

## Приложение 1.

к Положению о внутренней системе  
оценки качества дошкольного образования  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Центр – детский сад № 232»

### Система критериев и параметров внутренней системы оценки качества дошкольного образования

№	Наименование критерия	Параметры оценки	Расчетная формула	Методы и средства	Значение показателя, количество баллов
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	<p>1.1. Соответствие структуры программ ДО требованиям ФГОС ДО; соответствие ОП ДО- ФОП ДО/АОП ДО – ФАОП ДО;</p> <p>1.2. Соответствие содержания целевого раздела программ ДО требованиям ФГОС ДО; соответствие ОП ДО - ФОП ДО/АОП ДО – ФАОП ДО;</p> <p>1.3. Соответствие содержания содержательного раздела программ ДО требований ФГОС ДО; соответствие ОП ДО- ФОП ДО/АОП ДО – ФАОП ДО;</p> <p>1.4. Соответствие содержания организационного раздела программ ДО требованиям ФГОС</p>	<p>Расчет производится по следующей формуле: <math>Y = X : (N+Z) * N</math> где X – общее время реализации Программы (100%), N – количество образовательных областей обязательной части; Z – количество разделов, входящих в часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений Y – время реализации обязательной части Программы. <math>V = X : (N+Z) * Z</math> где X – общее время реализации всей</p>	Анализ программы, экспертная оценка	<p>1 – показатель скорее не подтверждается;</p> <p>2 – показатель скорее подтверждается;</p> <p>3 – показатель подтверждается;</p> <p>4 – показатель подтверждается с превосходством</p>

		<p>ДО; соответствие ОП ДО- ФОП ДО/АОП ДО – ФАОП ДО;</p> <p>1.5. Соответствие содержания дополнительного раздела программ ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО; соответствие ОП ДО/ФОП ДО/АОП ДО – ФАОП ДО;</p> <p>1.6. соответствие ОП ДО- ФОП</p>	<p>Программы (100%), N – количество образовательных областей обязательной части; Z – количество разделов, входящих в часть Программы</p>		
2.	<p>Качество содержания образовательной деятельности в ДОО</p>	<p>2.1. Познавательное развитие.</p> <p>2.2. Речевое развитие.</p> <p>2.3. Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>2.4. Физическое развитие.</p> <p>2.5. Художественно - эстетическое развитие</p>	-	<p>Наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ДОО</p> <p>Собеседование, анализ документации, анкетирование, сравнение и анализ; Анкетирование (участников образовательных отношений)</p> <p>Аналитические отчеты педагогов ДОО (об итогах реализации ОП ДО, созданных условиях для качественной реализации ОП ДО)</p> <p>Контроль: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль</p>	<p>1 – показатель скорее не подтверждается;</p> <p>2 – показатель скорее подтверждается;</p> <p>3 – показатель подтверждается;</p> <p>4 – показатель подтверждается с превосходством</p>
3.		3.1.Кадровые условия	Расчет осуществляется в процентах по следующей	Контроль: оперативный, тематический,	

	Качество образовательных условий в ДОО		формуле: $V=(M:N)*100\%$ где V –процент педагогов по показателям, M – фактическое количество педагогов по показателям, N – общее количество педагогов по показателям	фронтальный, итоговый, взаимоконтроль; Подготовка статистических отчетов	1 – показатель скорее не подтверждается; 2 – показатель скорее подтверждается; 3 – показатель скорее подтверждается; 4 – показатель скорее подтверждается с превосходством
		3.2.Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	-		
		3.3.Психолого-педагогические условия в ДОО	-		
4.	Качество взаимодействия с семьей	4.1. Информированность о деятельности ДОО 4.2. Вовлеченность родителей в образовательный процесс. 4.3. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг. 4.4. Ознакомление родителей с локальными актами ДОО размещение информации на официальном сайте ДОО.	Расчет осуществляется в процентах по следующей формуле: $V=(M:N)*100\%$ где V –процент родителей по показателям, M – фактическое количество родителей по показателям, N – общее количество родителей по показателям	Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников	1 – показатель скорее не подтверждается; 2 – показатель скорее подтверждается; 3 – показатель скорее подтверждается; 4 – показатель скорее подтверждается с превосходством
5.	Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	5.1. Сохранение здоровья детей 5.2. Обеспечение безопасности. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу		Наблюдения за созданными условиями и работой педагога с воспитанниками, анализ планирования	1 – показатель скорее не подтверждается; 2 – показатель скорее подтверждается; 3 – показатель скорее подтверждается; 4 – показатель скорее подтверждается с превосходством

6.	<p>Качество управления в ДОО</p>	<p>6.1. Управление организационными процессами. 6.2. Внутренняя система оценки качества. 6.3. Программа развития ДОО</p>	-	<p>Организация процедуры самообследования; Анализ выполнения программы развития. Контроль: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль</p>	<p>1 – показатель скорее не подтверждается; 2 – показатель скорее подтверждается; 3 – показатель подтверждается; 4 – показатель подтверждается с превосходством</p>
----	----------------------------------	--	---	---	---