

Картотека игр на развитие мышления

1. Игра «Чудесный мешочек».(2-3 года)

Цель: **развивать образное мышление, память.**

Оборудование: игрушечные лошадка, мишка, кот, зайка, мешок.

Описание: воспитатель кладет игрушечных зверей в мешок. Ребенок вынимает игрушку и называет кто это. Также может прочитать стихотворение об этом животном: если он затрудняется в выполнении задания, то стихотворение читает другой ребенок. И т. д.

2. Игра «Во саду ли, в огороде.» (3- 4 года)

Цели: **развивать** навык классифицирования; помочь изучить порядок вещей.

Оборудование: **карточки** с изображениями огорода, сада, леса; фигурки овощей, фруктов, ягод, грибов (*вырезанные из картона*).

Описание: предложить ребенку правильно распределить вырезанные фигурки, вспомнив, что где растет: овощи - в огороде, ягоды и грибы - в лесу, фрукты - в саду.

3. Игра «Товарный поезд. (3 – 4 года)

Цель: **развивать логическое мышление.**

Оборудование: **карточки** с изображением предметов разных категорий (*посуда, мебель, животные*).

Описание: предложить ребенку поиграть в поезд. Поезда идут в разные города и везут разные грузы. Например, поезд, идущий в Москву, везет посуду. Поэтому на **картинках** -вагончиках должны быть нарисованы предметы этой категории. Поезд, идущий в другой город, перевозит диких животных и т. д. Усложняя игру, выложить **карточки разных категорий**, но сделанных из одного материала, например, деревянные ложки, деревянные стулья, деревянные кубики, доски и т. д.

4. Игра «Нелогичные ассоциации» . (4 – 5 лет)

Цель: **развивать ассоциативное мышление.**

Оборудование: **карточки** с изображением предмета.

Описание: необходимо назвать ребенку несколько слов, связанных между собой.

Например: тарелка, мыло, цветок, улица. Лучше, если перед ребенком будут лежать **карточки** с изображением этих предметов. Попробовать вместе с ребенком найти ассоциации, которые бы связывали эти слова. Для каждой

ассоциации найти подходящую **картинку**. Дать простор воображению ребенка, не ограничивать их рамками логичных ассоциаций. В результате должна получиться маленькая история.

5. Игра «Третий лишний» . (4 – 5 лет)

Цель: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях.

Описание: воспитатель называет три слова, например: «собака», «кошка», «рыба». Ребенок должен определить: все три слова относятся к обозначениям живой природы, по «собака» и «кошка» обозначают животных, а «рыба» - нет. Значит, слово рыба «лишнее». Примеры слов: береза, сосна, роза; мыло, шампунь, зубная щетка; молоко, кефир, чай.

6. Игра «Где чей листочек» . (4 – 5 лет)

Цели: **развивать** умение классифицировать предметы по признакам, память, внимание; помочь в изучении растительного мира.

Оборудование: **карточки** с изображениями деревьев (дуб, клен, листья этих деревьев, вырезанные из бумаги или другой вариант).

Описание: смешать листья. Рассказать ребенку сказку о том, как злой ветер сорвал с деревьев и перепутал все листочки. Им холодно лежать на земле, они хотят вернуться к своим деревьям. Надо помочь листочкам найти свою маму (*папу*) - дерево. Предложить ребенку сложить листья возле соответствующего дерева. В первое время выбирать листья запоминающейся формы (*клен, дуб, рябина*). По мере изучения деревьев увеличивать количество разновидностей листьев и деревьев. Подбирать похожие по форме листья разных деревьев, внимательно рассматривать их, находя отличия.

7. Игра «Нарисуй и зачеркни» (5 – 7 лет)

Цель: **развитие слухового внимания, памяти и мышления.**

Оборудование: лист бумаги и простой карандаш (*для каждого ребенка*).

Описание: На столе перед каждым ребенком находятся лист бумаги и простой карандаш. Взрослый предлагает детям:

Нарисовать два треугольника, один квадрат, один прямоугольник и зачеркнуть третью фигуру;

Нарисовать три круга, один треугольник, два прямоугольника и зачеркнуть вторую фигуру;

нарисовать один прямоугольник, два квадрата, три треугольника и зачеркнуть пятую фигуру.

8. Игра «Чем похожи и чем отличаются?» (5 – 7 лет)

Цель: развитие зрительного восприятия, внимания, мышления и речи .

Оборудование: магнитная доска; магниты; 8 пар предметных картинок : мухомор – подосиновик, платье – юбка, ваза – кувшин, заяц – кролик, кот – рысь, трамвай – троллейбус, аист – лебедь, ель – лиственница.

Описание: Взрослый поочередно прикрепляет к магнитной доске каждую пару картинок и предлагает детям найти сходство и различие между изображенными предметами.

9. Игра «Разложи карточки » (6 – 7 лет)

Цель: развитие логического мышления .

Оборудование: квадратный лист бумаги, разделенный на девять клеток (для каждого ребенка) ; поднос с девятью картинками , три из которых – одинаковые (для каждого ребенка) .

Описание: На столе перед каждым ребенком находится квадратный лист бумаги, разделенный на девять клеток, и поднос с девятью картинками , три из которых – одинаковые. Воспитатель предлагает детям разложить картинки по клеткам так, чтобы в рядах и столбах не оказалось по две одинаковых картинки .