

2-4 ГОДА

# РАЗВИТИЕ РЕЧИ

ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРЕДЛОГОВ



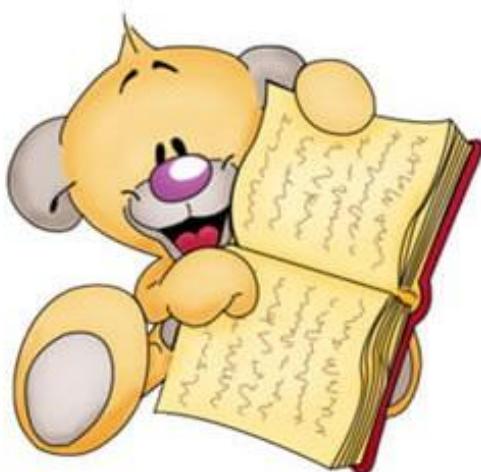
## Уважаемые родители и педагоги!

Эта книга поможет развить речь малыша и познакомит его с пространственными понятиями, а также будет способствовать развитию внимания, памяти, наглядно-образного и логического мышления, тонкой моторики и координации движений рук.

При выполнении заданий малышу может потребоваться ваша помощь: объясните задание, обязательно похвалите за старание. Перед началом занятия создавайте у ребенка положительный эмоциональный настрой. Не допускайте переутомления, это может вызвать нежелание заниматься.

Старайтесь, чтобы ребенок, выполняя задание, комментировал его словесно, что поможет закрепить в речи использование предлогов и слов, обозначающих пространственное понятие, а также разовьет связную речь и умение выражать свои мысли.

Успехов Вам и Вашему малышу!

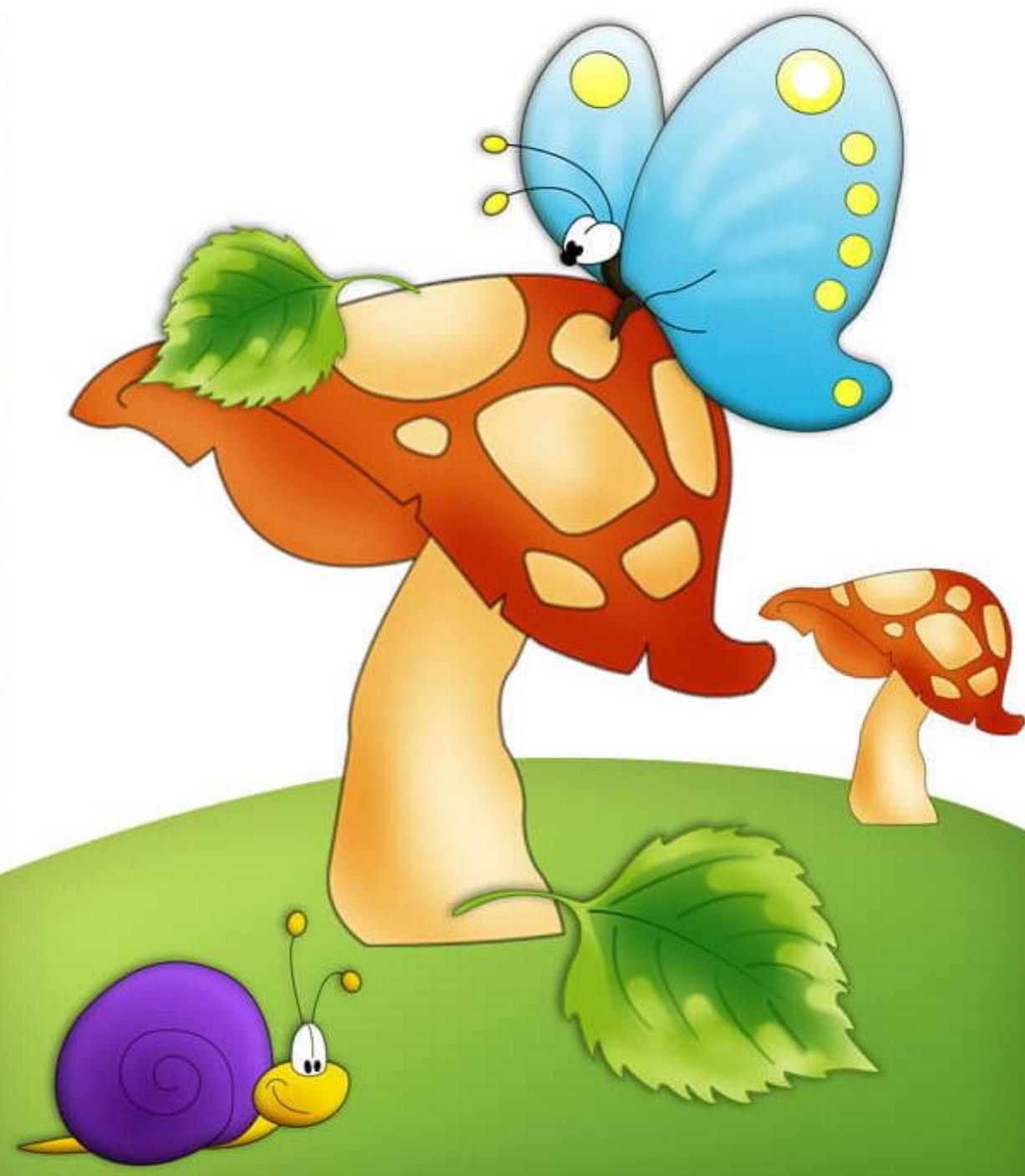


Кто сидит на грибочке? Кто сидит под грибом?

