

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 232»
ИНН 2308072121 ОГРН 1022301200778 КПП 230801001
350089, г. Краснодар, ул. Бульварное Кольцо, 8 Тел/факс 8(861)2617277
Detsad232@kubannet.ru; <https://ds232.centerstart.ru/>

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом № 4
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр
-детский сад № 232»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ МО г.
Краснодар «Центр – детский сад №
232»

«29» марта 2021 г.

_____ Н.А. Карпоева

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 232» за 2020 год.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ДОО в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 232».
Адрес	350089, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Бульварное кольцо, 8.
Телефон/факс	8 (861)2617277
Электронный адрес	Detsad232@kubannet.ru
Сайт	www.ds232.centerstart.ru
Организационно-правовая форма	Дошкольная образовательная организация.
Режим и график работы	В ДОО установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней, с 7.00 до 19.00 (12 часовые группы), с 8.00 до 11.00 (3-х часовые – группы кратковременного пребывания).
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар.
Руководитель организации	Заведующий Карпоева Наталья Андреевна
Регистрация устава	Утвержден постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 03.08.2015 г. № 5540; регистрация от 12 августа 2015

	года, № 2152308130357.
Лицензия на образовательную деятельность	№ 07916 от 13.05.2016 г., серия 23 Л01, № 0004772, бессрочная.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 232» расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест.

Детский сад размещается в 2 отдельно стоящих 2-этажных зданиях:

1. Площадь 2512,0 кв. м., крупнопанельное, 1989 года постройки.
2. Площадью 596,7 кв.м., материал стен – смешанная конструкция, 2018 года постройки.

Здания с отдельными групповыми ячейками. В каждой группе имеется игровая комната, спальня, раздевалка, буфетная, умывальная, душевая, туалет.

Цель деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад № 232» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад № 232» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 232» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 232».

Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 232» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет бюджетного учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 232»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад № 232»
Совет бюджетного учреждения муниципального бюджетного дошкольного	Утверждает программу развития Бюджетного учреждения; рассматривает ежегодные отчеты о результатах воспитательно-образовательной работы;

образовательного учреждения "Центр развития ребенка – детский сад № 232»	<p>привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Бюджетного учреждения;</p> <p>контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования;</p> <p>совместно с администрацией Бюджетного учреждения создает условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей);</p> <p>разрабатывает проект договора с родителями (законными представителями) воспитанников;</p> <p>утверждает перечень платных дополнительных образовательных и иных услуг;</p> <p>утверждает положение о платных дополнительных образовательных и иных услугах в Бюджетном учреждении.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад № 232», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад № 232».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 232» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы

дошкольных образовательных организаций», СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

В 2020 году МБДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 232» посещают 637 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 232» сформировано 39 групп. Из них:

- общеразвивающей направленности 6 групп для детей 2-3 лет (вторая группа раннего возраста), 26 групп для детей от 3-7 лет;
- компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи 7 групп.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 232», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется на основании Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 232», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом особенностей развития детей с тяжелыми нарушениями речи.

Календарные планы воспитательно - образовательной работы групп были составлены в соответствии с разделами программы, по трем основным блокам: образовательная деятельность в игровой форме, совместная работа воспитателя с детьми и организация самостоятельной деятельности воспитанников в рациональном сочетании с методами и приемами здоровьесберегающих технологий. Учебная нагрузка соответствовала требованиям СанПиН.

В связи с приостановлением деятельности дошкольной организации Указом Президента РФ в целях предотвращения возможного распространения коронавирусной инфекции в апреле 2020 года по 29.06.2020 г. образовательная, воспитательная и коррекционно – образовательная работа с детьми осуществлялась в дистанционном формате с помощью родителей воспитанников. Для реализации дистанционного формата образовательной работы использовались мессенджеры WhatsApp, Instagram. На официальном сайте ДОО был создан и регулярно пополнялся образовательными материалами для занятий родителей с детьми раздел «Учимся, играя», систематически осуществлялись публикации педагогов в разделе сайта «Рекомендации специалистов». Для детей с тяжелыми нарушениями речи

учителя – логопеды осуществляли занятия в режиме онлайн (видео-звонок в WhatsApp, Skype, Zoom) с использованием Web-камеры.

