

КАРТОТЕКА

музыкально-дидактических игр

Игровая технология ПРИЗ



Игра «Сравниваем»

Цель: Знакомство с тембром различных музыкальных инструментов.

Оборудование: Барабан, металлофон, мольберт.

Ход игры

-П. Чем отличается звук металлофона от звука барабана?

-Д. У барабана звук более глухой, а у металлофона звонкий.

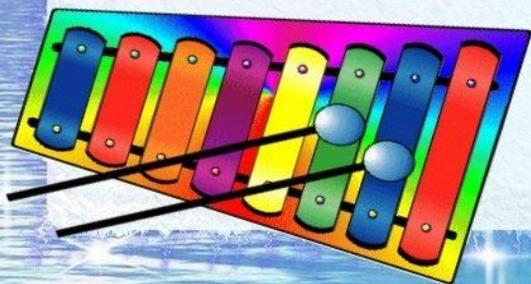
-П. Есть ли в звуке барабана такая же звонкость и тягучесть? Металлический или «хрустальный» призвук?

- Можно ли суховатый, щёлкающий звук барабана заменить звуком металлофона?

-Как отличается звук барабана и металлофона по высоте?

-Д. У барабана звук низкий, а у металлофона высокий.

(Определить по схеме изображение высоты звука барабана и металлофона).



Игра «Какую линию выбрать»

Цель: Способность передачи в рисунках линий характер произведения.

Оборудование: Чистый лист бумаги и фломастеры, мольберт, аудиозапись.

1 вариант: Под звучание музыкального произведения ребёнок должен начертить на листе бумаги разные линии:

Например, плавные, волнообразные под медленную и спокойную. Прямые, изогнутые – под решительную. Прерывные – под легко, отрывисто звучащую музыку.

Линии могут быть цветными, соответственно настроению исполняемого произведения (фрагмента).

2 вариант: После прослушивания музыкального произведения дети называют или выбирают определённый цвет, какое настроение вызвала музыка, а затем объясняют свой выбор.



Игра «На что похоже»

Цель: Умение определять сходство геометрической фигуры и музыкального инструмента.

Ход игры

Музыкальный руководитель называет геометрическую фигуру, а дети называют, какой музыкальный инструмент похож на него.

Педагог показывает карточку, на которой изображён треугольник.

-Д. Балалайка, музыкальный треугольник.

-П. Почему?

-Д. Эти инструменты треугольные.

Музыкальный руководитель показывает карточку с кругом.

-Д. Барабан, бубен.

-П. Почему?

-Д. Они круглые.



Игра «Определи музыкальный жанр»

Цель: закрепление знаний о музыкальных жанрах.

Ход игры

На столе лежат предметы, характеризующие музыкальные жанры: платок, лёгкий шарф, палочки, микрофон. Звучат небольшие музыкальные отрывки марша, танца (полька, вальс, плясовая), песни. Водящий должен выбрать предмет, подходящий к прозвучавшей музыке и выполнить с ним какие-то действия.

Например:

1. платок - танец
2. лёгкий шарф – вальс
3. палочки – марш и т.д.

