

**Конспект занятия по математике
в старшей группе
"Путешествие в математическое
королевство"**



**Подготовила воспитатель 29
группы 29
Дадаян С.В.**

I. Программное содержание:

Обучающие задачи:

Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке

Закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел.

Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года

Закрепить умение сравнивать 2 рядом стоящих числа, используя знаки больше, меньше, равно.

Закрепить умение различать понятия: выше – ниже, сравнивать предметы по высоте

Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам (по цвету, форме и величине).

Развивающие задачи:

Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

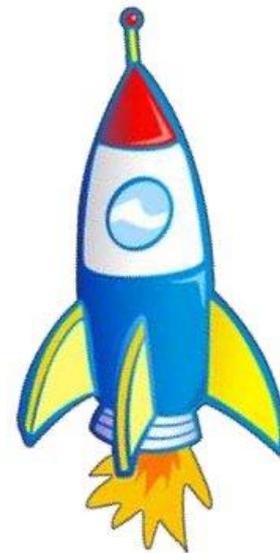
Воспитательные задачи:

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Воспитывать интерес к математическим занятиям.

1. Посчитай от
одного до
десяти.

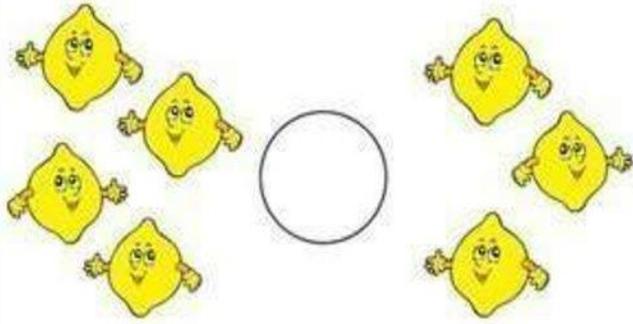
2. Запусти ракету,
посчитай от
десяти до одного



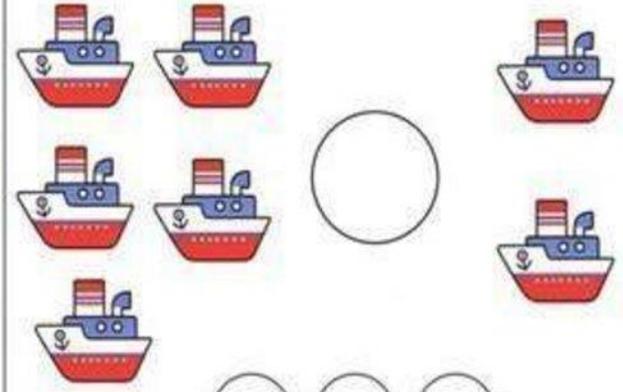
Понятия величины:

Длинная дорожка, короткая дорожка (начало года)

