

НАГЛЯДНОЕ ПОСОБИЕ «ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВ»

Прежде чем приступить к **анализу**

- 1) ребёнок должен познакомиться с понятиями «**гласный звук**» красный цвет, «**согласный твёрдый**» синий цвет, «**согласный мягкий**» зелёный цвет.
- 2) дети должны знать понятия «**начало**», «**конец**», «**середина**», «**первый**», «**последний**», «**второй**».
- 3) После того когда ребёнок научится определять первый **звук**, последний и середину, можно определять **звуки по порядку**.

Материал:

- 1) Набор прищепок трёх цветов (*красных, синих и зелёных*).
- 2) Картонные карточки в форме круга 13 штук, каждая из которых поделена внутри на три части. Одна карточка соответствует одному звуку. Картинки подобраны на автоматизацию звуков в словах в разных позициях.

Перечень картинок: [С] –лес, собака, бусы. [С'] – семь, гусь, осьминог. [З] – замок, глаз, ваза. [З'] – земляника, зима, магазин. [Ц] – цыплята, пуговицы, цветы. [Ш] – шкаф, шишка, вишни. [Ж] – ножницы, жук, нож. [Ч] – свеча, бабочка, часы. [Щ] – щетки, овощи, щука. [Л] – лук, мел, акула. [Л'] – лимон, щавель, кольцо. [Р] – рак, топор, баран. [Р'] – репка, фонарь, гиря.

Инструкция: Берём карточку **звука**, который автоматизируем. Называем одну картинку и делаем прищепками последовательный **звуковой анализ**. Цвет прищепки должен соотноситься со **звуком**, которой он обозначает.