В процессе реализации ОП и АОП проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики с целью анализа эффективности педагогических действий и коррекции индивидуального развития ребенка по образовательным областям. Для мониторинга использовался структурированный дидактический материал, составленный кандидатом психологических наук Н.В. Верещагиной «Результаты мониторинга образовательного процесса»/СПб., ООО «Издательство «Детство – пресс». Основным инструментом мониторинга – целенаправленное педагогическое наблюдение. Итоговый мониторинг проводился в конце июня 2020 года, после открытия МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 232».

В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий, применения передовых педагогических технологий, организованного взаимодействия специалистов ДОО значительно возросли показатели уровня усвоения Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В июне 2020 года педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 232» провели обследование воспитанников подготовительных группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 232».

Вывод: *результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад № 232».*

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей воспитанников

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Опекунские семьи
77,2%	12,8%	10%	0%

Социальный статус семей

Работники бюджетной сферы	Работники ЧП	Служащие	Не работают
18%	15%	60%	7%

Образовательный уровень родителей

Имеют высшее образование	Имеют среднее-специальное образование	Имеют среднее образование	Имеют основное образование
48,5%	29%	21%	1,5%

Данные показатели свидетельствуют о том, что среди родителей воспитанников детского сада преобладают лица с высшим образованием (48,5%), со средне – специальным образованием 29% родителей, что ведет к новым требованиям родителей к качеству воспитательно-образовательного процесса. Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями.

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 232».

Дополнительное образование

В 2020 году в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 232» осуществлялось оказание платных дополнительных образовательных услуг:

- обучение по программе «Танцевальное ассорти» (5-6 лет);
- обучение по программе «Танцевальное ассорти» (6-7 лет);
- обучение по программе «Вокально-творческое развитие детей дошкольного возраста «Соловушка» (5-6 лет);
- обучение по программе «Вокально-творческое развитие детей дошкольного возраста «Соловушка» (6-7 лет),
- обучение по программе «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» (5-6 лет);
- обучение по программе «Театр физического воспитания и оздоровления

детей дошкольного и младшего школьного возраста» (6-7 лет).

Иные услуги:

Дополнительные индивидуальные консультации с воспитанниками по их развитию с учетом пожеланий родителей:

- индивидуальная консультация педагога-психолога (4- 5 лет);
- индивидуальная консультация педагога-психолога (5-6 лет);
- индивидуальная консультация педагога-психолога (6-7 лет);
- индивидуальная консультация учителя-логопеда (4-5 лет);
- индивидуальная консультация учителя-логопеда (5-6 лет);
- индивидуальная консультация учителя-логопеда (6-7 лет).

Вывод: *широкий спектр платных дополнительных образовательных услуг позволяет выбрать детям занятия по интересам.*

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад № 232» утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 28.08.2017 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад № 232» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В январе 2021 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля от проголосовавших, удовлетворенных качеством предоставляемой муниципальной услуги "Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования" – 92,94 %.
- доля от проголосовавших, удовлетворенных качеством предоставляемой муниципальной услуги "Присмотр и уход" – 90,68 %.

Вывод: *Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.*

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад № 232» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 47 человек. Педагогический коллектив МБДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад № 232» насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1;

– воспитанники/все сотрудники – 7/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 5 педагогов;

– первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 44 педагога МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 232».

Количественный и качественный состав руководящих и педагогических кадров за 2020 год (по факту на 30.12.2020 г.)

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 232» работает 47 педагогов, 1 - заместитель заведующего по воспитательно – методической работе; 1- старший воспитатель, исполняющий обязанности заведующего ДОО.

Должностной состав и количество работников определены целями и задачами Образовательной программы дошкольного образования ДОО, а также особенностями развития детей.

Для групп компенсирующей направленности предусмотрены должности педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья детей.

Уровень квалификации:

№	Категория участников образовательного процесса	Всего в ДОО	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
Администрация					
1	заведующий	-			
2	заместитель заведующего по ВМР	1			
3	старший воспитатель, исполняющий обязанности заведующего	1			
Педагогический состав					
4	воспитатель	37	13	9	15
5	музыкальный руководитель	3	2		1
6	инструктор по физической культуре	2	1	1	
7	педагог-психолог	2	1		1
8	учитель-логопед	3	2		1
		47	19	10	18

Уровень образования и возраст педагогов:

Год	Количество	Имеют высшее проф. образование		Имеют среднее проф. образование		Работающих пенсионеров (педагогов)		Средний возраст педагогов
		Имеют	%	Имеют	%	Количество	%	
2020 год	47	24	51 %	23	49%	2	4%	40

Стаж работы:

Год	Кол-во	Имеют стаж до 5 лет		Имеют стаж работы от 5 до 10 лет		Имеют стаж работы от 10 до 15 лет		Имеют стаж работы более 15 лет	
2020 год	47	4	9%	11	23%	10	22%	22	46%

Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО прошли 100 % педагогов.