Покажи листочек который на грибке. Покажи листок, который под грибком.

Какой листочек больше?

Какой гриб выше? Какой ниже? Кто больше листок или улитка, улитка или бабочка.



Покажи яблоки на яблоне, под яблоней, в корзинке.

Где больше всего яблок?

Кто у домика? Что выше дерева или дом?

Кто дальше кошка или собачка?

Кто летает над домиком?



Посмотри, Медвежонок Пимка собирает грибочки.

Покажи грибочки, которые в корзинке, около ёлочки?

Какие грибы съедобные, какие нет?

Покажи самую высокую ёлку. Покажи кто летает над лесной полянкой.

Какие грибы ближе, какие дальше? Кто ближе зайка или медвежонок?



Предложите ребенку рассмотреть картинку и найти шарик, который выше всех и который **ниже** всех. Пусть раскрасит шарик, который выше, красным цветом, который ниже всех - синим, остальные шары - любым другим.

Попросите найти в окружающей обстановке предметы, которые находятся **высоко** и которые **низко**. Предложите показать самый большой и самый маленький шарики, самую короткую и самую длинную веревочки и т.д.



Рассмотрите вместе с ребенком картинку. Пусть он попробует рассказать, где находится каждый из предметов. Если малыш затрудняется, задайте ему наводящие вопросы:

Что под столом? Что над столом? Что на столе? Что около стола?

Что за окном? Что стоит на коврике? Где висят часы?



Предложите малышу рассказать, что на каждой картинке находится впереди, а что позади. Можно задать вопросы: «Что лежит перед вазой? Что за божьей коровкой?»

Закрепите в речи предлоги «за», «перед», слова «впереди», «позади».



Смотри какая красивая цветочная полянка. Ой, а это что? (Улей). Что это такое? Что делают пчелки?

Покажи пчелку, которая летит к улью, а еще? А где пчелка, которая летит от улья? Кто под деревом?

Покажи большие цветы, маленькие, синие, желтые и т.д.



Педложите малышу рассмотреть картинку и рассказать, что на ней далеко, а что близко.

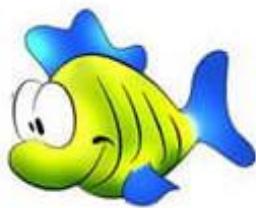
Снеговик далеко или близко? Какое дерево близко? Какой мышонок ближе, какой дальше? Кто катается на санках между деревьями? Он далеко или близко?

Кто спрятался в снегу? Найди еще зайку? Чьи уши торчат из снега?



Попросите малыша назвать предметы нарисованные на картинке.

Попросите малыша рассказать, какие предметы на каждой картинке нарисованы **вверху**, а какие **внизу**. Пусть обведет верхние предметы красным карандашом, а нижние - синим. Закрепите в речи ребенка слова «вверху», «внизу», «выше», «ниже».



Предложите малышу рассказать, что на картинке нарисовано далеко, а что близко. Покажи самую высокую и самую низкую елочку. Найди на картинке улитку, бабочку, зайчика.