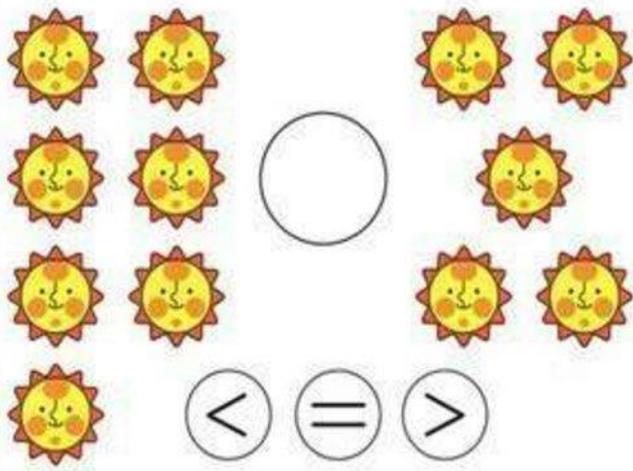




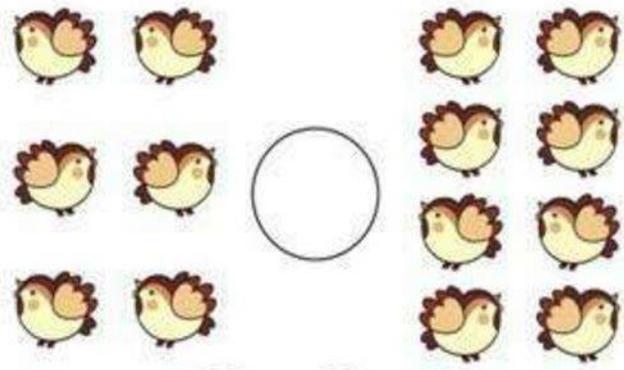
< = >



< = >



< = >

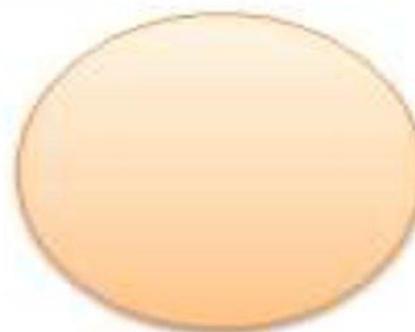
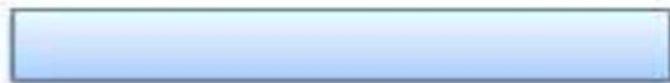


< = >

Понятия величины:

-Длинная, средняя, короткая;

-Большой, средний, маленький.



Понятия величины:

Самая большая, большая, маленькая, самая маленькая.

Расставь по порядку.

