

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 232»

Консультация для родителей

«Организация познавательно-исследовательской деятельности в домашних условиях»

Воспитатели
старшей группы №21
Тригуб Т.П.
Ахмылова Ю.А.

2020

Детское экспериментирование – это один из ведущих видов деятельности дошкольника.

Очевидно, что нет более пытливого исследователя, чем ребёнок. Но среди родителей часто распространена ошибка – ограничения на пути детского познания.

В детском саду уделяется много внимания детскому экспериментированию. Организуется исследовательская деятельность детей, создаются специальные проблемные ситуации, проводятся занятия. В группах созданы условия для развития детской познавательной активности, оборудованы уголки экспериментирования, где находятся необходимые предметы: бумага разных видов, ткань, специальные приборы- весы, часы и др.; неструктурированные материалы: песок, вода, карты, схемы и т. п.

Несложные опыты и эксперименты можно организовать и **дома**. Для этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и конечно, некоторые научные знания.

Любое место в квартире может стать местом для **эксперимента**.

Например, **ванная комната**. Во время мытья ребёнок может узнать много интересного о свойствах воды, мыла, о растворимости веществ. Например, что быстрее растворится? (морская соль, кусочки мыла, пена для ванн) и т. д.

Игра с пустыми флаконами (куда поместится больше воды).

« Мыльные пузыри » - сделать раствор для пузырей (чашку наполовину наполнить жидким мылом, доверху долить воды, размешать, окунуть соломинку в раствор и подуть в нее).

Кухня: растворяем в воде разные вещества (сахар, соль) , вода меняет вкус, цвет, льется. **Игра « Прятки »** - спрячем монетку в воде, потом в молоке. **« Тонет - не тонет »** - гвоздик, перышко.

Косточки от фруктов и крупа, положенные в банки, бутылки издают разные звуки. При помощи пинцета их можно разложить в разные емкости. Такое упражнение развивает мелкую моторику рук.

Шарик и апельсин. Что будет с воздушным шариком, если на него капнуть соком апельсина или лимона? Он лопнет, как только капельки цитруса его коснутся. А апельсин можно потом съесть. Это очень занимательно и весело.

Танцующая фольга. Нарезьте алюминиевую фольгу (блестящую обертку от шоколада или конфет) очень узкими и длинными полосками. Проведите расческой по своим волосам, а затем поднесите ее вплотную к отрезкам. Полоски начнут "танцевать". Это притягиваются друг к другу положительные и отрицательные электрические заряды.

Подводная лодка. Возьмите стакан со свежей газированной водой или лимонадом, и бросьте в нее виноградинку. Она чуть тяжелее воды и опустится на дно. Но на нее тут же начнут садиться пузырьки газа, похожие на маленькие воздушные шарики. Вскоре их станет так много, что виноградинка всплывет.

Но на поверхности пузырьки лопнут, и газ улетит. Отяжелевшая виноградинка вновь опустится на дно. Здесь она снова покроется пузырьками газа и снова всплывет. Так будет продолжаться несколько раз, пока вода не "выдохнется". По этому принципу всплывает и поднимается настоящая лодка. А у рыбы есть плавательный пузырь. Когда ей надо погрузиться, мускулы сжимаются, сдавливают пузырь. Его объем уменьшается, рыба идет вниз. А надо подняться - мускулы расслабляются, распускают пузырь. Он увеличивается, и рыба всплывает.

Взрыв цвета в молоке. Чтобы провести этот зрелищный эксперимент, вам понадобятся: цельное молоко, тарелка, ватная палочка, пищевые красители, моющее жидкое средство.

Молоко должно быть обязательно цельным, а не обезжиренным.

Налейте молоко в тарелку. Добавьте в него по несколько капель каждого красителя. Старайтесь делать это аккуратно, не двигать саму тарелку. Мы заставим молоко двигаться с помощью обычного моющего средства! Возьмите ватную палочку, окуните в средство и прикоснитесь ей в самый центр тарелки с молоком. Посмотрите, что произойдет! Молоко начнет двигаться, а цвета перемешиваться. Настоящий взрыв цвета в тарелке!

Эксперимент можно провести во время любой деятельности! Во время прогулки, игры, чтения, рисования, сна.

Ребёнок рисует. У него кончилась зелёная краска. Предложите ему попробовать сделать эту краску самому.

Какого цвета вода? Окрасить воду в желтый цвет и понемногу добавлять красную краску, должна получиться оранжевая вода. Окрасить воду в желтый цвет и понемногу добавлять синюю краску, должна получиться зеленая вода.

Окрасить воду в синий цвет и понемногу добавлять красную краску, должна получиться фиолетовая вода.

Куда делись чернила? Превращения. В пузырек с водой капните чернил или туши, чтобы раствор был бледно-голубым. Туда же положите таблетку растолченного активированного угля. Закройте горлышко пальцем и взболтайте смесь. Она посветлеет на глазах. Дело в том, что уголь впитывает своей поверхностью молекулы красителя и его уже и не видно.

Всасывание воды. Поставьте цветок в воду, подкрашенную любой краской. Понаблюдайте, как изменится окраска цветка. Объясните, что стебель имеет проводящие трубочки, по которым вода поднимается к цветку и окрашивает его. Такое явление всасывания воды называется осмосом.

С детьми можно и нужно экспериментировать **на прогулке**, где много природного материала. Это прекрасный материал для изготовления поделок, с ним можно проводить эксперименты.

Например, камешки часто встречается на прогулке, на дне аквариума. Попадая в воду, камешек меняет цвет — становится темнее. Камешек в воде тонет, а есть камни, которые плавают (пемза). А если камешки собрать в жестяную банку, ими можно погреметь. Камни можно бросать в цель (в пластиковую бутылку, попадать внутрь ведерка). Камешки интересно собирать в ведерко, а потом считать, рассматривать цвет. Гладкие камешки приятно катать между ладоней.

«Что плавает а, что тонет?» Выяснить, что не все предметы тонут. Поочередно опускать в воду различные предметы и наблюдать, какие предметы тонут, а какие плавают на поверхности. Предметы из дерева не тонут.

Эксперименты дома — лучший способ помочь ребенку накопить практический опыт, который пригодится ему в будущем.

Поддерживайте и развивайте в ребенке интерес к исследованиям, открытиям. Давайте сделаем ребенку жизнь интереснее и краше!

**ПОМНИТЕ! ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЭКСПЕРИМЕНТА ГЛАВНОЕ –
БЕЗОПАСНОСТЬ ВАС И ВАШЕГО РЕБЁНКА.**