

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 232»
ИНН 2308072121 ОГРН 1022301200778 КПП 230801001
350089, г. Краснодар, ул. Бульварное Кольцо, 8 Тел/факс 8(861)2617277
Detsad232@kubannet.ru; <https://ds232.centerstart.ru/>

РАССМОТРЕНО:

на заседании совета
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр
- детский сад № 232»
Протокол № 4
от «30» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ МО г.
Краснодар «Центр – детский сад №
232»
_____ Н.А. Карпоева
30.03.2022 г.

Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 232»**

за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Наименование разделов	Стр.
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.1.	Общие сведения об организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	4
1.3.	Оценка системы управления организацией	7
1.4.	Оценка кадрового обеспечения	9
1.5.	Оценка учебно – методического обеспечения	13
1.6.	Оценка библиотечно – информационного обеспечения	13
1.7.	Оценка материально – технической базы	14
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
2.1.	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)	17
3	Вывод	20

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 232».
Адрес	350089, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Бульварное кольцо, 8.
Телефон/факс	8 (861)261-72-77
Электронный адрес	Detsad232@kubannet.ru
Сайт	www.ds232.centerstart.ru
Организационно-правовая форма	Дошкольная образовательная организация.
Режим и график работы	В ДОО установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней, с 7.00 до 19.00 (12-и часовые группы).
Учредитель	Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар.
Руководитель организации	Заведующий Карпоева Наталья Андреевна
Регистрация устава	Утвержден Постановлением об утверждении новой редакции Устава от 11.10.2021 № 4582 Администрации муниципального образования город Краснодар
Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии	№ 07916 от 13.05.2016 г., серия 23Л01, № 0004772, бессрочная.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 232» расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест.

Детский сад размещается в 2 отдельно стоящих 2 – х этажных зданиях:

1. Площадь 2512,0 кв. м., крупнопанельное, 1989 года постройки.
2. Площадью 596,7 кв. м., материал стен – смешанная конструкция, 2018 года постройки.

Предметом деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад № 232» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 232» расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест с учетом радиуса его пешеходной доступности.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 232» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.2685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом, локальными актами ДОО.

В 2021 году МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 232» посещают 639 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 232» сформировано 38 групп. Из них:

- общеразвивающей направленности 6 групп для детей 2-3 лет (вторая группа раннего возраста), 24 групп для детей от 3-7 лет;
- компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи 8 групп.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №

232», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется на основании Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 232», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом особенностей развития детей с тяжелыми нарушениями речи. Календарные планы воспитательно - образовательной работы групп были составлены в соответствии с разделами программы, по трем основным блокам: образовательная деятельность в игровой форме, совместная работа воспитателя с детьми и организация самостоятельной деятельности воспитанников в рациональном сочетании с методами и приемами здоровьесберегающих технологий. Учебная нагрузка соответствовала требованиям СанПиН.

Для транслирования образовательной работы ДОО использовались мессенджеры WhatsApp, Instagram. На официальном сайте ДОО систематически осуществлялись публикации педагогов в разделе сайта «Рекомендации специалистов».

В процессе реализации ОП и АОП проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики с целью анализа эффективности педагогических действий и коррекции индивидуального развития ребенка по образовательным областям. Для мониторинга использовался структурированный дидактический материал, составленный кандидатом психологических наук Н.В. Верещагиной «Результаты мониторинга образовательного процесса»/СПб., ООО «Издательство «Детство – пресс». Основным инструментом мониторинга – целенаправленное педагогическое наблюдение. Итоговый мониторинг проводился в конце мая 2021 года.

В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий, применения передовых педагогических технологий, организованного взаимодействия специалистов ДОО значительно возросли показатели уровня усвоения Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В апреле - мае 2021 года педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 232» провели обследование воспитанников подготовительных группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 232».

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад № 232». Использование мессенджеров WhatsApp, Instagram для трансляции образовательной деятельности ДОО, в сравнении с прошлым годом, позволило не только расширить воспитательные возможности традиционных форм работы, но и привлечь больше родителей к участию в образовательно-воспитательном процессе.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей воспитанников

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Опекунские семьи
78,3%	6,5%	15,2%	0%

Социальный статус семей

Работники бюджетной сферы	Работники ЧП	Служащие	Не работают
19%	16%	58%	7%

Образовательный уровень родителей

Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Имеют среднее образование	Имеют основное образование
49,7%	30,3%	18,4%	1,6%

Данные показатели свидетельствуют о том, что среди родителей воспитанников детского сада преобладают лица с высшим образованием (49,7%), со средне – специальным образованием 30,3% родителей, что ведет к новым требованиям родителей к качеству воспитательно-образовательного процесса. Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями.