НАГЛЯДНЫЙ МАТЕРИАЛ

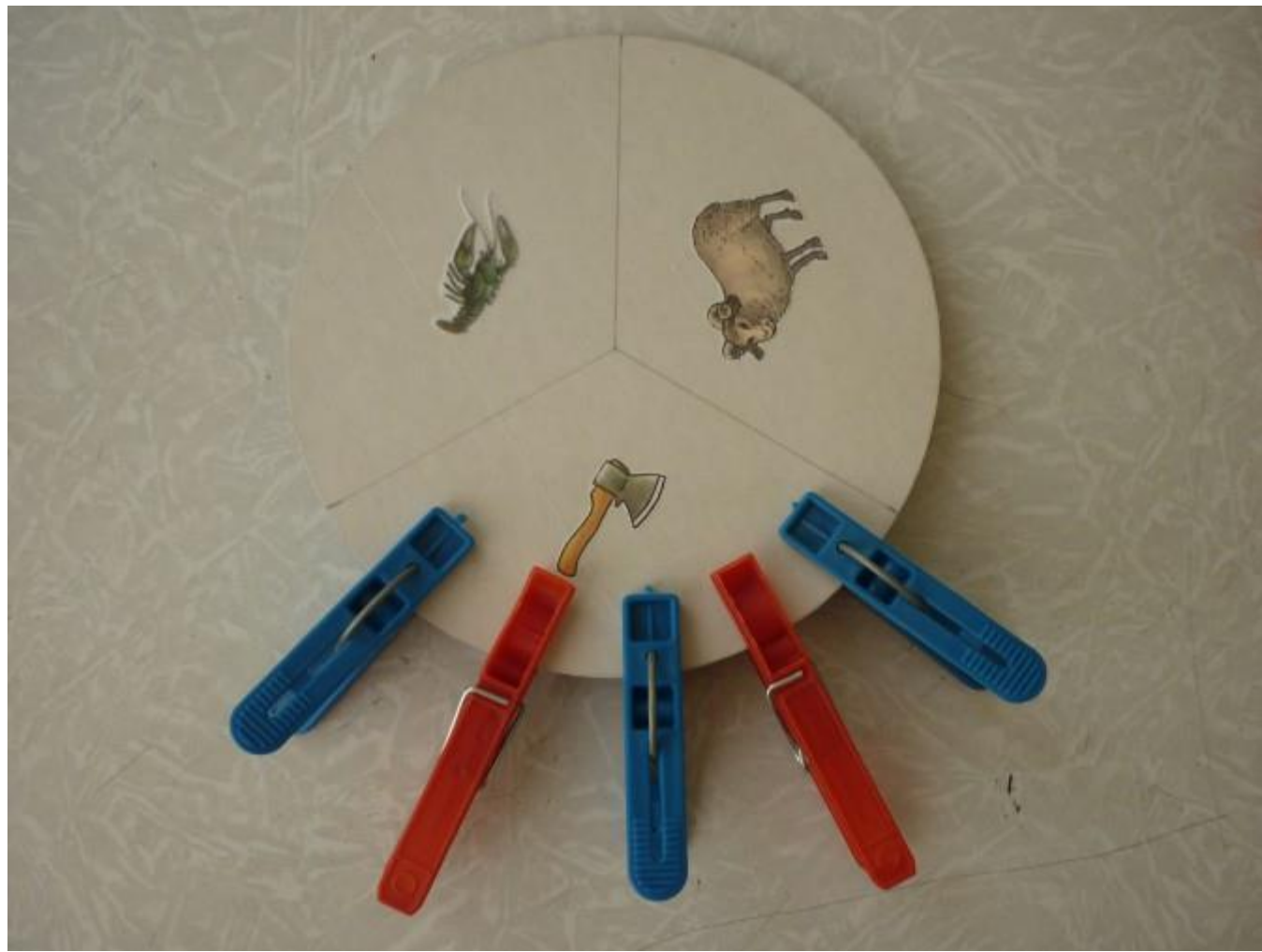


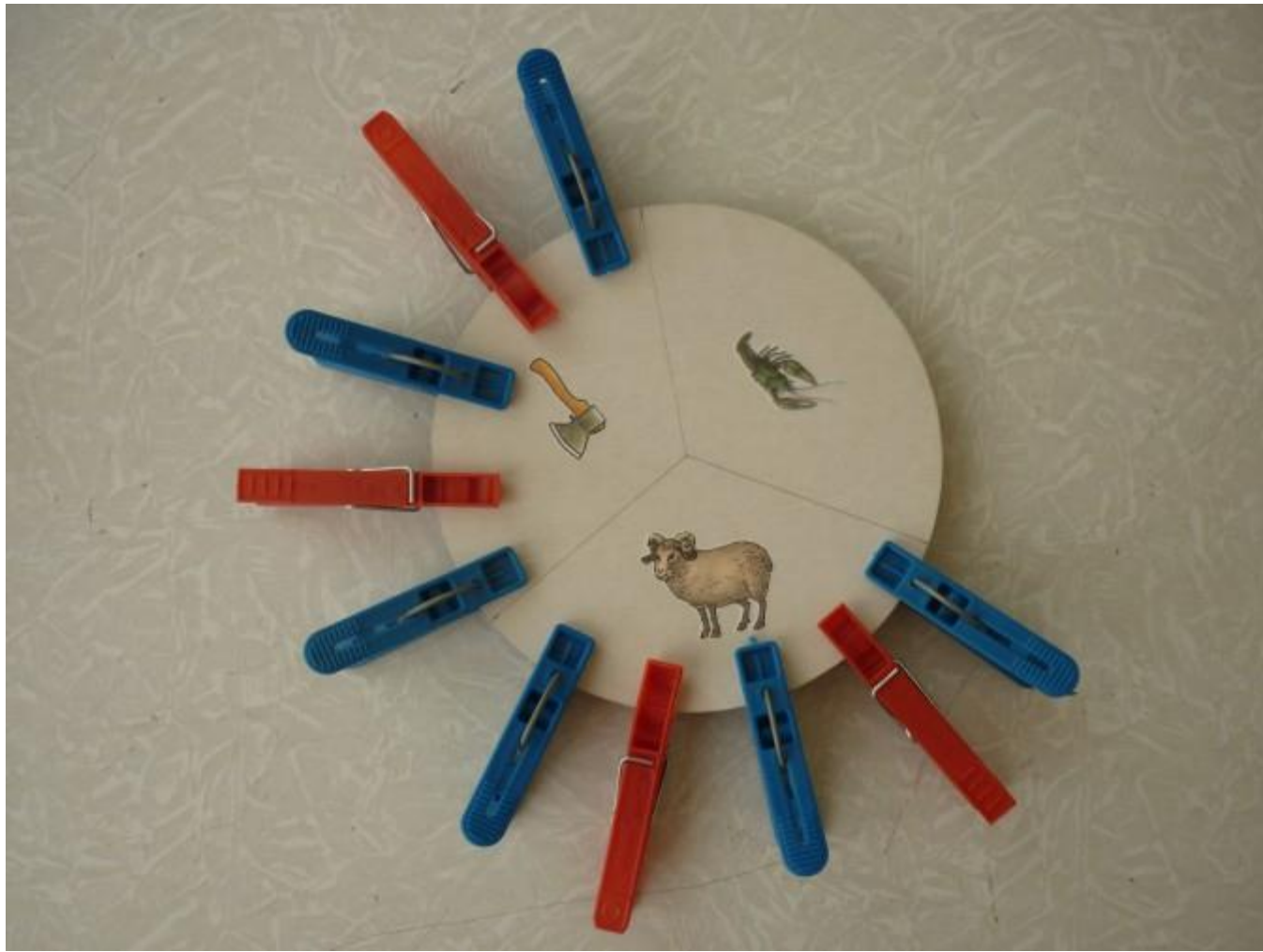
Синяя прищепка – твёрдый согласный звук, зеленая – мягкий согласный звук, красная - гласный звук