Курсы по оказанию первой помощи прошли 100%

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2020 году :

№	Конкурс	ФИО	Результат
1	Муниципальный конкурс «Лучший блогер – 2020»	Белецкая Н.И., воспитатель	Победитель конкурса в номинации «Блог педагога дошкольной организации»
2	Интернет – конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС»	Кишмария Э.Д. воспитатель	Призер (3 место)
3	Интернет – конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС»	Малюхова Ю.М. воспитатель	Победитель (1 место)

Публикации педагогов в СМИ в 2020 учебном году:

№	Издание	Автор, название статьи
1.	НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс» Сборник «Материалы международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт» г. Догомыс 19.03.2020 г. -21.03. 2020 г.	Борисова А.В., Переяслова Т.В. «Формирование позитивной мотивации к образовательной деятельности у детей с тяжелыми нарушениями речи».
		Саенко И.В., Райкова М.А. «Формы работы по знакомству старших дошкольников с книжной культурой, детской литературой».
		Швайка Т.С. «Школа молодых родителей как одна из эффективных форм взаимодействия ДОО с семьей».
2.	Министерство спорта Российской Федерации ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»	Дмитриева Л.В.Саркисян А.А. - «Хороводные игры как одна из форм самостоятельной двигательной деятельности детей»
		Кургинян Э.А., Онисько Г.В.

Сборник «Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» (30 октября 2020 г., г. Краснодар)	«Взаимодействие детского сада и семьи в физическом воспитании детей раннего возраста»
	Фёдорова О.В., Белецкая Н.И. «Танцевальные игры и упражнения как средство профилактики последствий гиподинамии у детей дошкольного возраста»
	Назаренко С.В., Шарковская И.В. «Использование физкультурной сказки для создания у дошкольников положительной мотивации к занятиям физической культурой»
ЦОР. Социальная сеть работников образования (свидетельство СМЭИ Эл № ФС 77 – 43268 28.12.2010), 2020 г.	Кишмария Э.Д. «Валеологическое воспитание дошкольников»
ЦОР. Социальная сеть работников образования (свидетельство СМЭИ Эл № ФС 77 – 43268 28.12.2010), 2020 г.	Малюхова Ю.М. Сценарий интегрированной образовательной деятельности «Знакомство детей среднего дошкольного возраста с колыбельными песнями»
ЦОР. Социальная сеть работников образования (свидетельство СМЭИ Эл № ФС 77 – 43268 28.12.2010), 2020 г.	Райкова М.А. «Формирование основ экологического мировоззрения старших дошкольников»
ЦОР. Социальная сеть работников образования (свидетельство СМЭИ Эл № ФС 77 – 43268 28.12.2010), 2020 г.	Райкова М.А. «Развитие мелкой моторики рук как условие успешного развития речи ребенка»
ЦОР. Социальная сеть работников образования (свидетельство СМЭИ Эл № ФС 77 – 43268 28.12.2010), 2020 г.	Райкова М.А. «Приобщение старших дошкольников к творчеству А.С. Пушкина «Там, на неведомых дорожках»
ЦОР. Социальная сеть работников образования (свидетельство СМЭИ Эл № ФС 77 – 43268 28.12.2010), 2020 г.	Райкова М.А. «Как знакомить дошкольников с архитектурой»
ЦОР. Международный образовательный портал Maam.ru. Свидетельство СМЭИ Эл № ФС 77 – 57008, 2020 г.	Райкова М.А. «Образовательная деятельность по формированию у старших дошкольников осознанного отношения к своему здоровью»
ЦОР. Социальная сеть работников образования (свидетельство СМЭИ Эл № ФС 77 – 43268 28.12.2010), 2020 г.	Саенко И.В. «Экспериментирование как метод развития познавательного интереса старших дошкольников»
ЦОР. Социальная сеть работников образования (свидетельство СМЭИ Эл № ФС 77 – 43268 28.12.2010), 2020 г.	Саенко И.В. «Использование инструмента ТРИЗ «Системный оператор» для развития интеллектуальных способностей