1

2

3

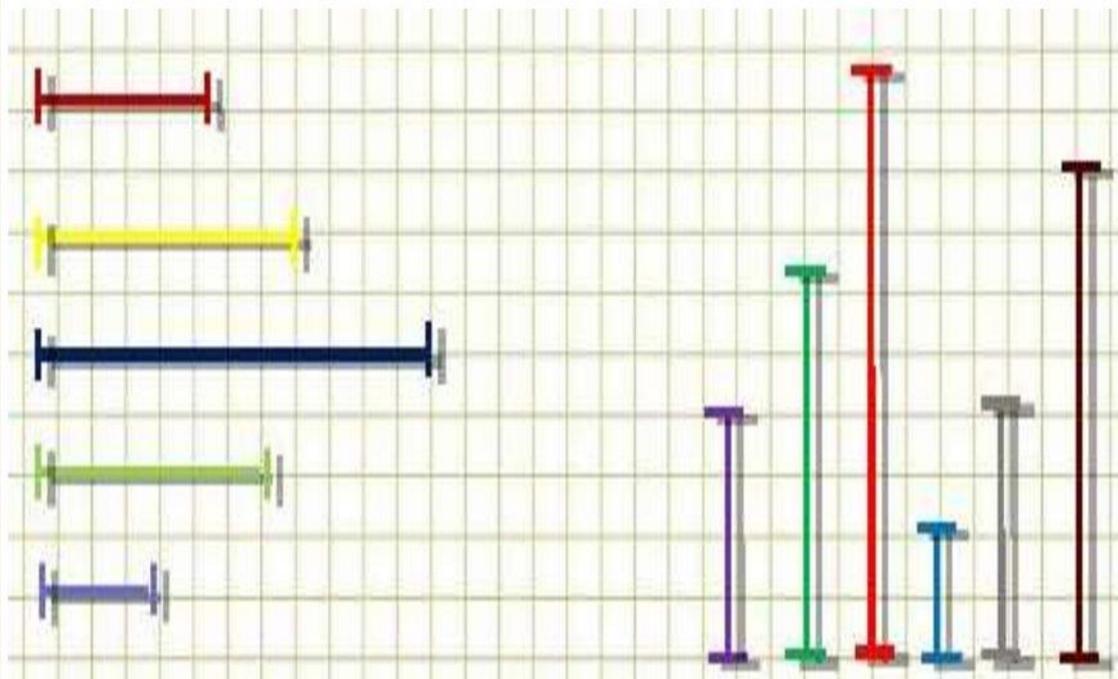
4



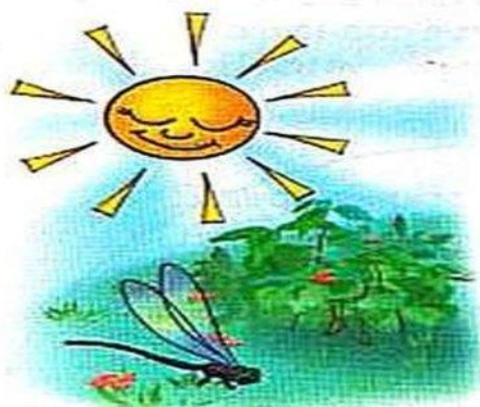
Понятия величины:

-самый длинный, длинный, средний, короткий, самый короткий;

-Самый высокий..... самый низкий.



Назови время года.



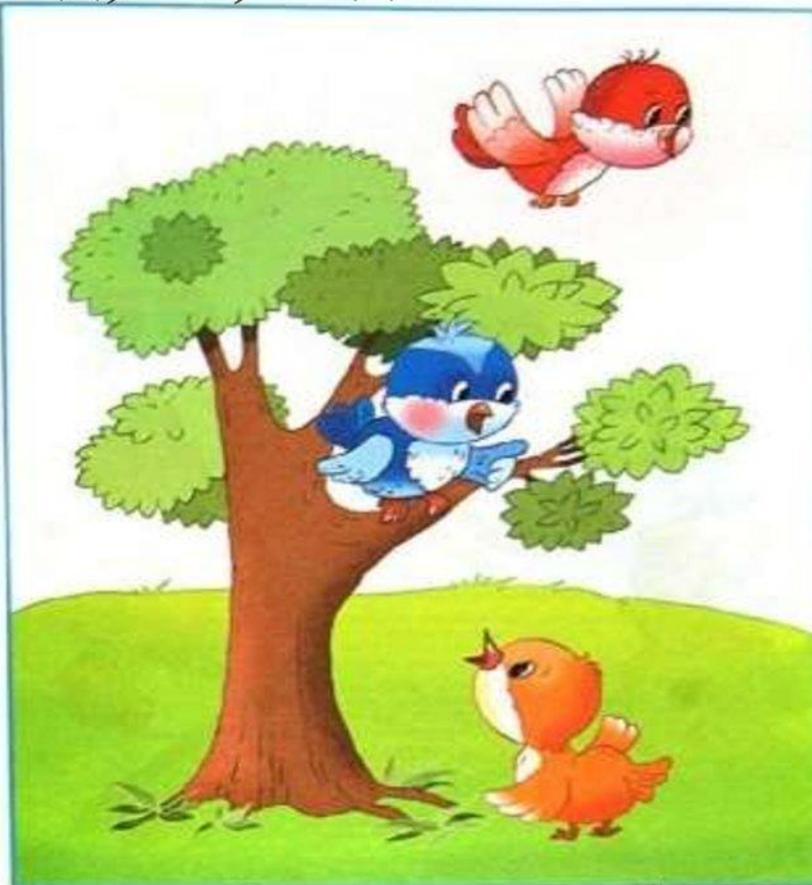
Ориентировка на листе бумаги. Напр.:
правый верхний угол, верх, центр и т.д.



