

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка –  
детский сад № 232»

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Игры и развлечения в кругу семьи, способствующие  
эмоциональному сближению детей и родителей»

Подготовила:  
Колесникова Ю.А.

2024 г.

Раннее детство – период интенсивного физического и психического развития. Дети отличаются повышенной эмоциональностью, впечатлительностью, внушаемостью. Маленький ребенок – уникальная личность, и задача взрослого – ценить его уникальность, поддерживать и развивать ее.

Родителям необходимо знать, что ребенок в каждый период своего развития приобретает определенные «психологические ценности», которые будут с ним всю его жизнь, поэтому нельзя торопиться, не следует форсировать его «взросление», так как в данном случае малыш не получит должного развития.

Развитие – это не только новые приобретения, но и закрепление ранее достигнутого. При этом особое значение имеет тот вид деятельности, который на данном возрастном этапе для ребенка является ведущим, так как именно этот вид деятельности определяет новую ступень в его психическом развитии. Именно на него надо опираться, стимулируя развитие ребенка

Ведущий вид деятельности и основа становления личности ребенка – игра. Поэтому с детьми в детском саду проводятся игры-занятия, на которых усвоение какого-либо материала протекает в практической деятельности и незаметно для детей.

Дома у детей гораздо больше времени для игр, чем в детском саду. Причем в семейной обстановке общение взрослых с ребенком осуществляется на фоне доверительных, теплых отношений. Даже маленький дошкольник может принимать участие в домашнем труде, который в этом возрасте еще является фактически игрой. Игры – это всегда весело и здорово. С помощью игры формируются положительные отношения между детьми, воспитываются нравственные качества личности, в том числе и качества будущего семьянина.

Во что же поиграть в кругу семьи?

Все семейные игры можно разделить на несколько групп:  
настольные и застольные игры;  
творческие игры;  
подвижные игры, игры на природе.

Предлагаем несколько увлекательных игр для детей, занимательных и полезных для развития, не требующих дополнительных расходов и дорогостоящих наборов.

### **Игра «Комплименты».**

Участники по очереди говорят друг другу добрые, ласковые слова. В конце говорят: «Спасибо, мне очень приятно».

### **Игра “В магазине зеркал”**

“В магазине много зеркал. Туда вошёл человек, на плече у которого сидела обезьянка. Она увидела себя в зеркалах и подумала, что это другие обезьянки, и стала строить им рожицы. Обезьянки ответили ей тем же. Она погрозила им кулаком, и из зеркала ей тоже погрозили, она топнула ногой, и

все обезьянки топнули ногой. Что ни делала обезьянка, все остальные в точности повторяли её движения”.

Всем участникам нужно побывать в роли “обезьянки” и в роли “зеркала”.

### **Игра “Беседа одним карандашом”**

Участники делятся на пары, желательнее, выбирают карандаш один на двоих по обоюдному согласию, берут лист бумаги, садятся отдельно и по знаку ведущего рисуют общий рисунок, взявшись за карандаш правыми руками. Затем необходимо подписать этот рисунок, выбрав вместе название.

### **Найди сюрприз (клад)**

Играть в эту игру можно всей семьей (*задание придумывают родители*). Для малышей задание будет в картинках, для старших дошкольников и младших школьников – в виде карточек со словами («стол», «на окне», «в шкафу»).

Спрячьте незаметно от детей Ваши сюрпризы в разных местах квартиры.

Для самых маленьких нарисуйте план – как идти к кладу.

Для детей постарше (*которые учатся читать или уже умеют читать*)

разложите подсказки пути в виде слов или коротких фраз. Например, подсказка для детей 5-7 лет – на записке написано крупными буквами слово «окно». Значит, нужно искать следующий указатель пути на каком-то окне в квартире. Для детей с 7 лет подсказка может быть другой: «Ищи на окне».

Или подсказка в виде загадки, ребуса, задания.

Эта игра очень интересна детям, и они в ней с удовольствием читают слова и учатся пользоваться планом.

### **Найди и назови.**

Ищем в комнате предметы, в которых есть «Сашина буква» (*то есть буква С*), мамина буква и так далее. Называем предметы по очереди по кругу (*все игроки по очереди подбирают слова с одной заданной буквой*).

**Веселые гонки.** Для игры нужны клубки ниток и машинки по количеству игроков. К машинкам привязываются нитки. Потом весь «транспорт» выстраивают в одну линию, а участники встают на расстоянии 7 метров от машинок, держа в руках клубок ниток. По сигналу каждый игрок наматывает нитку на клубок и тащит машинку к себе.

### **Снежный ком. Подарки Деда Мороза (*Феи, Волшебницы или любого другого сказочного героя*)**

Сядьте в круг. Первый игрок, например, папа, начинает фразу: «Мне Дед Мороз (или любой другой персонаж) подарил ...» и добавляет конкретный подарок, например, краски.

Второй игрок, например, ребенок повторяет за первым: «Папе Дед Мороз подарил краски» и продолжает фразу: «А мне он подарил коньки».

Третий игрок повторяет то, что говорили первый и второй и добавляет своё, например, «Папе Дед Мороз подарил краски. Диме он подарил коньки. А мне он подарил мешок счастья».

И так повторяют до тех пор по кругу, пока кто-то не ошибется. Задача – не ошибиться до последнего!

### **Сверток с подарком.**

Эта игра развивает очень ценное нравственное качество человека – умение делиться с другими и умение соблюдать данное слово и правила, умение радоваться удаче другого человека и не воспринимать ее как личное поражение.

Возьмите небольшой сюрприз и заверните его в бумагу, ее должно быть несколько слоев. Заворачивайте, пока не получите объемный сверток. Затем встаем в круг и под музыку передаем сверток друг другу. Когда музыка останавливается, тот игрок, у которого сверток оказался в руках, его развязывает. И дальше передает сверток с сюрпризом по кругу. В конце игры последний игрок – «везунчик» — разворачивает сверток и получает сюрприз! Игра может повторяться несколько раз, главное, в конце вручить по маленькому сюрпризу каждому участнику, чтобы никто не огорчился.

### **Светофор.**

Обозначьте веревкой или линией на полу две линии – стартовую и линию для светофора. Один человек в этой игре будет светофором. Мы выбираем его по считалке.

Игроки встают у стартовой линии, а светофор встаёт в другой стороне комнаты спиной к игрокам.

Задача игроков — незаметно подойти к «светофору» и коснуться его. Игра заканчивается, когда все прикоснулись к светофору.

Светофор считает до 10-ти: «Один, два, три, четыре, пять» и вдруг быстро и неожиданно произносит: «Красный свет», тут же оборачиваясь на игроков. Игроки должны замереть на месте по этому сигналу. Если светофор замечает, что кто-то из игроков продолжает движение, он его отправляет обратно на стартовую линию.

Это всего лишь несколько примеров совместных игр детей с родителями и любая из предложенных или придуманных вами обязательно поможет хорошо провести время, лучше узнать своего ребенка, сблизиться с ним, научиться лучше понимать друг друга!