

## **Конспект занятия по нравственно - патриотическому воспитанию**

**Тема:** «Служба пограничника»



**Цель:** Закрепить знания детей о Российской армии – надежной защитнице нашей Родины. Познакомить их со службой пограничников, об их помощниках – пограничных собаках. Воспитывать уважение к российским воинам, желание подражать их поступкам.

### **Ход занятия.**

-Ребята, на географической карте можно найти расположение разных стран. Как узнать, где какая страна расположена?

Одна страна от другой отделена границей. Покажите границу России. Покажите границы других стран.

- А как вы думаете, легко ли пройти с территории одного государства на территорию другого? *(Предположения детей.)*

- Конечно, из одной страны в другую просто так пройти нельзя, потому что все страны охраняют свои границы.

- А как вы думаете, кто охраняет границы? *(Солдаты, военные.)*
- Как называют военных, которые охраняют границу своего государства? *(Пограничники)* Пограничники во всех странах охраняют границы своего государства. А как вы думаете, это легко делать? А что вы знаете о работе пограничников? *(Высказывания детей.)*



- Сейчас мы с вами рассмотрим картину, которая поможет вам узнать, как охраняют границу нашей Родины пограничники.

- Кого вы видите на этой картине? *(Это пограничники.)*



- Почему вы решили, что это пограничники? *(Они одеты в военную форму, у них автоматы.)*

- Давайте внимательнее рассмотрим пограничников. Почему у них такая пятнистая форма? *(Чтобы их не было заметно.)*

- Мы рассмотрели с вами военных, но ведь так могут быть одеты все военные. Что вам подсказало, что именно пограничники изображены на этой картине? *(Предположения детей.)*

- Ребята, посмотрите, что это за столб? Пограничный столб. Такие столбы тянутся вдоль всей границы. Они раскрашены красными и зелеными полосками, а наверху герб страны.

- А что это за вспаханная полоса, похожая на поле?

- Да, это действительно распаханная полоса, ее называют контрольно-следовой полосой. Вслушайтесь в слово и скажите, для чего нужна? - Контрольно - следовая полоса проходит вдоль всей границы. Каждое утро проезжает трактор и распахивает ее. Если кто-

то с другой стороны границы, из соседнего государства перейдет эту контрольно - следовую полосу, то на ней останутся следы. Пограничники, выходя в дозор, проходят вдоль границы и очень внимательно осматривают контрольно - следовую полосу, чтобы не пропустить следов, оставленных нарушителями.

- А кого вы еще видите на картинках? (Собаку.) Что она делает? (Помогает пограничникам, идет по следу.)

- Как вы думаете, кто мог оставить следы на КП? (Предположения детей – нарушители, шпионы.) А могли оставить следы животные? (Да.)
- Если следы оставили животные, пойдут пограничники по этим следам? (Предположения детей.)
- Пограничники должны проверить, действительно ли следы оставили животные. Ведь нарушители могут надеть на руки и на ноги следы животных и перейти границу, чтобы запутать пограничников.
- Итак, ребята, мы с вами узнали, как несут свою трудную службу пограничники.
- Каким должен быть пограничник? (Ответы детей.)
- Да, пограничник должен быть сильным, выносливым, чтобы суметь задержать нарушителя. Ведь иногда приходится его долго преследовать и вступить с ним в борьбу. Пограничник должен быть очень внимательным, чтобы заметить, что кто-то перешел границу. Пограничники должны уметь дрессировать своих помощников – собак. Они должны уметь стрелять. Поэтому, чтобы стать такими, им нужно много учиться и тренироваться.
- Как вы думаете, пограничников можно назвать защитниками Отечества? (Да.) Пограничники первыми встречают вражеские войска, когда они переходят границу. Они, как и все военные, - защитники Отечества.
- В завершении нашего занятия хочу предложить вам выполнить творческую работу. На свое усмотрение вы можете нарисовать пограничника или сделать аппликацию. Любители пластилина могут вылепить пограничника с собакой.





- 
- Творческих успехов вам, ребята.

Источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/04/06/konspekt-nod-po-nravstvenno-patrioticheskomu-vozpitanuyu-den>