

ПЕРЕЧЕНЬ дополнительных показателей
самообследования дошкольной
образовательной организации

1. Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

| | Позиция самообследования | Значение |
|------|---------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.1. | Наличие зоны отдыха (ожидания) | есть |
| 1.2. | Наличие и понятность навигации внутри организации | есть |
| 1.3. | Наличие и доступность питьевой воды | есть |
| 1.4. | Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений | есть |
| 1.5. | Санитарное состояние помещений организации | удовлетворительно |

2. Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учётом доступности для инвалидов.

| | Позиция самообследования | Значение |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 2.1. | Оборудование входных групп пандусами (подъёмными платформами) | есть |
| 2.2. | Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов | нет |
| 2.3. | Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов | нет |
| 2.4. | Наличие специальных кресел-колясок | нет |
| 2.5. | Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации | нет |
| 2.6. | Решения органов по охране и использованию памятников истории и культуры соответствующего уровня и органов социальной защиты населения соответствующего уровня о невозможности выполнить требования по обеспечению доступности для инвалидов, так как организация располагается в зданиях исторического, культурного и архитектурного наследия | нет |

3. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими

| | Позиция самообследования | Значение |
|------|-------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 3.1. | Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации | есть |

| | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 3.2. | Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля | нет |
| 3.3. | Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) | нет |
| 3.4. | Наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению | есть |
| 3.5. | Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации | есть |
| 3.6. | Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому | есть |