		детей старшего дошкольного возраста»
	ЦОР. Социальная сеть работников образования (свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77 – 43268 28.12.2010), 2020 г.	Саенко И.В «Формирование у старших дошкольников здоровых привычек «Крепкие зубы здоровью любви»
	ЦОР. Социальная сеть работников образования (свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77 – 43268 28.12.2010), 2020 г.	Саенко И.В «Применение инструментов интерактивной доски в формировании элементарных математических представлений старших дошкольников»
	ЦОР. Международный образовательный портал Maam.ru. Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77 – 57008, 2020 г.	Саенко И.В «Развитие логико – математических представлений старших дошкольников средствами игровой технологии В.В. Воскобовича»

Участие педагогов в работе городских методических мероприятий:

23.01.2020 г. на круглом столе «Развитие и коррекция личностных качеств дошкольников через использование разнообразных психотехнологий»

воспитатель Саенко И.В. провела практическое занятие «Использование элементов арттехнологии в формировании элементарных математических представлений старших дошкольников»,

воспитатель Райкова М.А. провела практическое занятие «Использование элементов арттехнологии в формировании нравственных качеств старших дошкольников»;

воспитатель Малюхова Ю.М. провела практическое занятие «Развитие творческих способностей старших дошкольников средствами нетрадиционного рисования»

Семинар- практикум для учителей - логопедов Муниципальный «Активизация речи детей через различные виды деятельности». Мастер – класс.

29.01.2020 г. на семинаре - практикуме для учителей - логопедов «Активизация речи детей через различные виды деятельности» учитель – логопед Камышова Н.Н. представила мастер-класс «Активизация речи у детей с ОНР посредством игровых технологий»;

28.10.2020 г. на семинаре –практикуме «Развитие речи детей раннего возраста: проблемы и пути решения» воспитатель Кургинян Э.А. представила доклад с презентацией «Проблемы коммуникативно – речевого развития детей раннего возраста и их решение в образовательном пространстве детского сада»;

25.11.2020 г. на семинаре – практикуме «Метод проектов как способ организации педагогического процесса в ДОО» воспитатели Шарковская И.В.,

Голенчук И.В. представили доклад с презентацией «Приемы и методы работы по развитию связной речи старших дошкольников на материале сказок»; 17.12.2020 г. на семинаре – практикуме «Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс ДОО» воспитатели Кургинян Э.А., Онисько Г.В. представили доклад с презентацией «Использование сенсорных коробок в работе с детьми раннего возраста».

Вывод: МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 232» укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад № 232» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточны для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад № 232» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад № 232» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад № 232» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 17;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;

- физкультурный зал – 1;
- кабинет (приспособленное помещение) учителя –логопеда-3;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2020 году было приобретено:

- экран и проектор мультимедиа для музыкального зала;
- новогодний занавес для музыкального зала.

Капитальный и текущий ремонт в ДОО осуществляется в соответствии с планом ФХД. В 2020 году был произведен текущий ремонт (сантехнические работы на 1 и 2 этажах здания), текущий ремонт кровель теневого навеса групп № 2, №10, № 7, № 11, № 6; текущий ремонт подвала; текущий ремонт канализации.

Состояние корпусов, помещений и иных объектов, расположенных на территории учреждения, а также технического оборудования, находящегося на балансе учреждения, соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПин 2.4.1.3049 – 13.

Вывод: материально-техническое состояние МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 232» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели
деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад № 232»,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324) на 01.04.2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	637 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	634 человека

1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3 человека
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	92 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	545 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	637 человек /100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	634 человек / 99%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	67 человек /10,5%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек 637/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человек /51%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человека /51%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23 человека / 49%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	23 человека /49%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек /100%
1.8.1.	Высшая	19 человек /40%
1.8.2.	Первая	10 человек /21%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	47 человек /100%
1.9.1.	До 5 лет	5 человек / 10 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек /2%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /12,7%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОО	Курсы – 47/100% Переквалификация- 0 человек / %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек /100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	47 человек/ 637 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м; группы раннего возраста 2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	320 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 232» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад № 232» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод:

- Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад № 232»;
- Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на

конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении;

- Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 232».

- В дошкольном учреждении существует широкий спектр платных дополнительных образовательных услуг, позволяющий выбрать детям занятия по интересам.

- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

- МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 232» укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

- В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

- Материально-техническое состояние МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 232» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.