любой конструктор – это лишь малая часть, какой – то большой игры.

Основное правило при выборе конструкторов — это соответствие такой игрушки возрасту ребенка.

### **В первую очередь ориентируемся на возраст малыша:**

#### **до года**

Кубики, кубики и еще раз кубики. В наборе должны присутствовать разнообразные фигурки: цилиндры, конусы, пирамидки и т.п., что поможет разнообразить игры. Только научившийся сидеть и брать в руки предметы ребенок может надолго зависнуть, строя из них стены, башни, навесы — и потом лихо разрушая их одним движением руки, чтобы повторить весь процесс заново. Сами кубики обычно делают из пластмассы или дерева и ярко раскрашивают. Обратите внимание, чтобы кубики были достаточно крупными (малыш их не сможет проглотить), но при этом достаточно небольшими (детские пальчики смогут их без проблем схватить и поднять). Также не набирайте много кубиков — ребенку до года хватит пары десятков блоков в наборе. Обязательно покажите малышу, как строить из кубиков и комбинировать их.

#### **от года до трех**

Ассортимент конструкторов уже заметно шире. Здесь и сборные конструкции схематических паровозиков, домиков и животных из готовых деталей, и простейшие конструкторы с соединительными элементами (аналоги Lego для маленьких), и многое другое. Цель их всех: помочь ребенку находить причинно-следственные связи между элементами, создавать из простых элементов более сложные. Ведь для малыша это настоящее чудо: лежало горстка непонятных деталей — а спустя несколько минут из них получилась машинка или лошадка!

#### **от трех до пяти лет**

Ребенку уже мало создавать из деталей новый шедевр — он хочет и играть им. Потому на первое место выходят тематические конструкторы: автомобили, солдатики, дома и целые города, железные дороги, пиратские корабли, космические ракеты, миры любимых фильмов и т.д. При этом малыш уже может работать с мелкими деталями: развитие моторики хорошее, а риск, что дите проглотит их, минимален. Все это позволяет подбирать ребенку по-настоящему насыщенные конструкторы: из множества блоков, с колесиками, шарнирами, сложными крепежными элементами (гайки, винтики), миниатюрными фигурками человечков и животных.

Детки 4-5 лет способны воссоздать окружающие предметы из мелких элементов конструктора. Они складывают дома, автомобили, башни. Действуя по подсказкам в инструкции к игрушке, ребята собирают нарисованные конструкции или создают свои.

**Конструкторы «Лего».** Как правило, в основе всех конструкторов «Лего» находятся всё те же кубики и пирамидки. Но все они имеют самые различные элементы и способы крепления между собой, что позволяет создавать из них также различные конструкции: домики, замки, крепости, машинки, трансформеры и радиоуправляемые игрушки на микрочипах. Эти конструкторы выпускаются для всех возрастных групп. Изготовлены они, как правило, из пластика, полностью безопасны и имеют огромный спектр самых различных расцветок.

Детям очень быстро надоедают игрушки, которые нельзя изменять. А с конструкторами «Лего» можно играть бесконечно. Причём эта игра больше напоминает творческую трудовую деятельность. Благодаря этим конструкторам есть возможность придумывать огромное количество самых разных сценариев для своих игр. Это стимулирует моторику и умственную деятельность детей, формирует их способность концентрироваться на конкретном деле и доводить его до логического конца.

**Конструкторы магнитные.** Они изготовлены из разной формы магнитных палочек, пластинок и металлических шариков. С их помощью ребёнок дошкольного возраста может создавать совершенно необычные по форме и содержанию конструкции. Это могут быть простые кубики и дома небоскрёбы, модели молекул, роботов и космических станций, животных с подвижными частями их тел. Пределов фантазиям Вашего ребёнка при работе с этими конструкторами просто не существует. Дополнительно ребёнок узнаёт много информации о свойствах магнитов. Их рекомендуют для занятий с детьми от пяти лет, но они вызывают неподдельный интерес и у взрослых. По сути это полезная забава для всей семьи.

Проверяйте конструктор на количество деталей. Если их очень мало, и они ограничивают возможности малыша – рассчитаны на две-три постройки, то такой конструктор быстро надоеет. В связи с этим покупайте или несколько конструкторов, детали которых подходят друг к другу, либо большой набор.

Обратите внимание на цвет деталей конструктора. Готовые сооружения не должны получаться излишне пестрыми. Это может оказать негативное влияние на психику ребенка, стать причиной приступов агрессии

Иногда сами дети подсказывают, какой конструктор выбрать. Необходимо обращать внимание на увлечения ребенка, прислушиваться к его просьбам.

**Помимо возрастных рекомендаций при выборе есть и несколько общих, справедливых для любого конструктора:**

**обращайте внимание на материалы:** они должны быть приятные на ощупь, экологически чистые (смотрим на сертификаты качества!), не иметь неприятного химического запаха, а их окраска обязана быть стойкой;

**оценивайте аккуратность исполнения:** заусеницы на стыках деталей, кривые линии и грани, неопрятная покраска, дешевая одноразовая упаковка — все это должно вас насторожить, и лучше отказаться от покупки;

**проверяйте надежность:** детали должны быть прочными, не ломаться от легкого усилия, выдерживать сгибание и скручивание — малыш наверняка будет испытывать их, как и любую игрушку, с максимальным пристрастием.

И помните: Москва не сразу строилась — в том смысле, что и ваше любимое чадо однозначно сразу не сможет построить что-то небывалое. Начинайте с малого, обязательно играйте с ребенком сами, испытывайте разные конструкторы, если какой-то, что называется, не пошел. Все это поможет вам заметно развить интеллектуальные и творческие способности своего малыша.