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 232».

Дополнительное образование

В 2021 году в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 232» осуществлялось оказание платных дополнительных образовательных услуг:

- обучение по программе «Танцевальное ассорти» (5-6 лет);
- обучение по программе «Танцевальное ассорти» (6-7 лет);
- обучение по программе «Вокально-творческое развитие детей дошкольного возраста «Соловушка» (5-6 лет);
- обучение по программе «Вокально-творческое развитие детей дошкольного возраста «Соловушка» (6-7 лет),
- обучение по программе «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» (5-6 лет);
- обучение по программе «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» (6-7лет).

Вывод: широкий спектр платных дополнительных образовательных услуг позволяет выбрать детям занятия по интересам.

1.3. Оценка системы управления ДОО

Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 232» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет бюджетного учреждения, педагогический совет,

общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 232»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад № 232»
Совет бюджетного учреждения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Центр развития ребенка – детский сад № 232»	Утверждает программу развития Бюджетного учреждения; - рассматривает ежегодные отчеты о результатах воспитательно-образовательной работы; - привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Бюджетного учреждения; - контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; - совместно с администрацией Бюджетного учреждения создает условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); - разрабатывает проект договора с родителями (законными представителями) воспитанников; - утверждает перечень платных дополнительных образовательных и иных услуг; - утверждает положение о платных дополнительных образовательных и иных услугах в Бюджетном учреждении.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 232», в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад № 232».

1.4. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад № 232» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человек. Педагогический коллектив МБДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад № 232» насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: – высшую квалификационную категорию – 2 педагога; – первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 10 педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 232».

Количественный и качественный состав руководящих и педагогических кадров за 2021 год (по факту на 30.12.2021 г.)

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 232» работает 46 педагогов, 1 – заведующий ДОО, 1 - заместитель заведующего по воспитательно – методической работе; 1- старший воспитатель.

Должностной состав и количество работников определены целями и задачами Образовательной программы дошкольного образования ДОО, а также особенностями развития детей.

Для групп компенсирующей направленности предусмотрены должности педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию.

Уровень квалификации:

№	Категория участников образовательного процесса	Всего в ДОО	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
Администрация					
1	заведующий	1			
2	заместитель заведующего по ВМР	1			
3	старший воспитатель	1			
Педагогический состав					
4	воспитатель	34	11	9	14
5	музыкальный руководитель	3	2		1
6	инструктор по физической культуре	2	1	1	
7	педагог-психолог	3	1		2
8	учитель-логопед	4	2		2
		46	17	10	19

Уровень образования и возраст педагогов:

Год	Количество	Имеют высшее проф. образование		Имеют среднее проф. образование		Работающих пенсионеров (педагогов)		Средний возраст педагогов
2021 год	46	24	51 %	20	46%	2	3%	40

Стаж работы:

Год	Кол-во	Имеют стаж до 5 лет		Имеют стаж работы от 5 до 10 лет		Имеют стаж работы от 10 до 15 лет		Имеют стаж работы более 15 лет	
2021 год	46	3	9%	11	23%	10	22%	22	46%

Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО прошли 100 % педагогов.

Курсы по оказанию первой помощи прошли 100%

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 году:

№	Конкурс	ФИО	Результат
---	---------	-----	-----------

1	Региональный конкурс «Читающая мама – читающая страна» - 2021г.	Кустова Н.В.	Лауреат конкурса
2	Профессиональный конкурс «Воспитатель года города Краснодара – 2021»	Амбарцумян Е.Р.	Финалист конкурса
3	Интернет – конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС» - 2021	Колесникова Ю.А.	Победитель (1 место)
4	Международный конкурс «Играй, танцуй и пой» - 2021	Ахмылова Ю.А.	Лауреат 2 степени
5	Международный конкурс «Играй, танцуй и пой» - 2021	Гончарова С.А.	Лауреат 1 степени
6	Международный конкурс «Лучший конспект» - 2021	Голенчук И.В.	Победитель 1 место

Публикации педагогов в СМИ в 2021 учебном году:

№	Издание	Автор, название статьи
1.	Электронное методическое пособие «Ознакомление дошкольников с историей и культурой Кубани» - 2021г.	Амбарцумян Е.Р. «Краснодар – Екатерины дар»
2.	НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс» Сборник «Материалы международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт» г. Сочи, 25 – 30.11.2021 г.	Карпоева Н.А. «Современное детство в условиях глобальной цифровизации»
3.	Министерство спорта Российской Федерации ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», 2021 г. Сборник «Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» 2021 г.	Фёдорова О.В., Белецкая Н.И. «Танцевальные игры и упражнения как средство профилактики последствий гиподинамии у детей дошкольного возраста»