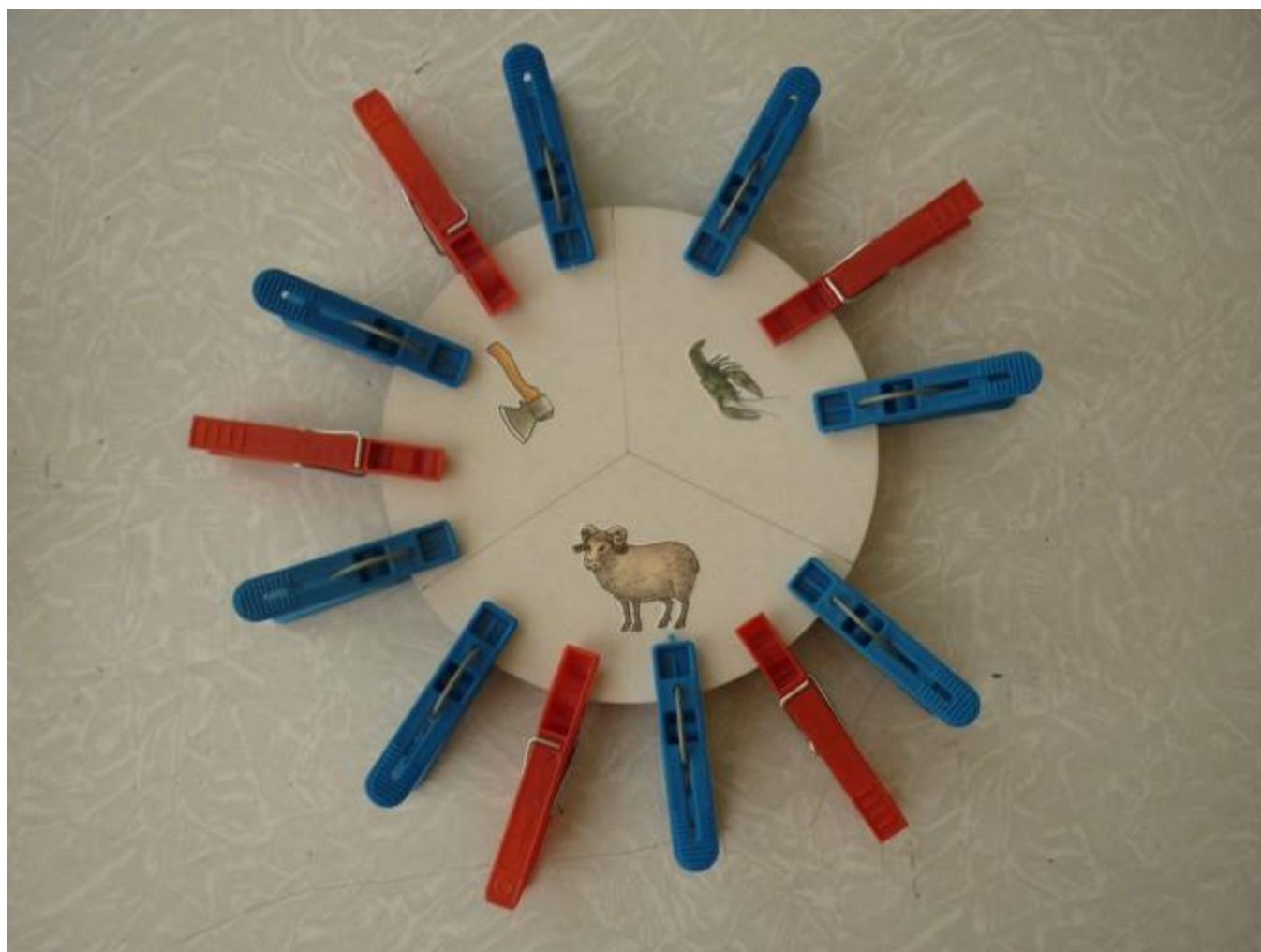
Карточка на звук [р]



