

**Примерный план проведения
традиционной весенней Недели психологии в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 232
21-25 апреля 2025 года**

№ п/п	Направлени е	Категория	Задачи	Мероприятия	Ответственный
1.	Развитие умений и навыков справляться с жизненными ситуациями, переживанием интенсивных эмоций	Дети 4-6 лет	1. Развитие положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, веры в себя 2. Развитие творчества как ресурса совладания со сложностями	1. Игровое занятие «Остров эмоций» (Неделя психологии. Метод. Рекомендации. стр 17) 2. Арт-терапевтические игры и упражнения для регуляции эмоционального состояния детей (дети младших, средних, старших групп).	Педагоги – психологи Щулькина О.Л., Чабанова Ж.М., Бакулевич О.А.
		Педагоги	1. Освоение приемов саморегуляции, снятия напряжения и тревоги в стрессогенных ситуациях 2. Обучение приемам оказания допсихологической помощи	1. Занятие «Основы оказания допсихологической помощи и освоение навыков саморегуляции» для педагогических работников образовательных организаций (Неделя психологии. Метод. Рекомендации. Стр. 218)	Педагоги – психологи Щулькина О.Л., Чабанова Ж.М., Бакулевич О.А.
		Родители	1. Освоение приемов саморегуляции, снятия напряжения и тревоги в стрессогенных ситуациях 2. Информирование об особенностях эмоциональной саморегуляции и реагирования на стрессовую ситуацию у детей разного возраста	1. Занятие с элементами тренинга «Развитие навыков саморегуляции» (стр.182 Неделя психологии. Метод. Рекомендации) 2.Размещение на сайте ДОО консультации для родителей «Особенности эмоциональной саморегуляции и реагирования на стрессовую ситуацию у детей разного возраста»	Педагоги – психологи Щулькина О.Л., Чабанова Ж.М., Бакулевич О.А.
2.	Развитие и совершенствование навыков общения,	Дети 4-6 лет	Совершенствование умений взаимодействия со сверстниками и взрослыми, обучение способам договариваться, учитывать	1. Игровое занятие «Путешествие по дороге добрых дел, поступков, чувств и отношений» (Неделя психологии. Метод. Рекомендации. Стр 24)	Педагоги – психологи Щулькина О.Л., Чабанова Ж.М., Бакулевич О.А.

	формирование благоприятного социально-психологического климата образовательной организации		интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства		
		Педагоги	1. Совершенствование знаний и умений по формированию благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, в том числе профилактики травли и деструктивного поведения обучающихся 2. Совершенствование навыков педагогического общения	1. Занятие «Профилактика травли и деструктивного поведения» (Неделя психологии. Метод. Рекомендации. стр. 224.) 2. Консультация «Совершенствование культуры педагогического общения»	Педагоги – психологи Щулькина О.Л., Чабанова Ж.М., Бакулевич О.А.
		Родители	1. Совершенствование навыков конструктивного взаимодействия, в том числе разрешения конфликтной ситуации 2. Информирование о выстраивании взаимоотношений у обучающихся разных возрастов 3. Повышение осведомленности о явлении травли и возможных способах противодействия ей	1. Занятие «Конструктивное взаимодействие» (стр. 186 Неделя психологии. Метод. Рекомендации) 3. Консультация для родителей «Взаимоотношения в детском коллективе» 4. Буклет для родителей «Явление травли в детском коллективе и возможные способы противодействия ей»	Педагоги – психологи Щулькина О.Л., Чабанова Ж.М., Бакулевич О.А.
3.	Развитие психических процессов и свойств личности	Дети 4-6 лет	1. Развитие способностей воображения, применение в разных видах деятельности, и прежде всего в игре 2. Формирование основ критического мышления	1. Игровое занятие «Мир ощущений» (стр.35 Неделя психологии. Метод. Рекомендации)	Педагоги – психологи Щулькина О.Л., Чабанова Ж.М., Бакулевич О.А.

			(проявление любознательности, задавание вопросов взрослым и сверстникам, интерес к причинно-следственным связям, попытки самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей) 3. Совершенствование способности к проявлению волевых усилий, следованию социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности		
		Педагоги	1. Информирование о методах и приемах управления вниманием обучающихся разного возраста 2. Информирование об особенностях формирования рефлексии у обучающихся разного возраста	1. Занятие для педагогов «Развитие внимания и памяти у детей разных возрастных групп» (стр.231 Неделя психологии. Метод. Рекомендации) 2. Занятие для педагогов «Развитие рефлексии у обучающихся разных возрастов» (стр.248 Неделя психологии. Метод. Рекомендации)	Педагоги – психологи Щулькина О.Л., Чабанова Ж.М., Бакулевич О.А.
		Родители	1. Информирование о формировании и развитии самооценки у детей разного возраста 2. Информирование об этапах развития произвольности у обучающихся разного возраста	1. Родительское собрание с элементами тренинга «Развитие адекватной самооценки, уверенности в себе, как определяющих факторов развития личности у обучающихся» (стр 194 Неделя психологии. Метод. Рекомендации) 2.Консультация для родителей «Этапы развития произвольности у детей дошкольного возраста»	Педагоги – психологи Щулькина О.Л., Чабанова Ж.М., Бакулевич О.А.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 232»

Н.А. Карпоева