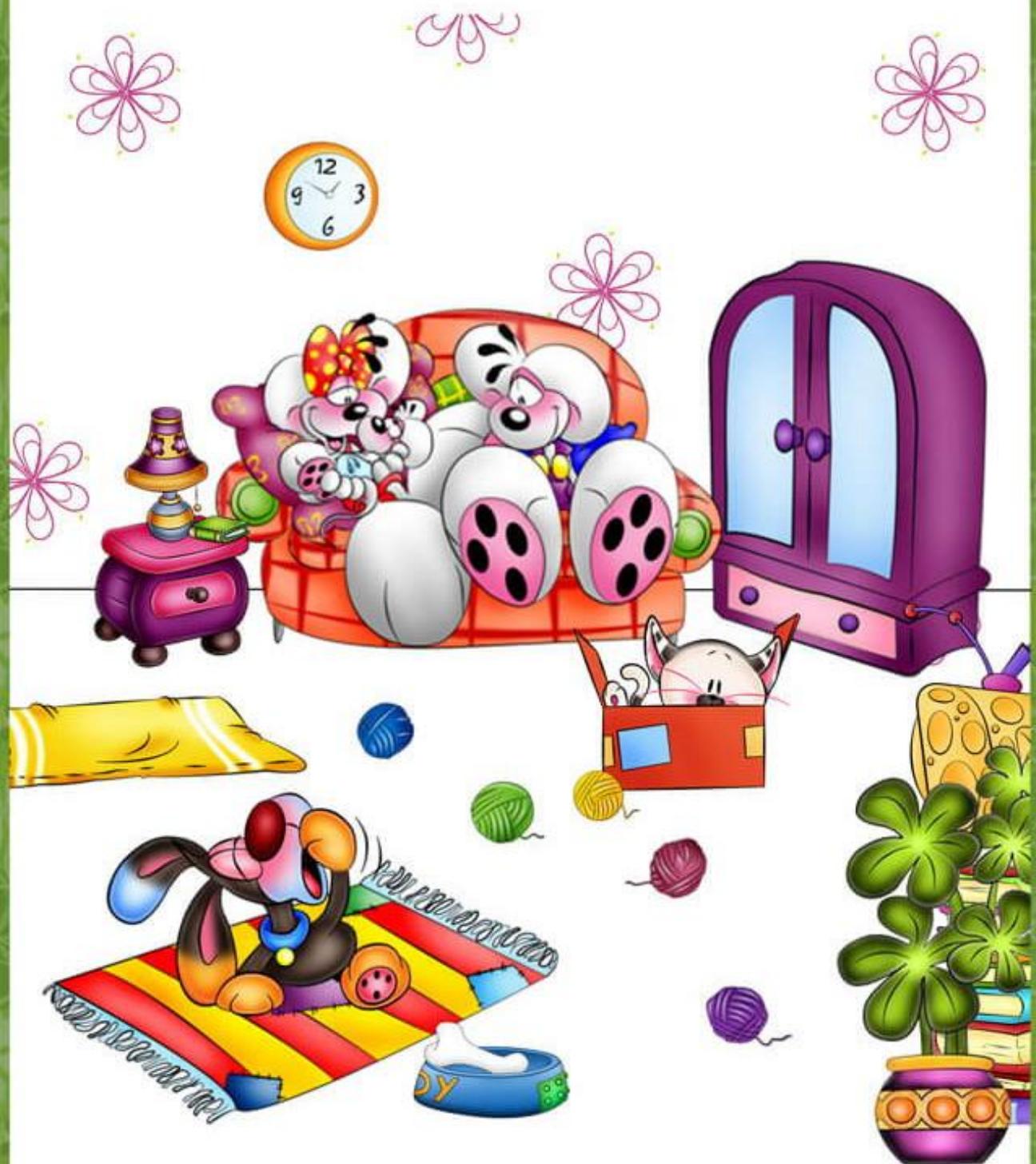
Что медвежонок несет в левой лапке, а что в правой?

Покажи узкую тропинку, широкую. По какой тропинке идет медвежонок?  
Посчитай сколько божьих коровок, бабочек?



Предложите ребенку рассмотреть картинку. Покажи большой и маленький коврики. Кто играл клубками?

Кто лежит на коврике? Что лежит около коврика? Кто в коробке? Что лежит около коробки? Что стоит на тумбочке? Что лежит на тумбочке? Что лежит в миске? Кто сидит между шкафом и тумбочкой? На чем они сидят? Что висит над диваном?



Рассмотрите вместе с ребенком картинку, попросите его назвать предметы. Спросите, что делают медвежонок с собачкой.

Какие игрушки перед чемоданом? Какие за чемоданом, кто в коробке? Что лежит за погремушкой? Кто спит на коврике?

Закрепите в речи ребенка употребление предлогов «в», «за», «перед».



Рассмотрите картинку вместе с ребенком. Спросите, кто плывет по воде, кто выглядывает из воды, кто лежит около воды, кто идет к воде, кто лежит под деревом.

Пусть покажет высокое дерево, большие и маленькие листья кувшинок, маленьких утят.



Предложите ребенку рассмотреть картинку, попросите назвать животных, нарисованных на ней.

Кто из зверят спрятался за деревом, кто перед деревом, кто лазает по дереву, кто выглядывает из дупла, кто под деревом?

Покажи желуди, которые висят на дереве, лежат на земле. Где желудей много, а где мало? Сколько зайчиков? (Много). А лиса? (Одна).



Кто сидит под елкой, кто около елки, кто на елке?

Кто летит над елкой, а кто над мышонком? Кто сидит на бревне, кто на камне? Что в лапах у черепашонка.

Покажи бабочку, которая летает выше всех, ниже всех? Кто ближе - мышка или медвежонок?

Закрепите в речи использование предлогов «перед», «около», «на», «над», слова «выше», «ниже», «близко», «далеко».



Рассмотрите вместе с ребенком картинку, попросите его назвать предметы, спросите, что делают герои.

**Кто внизу «домика»? Кто наверху?**

Что лежит перед «домиком»? Что стоит за ним? Что лежит за погремушкой? Кто спрятался в «домике»??

Закрепите в речи ребенка употребление предлогов «в», «за», «перед».



Рассмотрите с ребенком картинку. Спросите, что на ней нарисовано, кто в ванной? Что он делает? Что у него в руке?

Что стоит между табуретами? Что лежит на табурете слева? Покажи табурет, который стоит справа? Что лежит перед ванной?

Что висит на стене? Что лежит на полке? Что в руках у кролика?