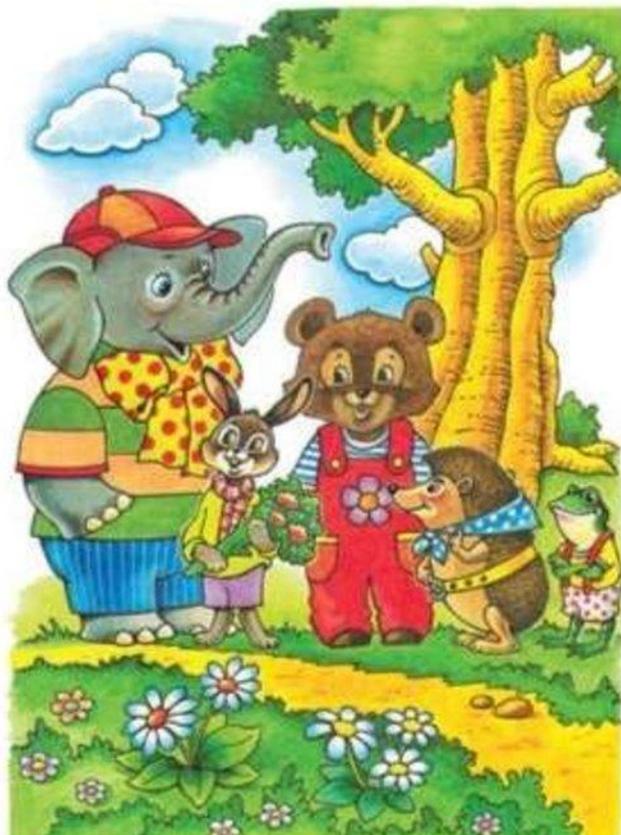
Ориентировка в пространстве



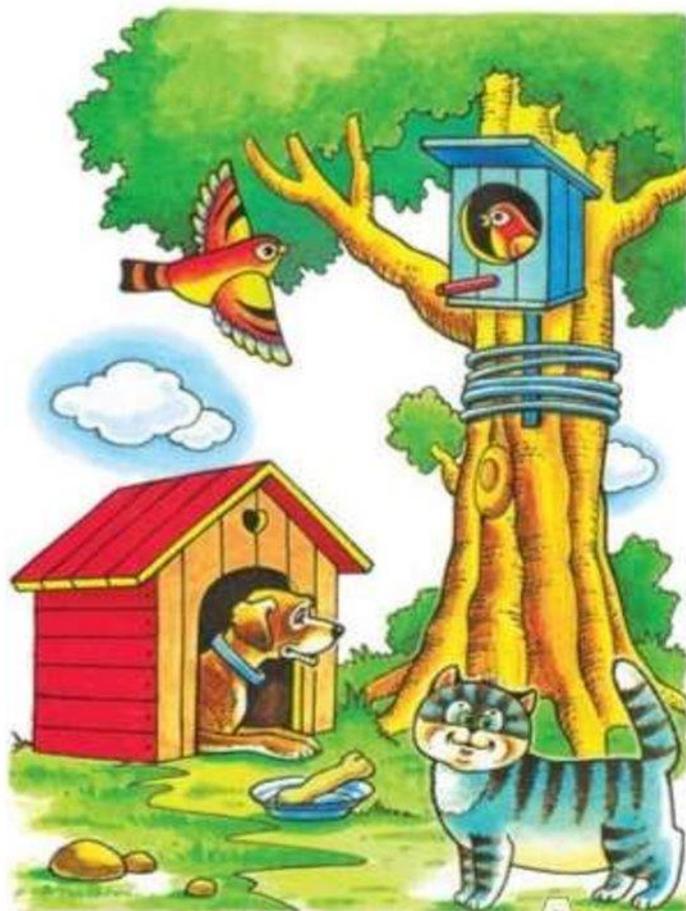
Над, на, под...



Кто стоит первым по порядку?
Кто последним? Кто стоит между слонем
и мишкой? Кто стоит около ёжика?