4.	ЦОР. Социальная сеть работников образования (свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77 – 43268 28.12.2010), 2021 г.	Саенко И.В «Формирование у старших дошкольников здоровых привычек «Крепкие зубы здоровью любви»
5.	Министерство спорта Российской Федерации ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», 2021 г. Сборник «Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» 2021 г.	Дмитриева Л.В. Саркисян А.А. - «Хороводные игры как одна из форм самостоятельной двигательной деятельности детей» «Взаимодействие детского сада и семьи в физическом воспитании детей раннего возраста»

Участие педагогов в работе городских методических мероприятий:

22.01.2021г. воспитатель Онисько Г.В. на семинаре – практикуме «Тематические проекты как форма организации образовательной деятельности в ДОО» представила доклад с презентацией «Проектный метод в организации сюжетно – ролевых игр с детьми младшего дошкольного возраста».

09.09.2021г. на круглом столе «Конфликты, контакты, вопросы, решения», Дмитриева Л.В. представила доклад с мультимедийной презентацией «Формы и методы работы по профилактике конфликтов между воспитателем и родителями воспитанников».

09.09.2021г. на круглом столе «Конфликты, контакты, вопросы, решения», Колесникова Ю.А. представила доклад с мультимедийной презентацией «Обучение дошкольников навыкам разрешения конфликтных ситуаций в сюжетно – ролевых играх».

19.04.2021г. на семинаре – практикуме «Формирование эмоциональной культуры дошкольников через музыкальную изобразительную деятельность» Колесникова Ю.А. представила доклад с презентацией «Всестороннее развитие дошкольника посредством художественно – эстетической деятельности».

Вывод: МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 232» укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических

объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. В сравнении с прошлым годом процент участия педагогов в конкурсах различного уровня увеличился. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 232» достаточны для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Учебно – методический фонд располагается в методическом кабинете, в кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Вывод: в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 232» учебно - методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В сравнении с прошлым годом учебно – методическое обеспечение пополнено образовательными программами дошкольного образования «Теремок», образовательными модулями «Математическое развитие», «Экспериментирование с живой и неживой природой», «STEM – образование детей дошкольного младшего школьного возраста» с комплектами необходимого развивающего оборудования.

1.6. Оценка библиотечно - информационного обеспечения

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 232» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Вывод: в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 232» библиотечно – информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В течении года педагоги ДОО систематически пополняли электронную картотеку развивающими играми, разработали серию конспектов в рамках реализации образовательного модуля «Дидактическая система Ф.Фребеля», создали картотеку «Экспериментирование с живой и неживой природой».

1.7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад № 232» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад № 232» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 16 (оснащены развивающей предметно – пространственной средой в соответствии с возрастными особенностями детей; центры детской активности включают в себя центр природы, экспериментирования, сенсорного и математического развития, речевого, конструирования, безопасности, познавательного, патриотического, музыкального и физического развития);
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1 (оснащен методической и справочной литературой, периодическими изданиями профессиональной направленности);
- музыкальный зал – 2 (оснащены музыкальным оборудованием, декорациями, музыкальными инструментами, костюмерной);
- физкультурный зал – 1 (оснащен спортивным инвентарем, тренажерами, спортивным оборудованием);
- кабинет (приспособленное помещение) учителя –логопеда - 4;
- пищеблок – 1 (включает в себя холодный цех, горячий цех, кладовую, раздаточную);
- прачечная – 1 (включает в себя бельеовое помещение, гладильную, постирочную);
- медицинский кабинет – 1 (включает в себя процедурный кабинет, кабинет врача, изолятор);
- кабинет педагога-психолога-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Групповые помещения оснащены развивающей предметно – пространственной средой в соответствии с возрастными особенностями детей; центры детской активности включают в себя центр природы, экспериментирования, сенсорного и математического развития, речевого, конструирования, безопасности, познавательного, патриотического, музыкального и физического развития.

В 2021 году было приобретено:

- мультстудия «Союзмультфильм» для реализации парциальной программы Т.В.Волосовец «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»;
- интерактивные роботы для реализации парциальной программы Т.В.Волосовец «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Капитальный и текущий ремонт в ДОО осуществляется в соответствии с планом ФХД. В 2021 году был произведен ремонт в пищеблоке и санузле (сантехнические работы на 1 этаже здания).

