

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка –  
детский сад № 232»

Консультация для родителей  
**«Взаимодействие ДОУ и семьи»**

Воспитатель младшей группы № 5

Кишмария Э.Д., Назаренко С.В.

2020 уч.г.

## ***Консультация для родителей «Взаимодействие ДОУ и семьи»***

«Семья – это та самая среда, в которой человек учится и сам творит добро»

Для того чтобы пребывание ребёнка в дошкольном образовательном учреждении было комфортно, полноценно развивались его духовные и физические качества, необходимо наладить взаимодействие педагога с родителями. Первой инстанцией на пути ребёнка в жизни является семья.

Семья – первоисточник и образец формирования межличностных отношений ребёнка, а мама и папа – образцы для подражания. Не существует другого такого института, кроме института семьи, так точно предопределяющего закономерности формирования будущего человека.

Дошкольное образовательное учреждение (далее ДОУ) – второй важный институт социализации ребёнка. Воспитательные функции семьи и ДОУ различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие.

Работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ. Одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество организации работы с семьёй.

Алгоритм взаимодействия педагога с семьёй:

**1 стадия:** поиск контактов при первой встрече - педагог должен проявлять высокий педагогический такт, искреннее уважение к родителям, сдержанность, деликатность, важно не оттолкнуть непродуманным вопросом.

**2 стадия:** обсуждается, что необходимо развивать и воспитывать в дошкольнике – на этом этапе уже можно заговорить о нежелательных проявлениях в поведении ребёнка.

**3 стадия:** установление общих требований к воспитанию дошкольника – педагог побуждает родителей высказывать свои взгляды на воспитание ребёнка, выслушивает мнение родителей об используемых ими методах, даже если оно ошибочно; не опровергает, а предлагает свои способы воздействия, призывает объединить усилия для выработки единых требований.

**4 стадия:** упрочение сотрудничества в достижении общей цели – согласившись на совместное сотрудничество, стороны уточняют

воспитательные возможности друг друга, ставят единые цели и задачи. Важно, чтобы возможные споры и разногласия не помешали дальнейшему сотрудничеству.

**5 стадия:** реализация индивидуального подхода – педагог не демонстрирует свою всесильность, а доверительно сообщает о своих сомнениях, спрашивает совета у родителей и прислушивается к ним. На этой стадии вырабатываются согласованные меры, совместно с родителями, направленные, в том числе и на перевоспитание ребенка.

**6 стадия:** совершенствование педагогического сотрудничества- готовые рецепты не предлагаются, тщательно анализируется процесс совместной деятельности. На этой стадии идет реализация единых педагогических воздействий. Инициатором контакта является педагог.

Основной целью педагогов является создание единого пространства развития ребенка в семье и ДООУ, сделать родителей участниками полноценного воспитательного процесса. Достичь высокого качества в развитии, полностью удовлетворить интересы родителей и детей, создать это единое пространство возможно при систематическом взаимодействии ДООУ и семьи. Успех в этом нелегком процессе воспитания полноценного человека зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей.

***Задачами педагога при взаимодействии семьи и ДООУ являются:***

1. Обеспечить психолого- педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей.
2. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
3. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки между ДООУ и семьей.
4. Оказать помощь родителям в воспитании детей и активизировать их воспитательные умения, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Цели и задачи ДООУ и семьи совпадают. Обе стороны желают по окончании детского сада получить одинаковый результат: здорового, умного,мышленого, инициативного и морально адекватного ребенка, который сможет успешно продолжить свое образование в школе.