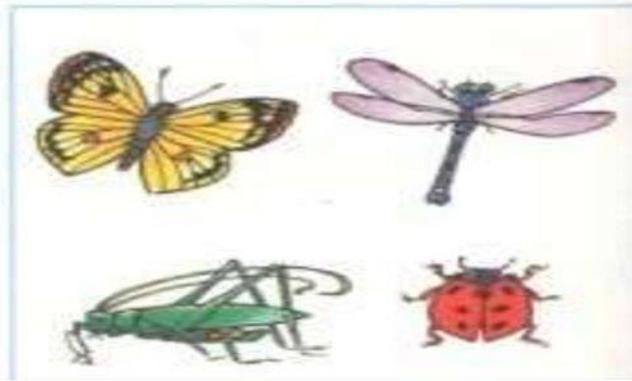
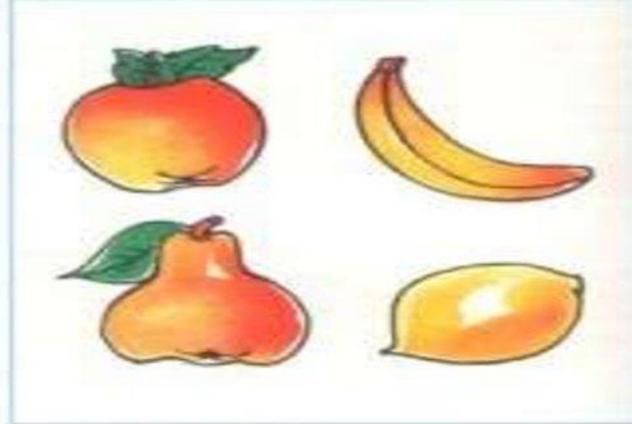
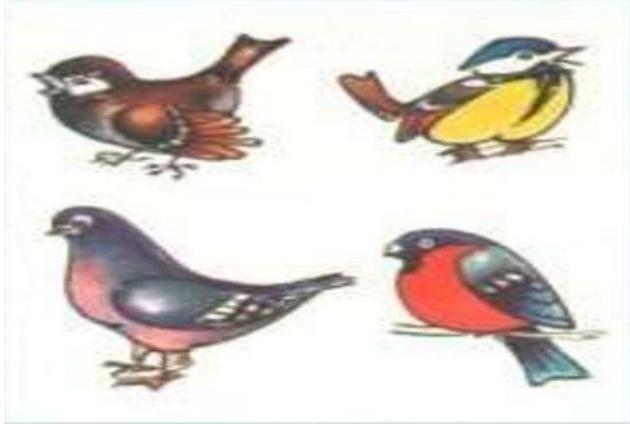


Кто внутри, а кто снаружи?