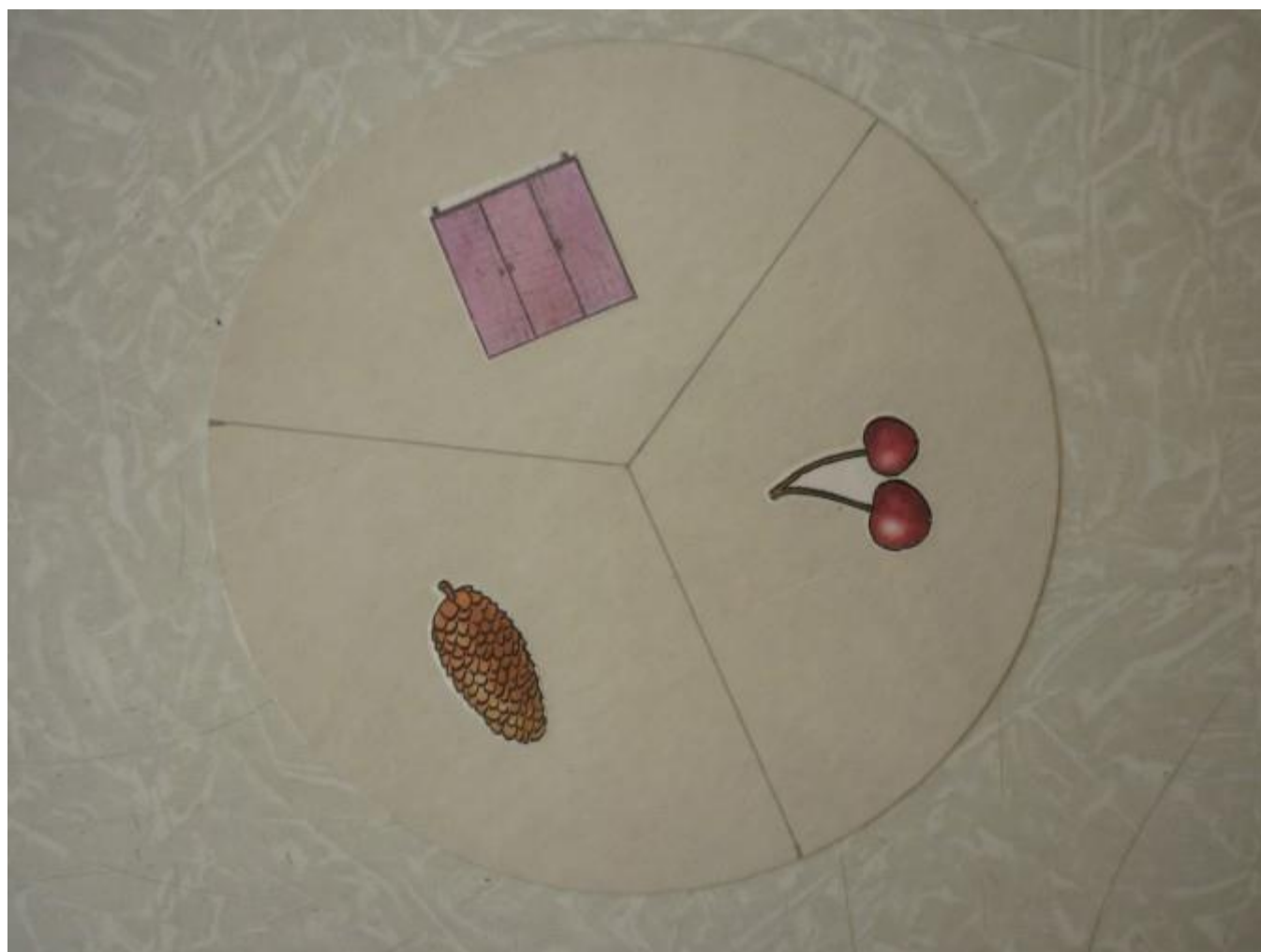
Выполняем последовательный звуковой анализ слов







