

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка –  
детский сад № 232»

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:**

«Ваш ребенок на пороге школы: Как подготовить ребенка к школе  
(УМЕНИЕ ОБРАЗОВЫВАТЬ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ  
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ)»?

Подготовила: Учитель-логопед  
Камышова Наталья Николаевна

2021 г

Ваш ребенок на пороге школы: Как подготовить ребенка к школе  
(УМЕНИЕ ОБРАЗОВЫВАТЬ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ)

Притяжательные прилагательные указывают на принадлежность предмета и образуются от соответствующих имен существительных. Ребенку нужно объяснить, что, например, если тапочки принадлежат маме, то они МАМИНЫ, если папе — то ПАПИНЫ, если бабушке — то БАБУШКИНЫ и т.д. То же самое и у животных: если голова принадлежит лошади, то она ЛОШАДИНАЯ, если корове - то КОРОВЬЯ и пр. Поэтому у лошади голова лошадиная, хвост лошадиный, ноги тоже лошадиные и т.д., а у коровы и голова, и хвост, и ноги и все остальное — коровьи. После этого предложите ребенку поиграть в игру «У кого чья голова?», используя для этого приведенный ниже речевой материал. Вы задаете вопросы, а ребенок на них отвечает. Например: «Чья голова у сороки?» Сорочья). Для более легкого усвоения ребенком притяжательных прилагательных они также сгруппированы по принципу сходства окончаний.

У лошади голова лошадиная

у тигра — тигриная

у осла — ослиная

у мыши — мышинная

у голубя — голубинная

у гуся — гусятинная

у лебедя — лебединная

у орла — орлиная

у совы — совиная

у утки — утинная

у курицы — куриная

у петуха — петушина

у змеи — змеиная

у комара — комариная

у пчелы — пчелиная

у оленя — оленья

у лисы — лисья

у рыси — рысья

у рыбы — рыбья

у щуки — щучья

у вороны — воронья

у птицы — птичья

у сороки — сорочья

у овцы — овечья

у собаки — собачья

у кошки — кошачья

у волка — волчья

у зайца — заячья

у белки — беличья

у кролика — кроличья

у медведя — медвежья

у верблюда — верблюжья

у слона — слоновая

у ежа — ежовая

у крота — кротовая

у бобра — бобровая

у кита — китовая

у ерша — ершовая

Особое внимание нужно обратить на правильность образования тех притяжательных прилагательных, где имеется чередование согласных в корне слова (МЕДВЕЖЬЯ, ВЕРБЛЮЖЬЯ, а не МЕДВЕДЬЯ, ВЕРБЛЮДЬЯ).

Далее предложите ребенку на приведенных ниже картинках назвать не только головы, но и различные другие части тела животных. Это важно для выработки у него практического умения образовывать притяжательные прилагательные не только женского, но и мужского и среднего рода, а также множественного числа. Рассматривая головы животных, задайте ребенку примерно такие вопросы:

Чья голова у лошади? (Лошадиная)

А чье у нее ухо? (Лошадиное)

А чей нос? (Лошадиный)

А чьи глаза? (Лошадиные) и т.д.