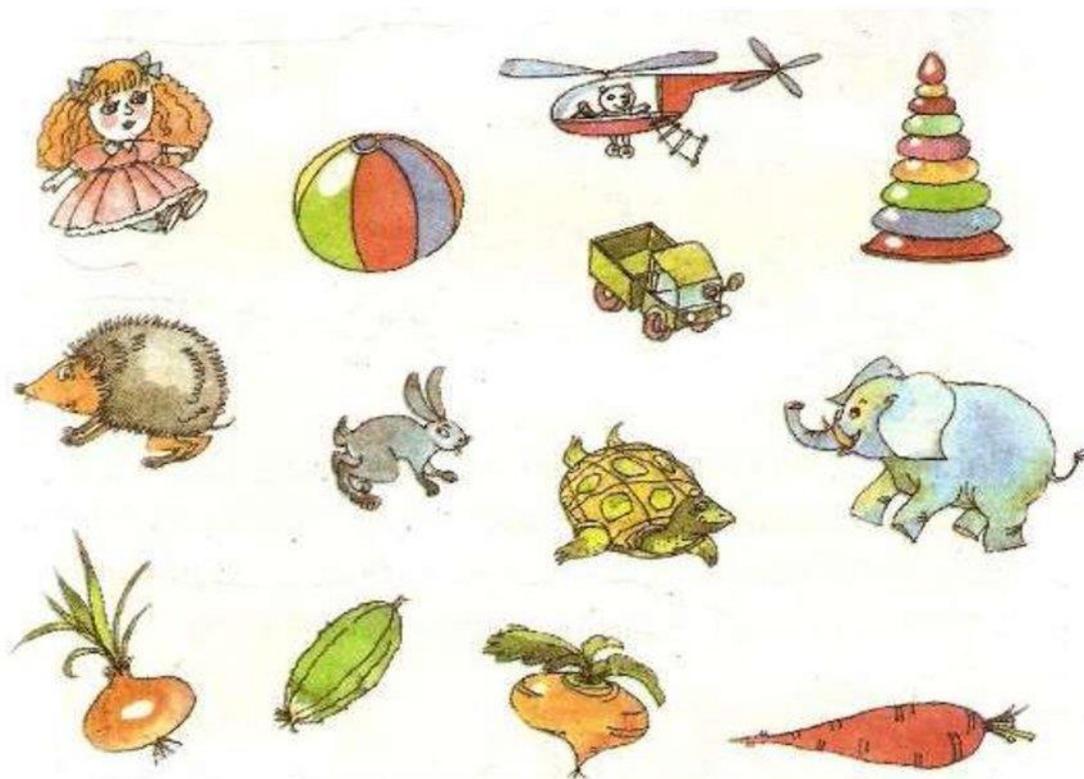




Назови группы :



Раздели предметы на группы.



Игра: «4-лишний»



СТУЛ



СТОЛ



ГРУША



КРОВАТЬ



МЕДВЕЖОНОК



ЛОШАДКА



ЛИСА



КУКЛА



ПЛАТЬЕ



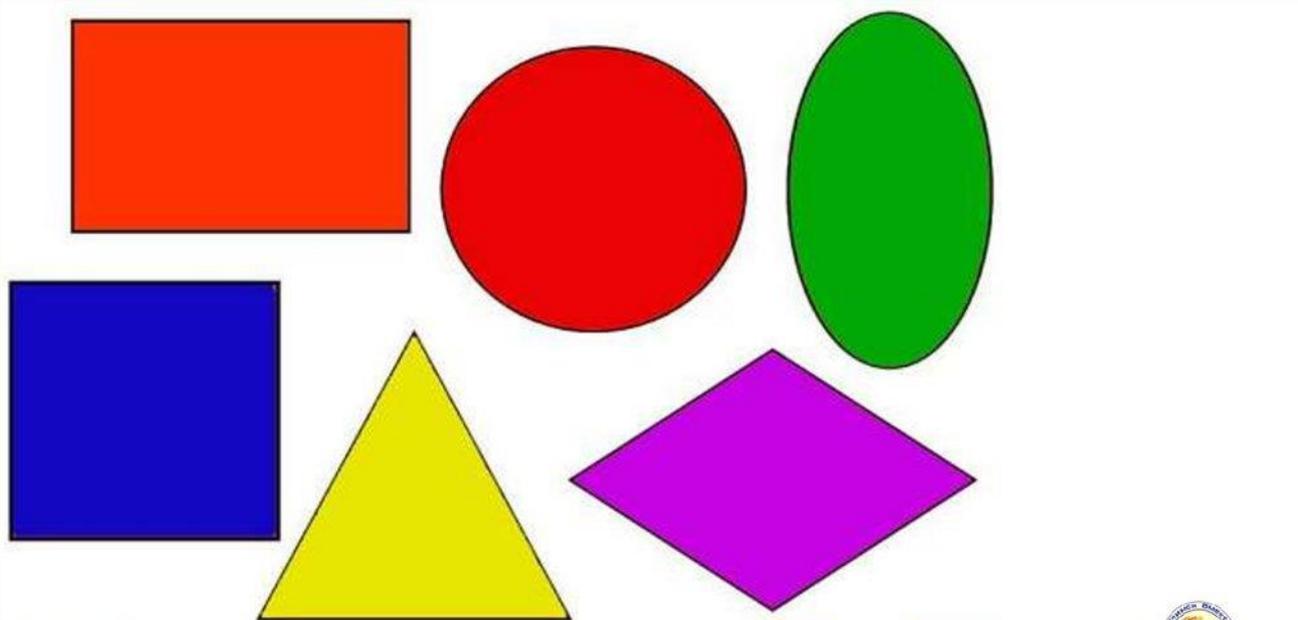
РЕБЕНОК



ШОРТЫ



НОСКИ



Согласование
существительных с
прилагательными.
Назови форму цвет и размер
геометрических фигур.