Состояние корпусов, помещений и иных объектов, расположенных на территории учреждения, а также технического оборудования, находящегося на балансе учреждения, соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.3648-20.

Для организации безопасного пребывания детей и персонала в дошкольном учреждении, ДОО оснащено системой видеонаблюдения и тревожной кнопкой. Охранные услуги по охране МБДОУ МО «Центр – детский сад № 232» осуществляются Охранной организацией «Акула», контракт № 04/232/22 от 18 марта 2022 г.

В целях создания условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников МБДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 232», заключен договор на медицинское обслуживание воспитанников от 10.01.2022 г.

Для организации питания воспитанников МБДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 232», ДОО оснащено пищеблоком, включающим в себя холодный цех, горячий цех, кладовую, раздаточную.

Вывод: материально-техническое состояние МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 232» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В течение года было приобретено игровое и дидактическое оборудование для оснащения групповых помещений.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 232» утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 01.09.2021 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 232» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2021 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля от проголосовавших, удовлетворенных качеством предоставляемой муниципальной услуги "Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования" - 96,87 %.
- доля от проголосовавших, удовлетворенных качеством предоставляемой муниципальной услуги "Присмотр и уход" - 95,86 %.

Вывод: Анкетирование родителей в 2021 году показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. По сравнению с прошлым годом доля от проголосовавших, удовлетворенных качеством предоставляемой муниципальной услуги "Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования" возросла на 3,93% (с 92,94% до 96,87%). Доля от проголосовавших, удовлетворенных качеством предоставляемой муниципальной услуги "Присмотр и уход" возросла на 5,18% (с 90,68% до 95,86%). Эти данные говорят о высокой степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОО.

II. Результаты анализа показателей деятельности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 232», подлежащей обследованию за 2021 год

2.1. Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к Приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	639 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	639 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	91 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	548 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	639 человек /100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	639 человек / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	76 человек /11,8%

1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек 639/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек / %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек /100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека /51%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человека /51%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 человека / 49%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 человека /49%

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек /59%
1.8.1.	Высшая	17 человек /37%
1.8.2.	Первая	10 человек /22%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	46 человек /100%

1.9.1.	До 5 лет	3 человека /9 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	9 человек /19,5%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек /19,5%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОО	46 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	46 человек/ 639 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м./2,0 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	320 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 232» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 232» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

3. Вывод

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 232» расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест с учетом радиуса его пешеходной доступности.

- Результаты педагогического анализа МБДОУ МО «Центр развития ребенка – детский сад № 232» показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад № 232». Использование мессенджеров WhatsApp, Instagram для трансляции образовательной деятельности ДОО, в сравнении с прошлым годом, позволило не только расширить воспитательные возможности традиционных форм работы, но и привлечь больше родителей к участию в образовательно-воспитательном процессе.

- Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 232».
- Широкий спектр платных дополнительных образовательных услуг позволяет выбрать детям занятия по интересам.
- Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад № 232».
- МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 232» укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. В сравнении с прошлым годом процент участия педагогов в конкурсах различного уровня увеличился. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
- В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 232» учебно - методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.
- В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 232» библиотечно – информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.
- Материально-техническое состояние МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 232» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В течение года было приобретено игровое и дидактическое оборудование для оснащения групповых помещений и прогулочных веранд.
- Учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации образовательных программ. В соответствии с образовательными программами, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил.
- Анкетирование родителей в 2021 году показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. По сравнению с 2020

годом доля от проголосовавших, удовлетворенных качеством предоставляемой муниципальной услуги "Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования" возросла на 3,93% (с 92,94% до 96,87%). Доля от проголосовавших, удовлетворенных качеством предоставляемой муниципальной услуги "Присмотр и уход" возросла на 5,18% (с 90,68% до 95,86%). Эти данные говорят о высокой степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОО.

В сравнении с 2020 годом в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 232» началось систематическое внедрение современных образовательных технологий, ориентированных на обеспечение целостного личностного развития дошкольников, реализация STEM – образования в практике работы дошкольного образовательного учреждения.

Определены направления дальнейшей деятельности учреждения:

- Совершенствование системы оздоровительной деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие каждого ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- Повышение профессионализма педагогов, мотивация стремления к самосовершенствованию и творческой активности.
- Внедрение современных образовательных технологий, ориентированных на обеспечение целостного личностного развития дошкольников, реализация STEM – образования в практике работы дошкольного образовательного учреждения.