Заключение: Аналогичная работа проводится и с другими карточками
Звук [ш]



Звук [ж]



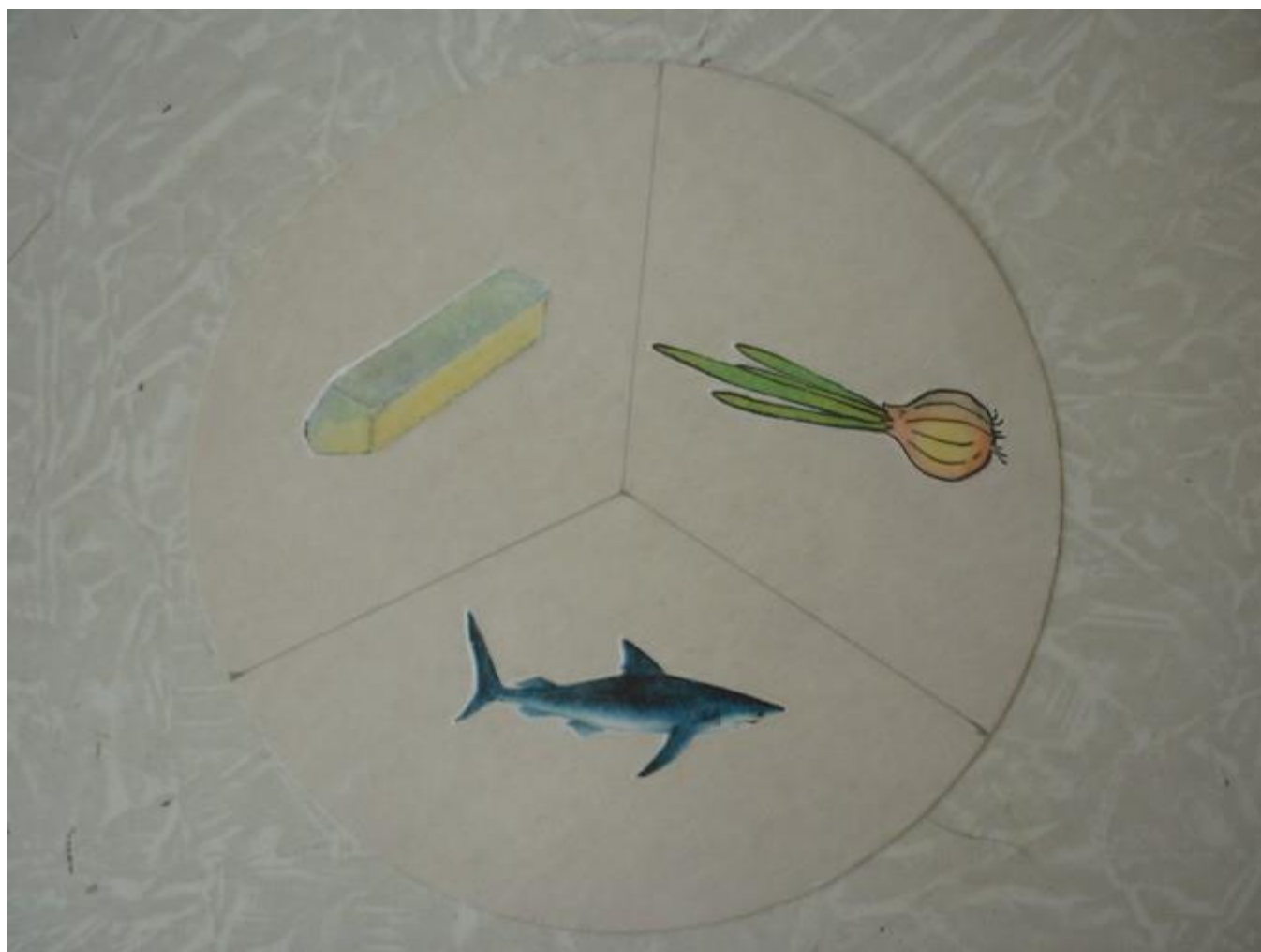
Звук [з]



Звук [з']



Звук [л]



Звук [л']



Звук [с]



Звук [с']



Звук [ч]



Звук [щ]



Звук [ц]



Звук [р']

