

СОГЛАСОВАНО  
Председатель профкома  
Борисова А.В.

Протокол № 21  
от «31» мая 2021г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ МО г.  
Краснодар «Центр – детский сад №  
232»

Карпоева Н.А.  
31.05.2021 г.



## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**о деятельности муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения муниципального образования город  
Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 232»**

**за предшествующий 2020-2021 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аннотация	3
2.	Общая характеристика ДОО и условия его функционирования	4
3.	Структура ДОО и количество групп (в том числе по возрастам)	5
3.1.	Условия осуществления образовательного процесса	5
3.2.	Материально – техническая база	5
3.3.	Финансовое обеспечение	<b>7</b>
4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	8
5.	Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности	11
6.	Приоритетные цели и задачи образовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период	12
7.	Социальная активность и социальное партнерство ДОО	14
8.	Результаты реализации образовательной программы ДОО	15
9.	Выводы и перспективы развития на следующий учебный год	24

Публичный доклад (отчет) образовательного учреждения (далее – Доклад) представляет собой способ обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 232» (далее – ДОО), форму широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности ДОО, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития в отчетный период.

Основные функции Доклада:

- информирование общественности об особенностях организации образовательного процесса, укладе жизни ДОО, имевших место и планируемых изменениях и нововведениях;
- отчёт о выполнении государственного и общественного заказа на образование;
- получение общественного признания достижений ДОО;
- привлечение внимания общественности, органов государственной власти и органов местного самоуправления к проблемам ДОО;
- расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах ДОО;
- привлечение общественности к оценке деятельности образовательного учреждения, разработке предложений и планированию деятельности по ее развитию.

## 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОО И УСЛОВИЯ ЕГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

Наименование ДОО в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 232».
Адрес	350089, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Бульварное кольцо, 8.
Телефон/факс	8 (861)2617277
Электронный адрес	<a href="mailto:Detsad232@kubannet.ru">Detsad232@kubannet.ru</a>
Сайт	<a href="http://www.ds232.centerstart.ru">www.ds232.centerstart.ru</a>
Организационно-правовая форма	Дошкольная образовательная организация.
Режим и график работы	В ДОО установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней, с 7.00 до 19.00 (12 часовые группы), с 8.00 до 11.00 (3-х часовые – группы кратковременного пребывания).
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар.
Руководитель организации	Заведующий Карпоева Наталья Андреевна
Регистрация устава	Утвержден постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 03.08.2015 г. № 5540; регистрация от 12 августа 2015 года, № 2152308130357.
Лицензия на образовательную деятельность	№ 07916 от 13.05.2016 г., серия 23 Л01, № 0004772, бессрочная.

### **Назначение ДОО:**

- разностороннее развитие и воспитание ребенка с учетом региональных особенностей и условий дошкольной организации;
- удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение непрерывности системы образования, в котором ДОО является первой ступенью;
- реализация образовательной программы ДОО по образовательным областям: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.

### **Наличие приоритетных направленностей общеобразовательного уровня**

Физическое,  
художественно-эстетическое,  
познавательно-речевое,  
социально-личностное.

### **Наличие направленностей дополнительного уровня (по лицензии) :**

Дополнительное образование детей и взрослых.

## 2. СТРУКТУРА ДОО И КОЛИЧЕСТВО ГРУПП

### *Система управления организации*

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 232» не имеет структурных подразделений.

Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 232» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 232».

Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 232» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет бюджетного учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В 2020 – 2021 учебном году в ДОО функционировали 39 групп

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составила 631 человек, из них раннего возраста (2-3 года) – 6 групп /93 ребенка;

младшего (3-4 года) – 6 групп /116 детей;

среднего (4-5 лет) – 6 групп/106 детей;

старшего (5-6 лет) – 10 групп/161 ребенок; из них 8 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;

старшего (6-7 лет)- 10 групп/ 155 детей; из них 6 групп общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад № 232».

## 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 3.1. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

**Сведения о состоянии здания ДОО, кабинетного фонда, материальной и финансовой базы ДОО, инфраструктуры воспитательно-образовательного процесса.**

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 232» отдела образования Западного внутригородского административного округа расположен в Юго-западном жилом массиве г. Краснодара (Юбилейный микрорайон).

Площадь земельного участка детского учреждения – 11335,13 кв. м. На территории имеется 3 спортивные площадки –150 кв. м. и 50 кв. м. с асфальтовым покрытием и 50 кв. м. с травяным покрытием.

Территория детского сада благоустроенная, имеются цветники. За каждой группой закреплен участок, оснащенный прогулочными верандами, песочницами, скамейками, малыми скульптурными формами.

Территория обеспечена уличным освещением. В целях обеспечения безопасности детей территория детского сада ограждена забором, калитка оборудована кодовым замком. Территория находится под охраной ООО частное охранное предприятие «Акула», ведется видеонаблюдение (установлено 19 камер), осуществляется контрольно - пропускной режим.

### **Характеристика здания:**

2 отдельно стоящих 2-этажных здания:

1. Площадь 2512,0 кв. м., крупнопанельное, 1989 года постройки.
2. Площадью 596,7 кв.м., материал стен – смешанная конструкция, 2018 года постройки.

Здания с отдельными групповыми ячейками. В каждой группе имеется игровая комната, спальня, раздевалка, буфетная, умывальная, душевая, туалет.

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Виды помещений, их количество
Здание № 1		
1.	Медицинское обслуживание, лечебно-профилактическая работа	Медицинский блок – 1; (медицинский кабинет, процедурная, изолятор).
2.	Общественное питание	Пищеблок - 1 (с моечной, подсобным помещением, холодным цехом, холодильниками, электрической плитой). Пищеблок оснащен всем необходимым техническим оборудованием.
3.	Объекты физической культуры и спорта	Спортивный зал – 1;
4.	Специальная коррекционная деятельность	Уголок учителя-логопеда – 3;
5.	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Хозяйственный блок – 1; прачечная – 1; кастелянная -1.
6.	Помещения социально-бытовой ориентировки	Игровые – 14; Спальня – 14.
8.	Досуг, быт, отдых	Музыкальный зал – 1; кладовая для хранения костюмов и атрибутов для театрализации – 1.
9.	Иное	Кабинет заведующего – 1; методический кабинет, делопроизводителя – 1; кабинет Заместителя заведующего по АХР, специалиста отдела кадров – 1;
Здание № 2		
1.	Кабинеты специалистов	Кабинет контрактного управляющего -1
2.		Кабинет инструкторов по физической культуре - 1
3		Кабинет заместителя заведующего по ВМР, специалиста по охране труда -1
4		Кабинет педагога – психолога - 1
	Досуг	Музыкально – спортивный зал -1
Территория		
1 2 3	Объекты	площадка для обучения дошкольников правилам дорожного движения – 1; экологические тропы; оздоровительная «Тропа Здоровья»

Имеющаяся мебель и оборудование соответствуют требованиям СанПиН, в наличии сертификаты соответствия.

**Вывод:** материально-техническое состояние МБДОУ МО г. Краснодар «Центр -

детский сад № 232» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад № 232» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточны для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

**Вывод:** в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад № 232» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **3.2. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

Бюджетное финансирование: в отчетном периоде главными источниками финансирования ДОО являются средства краевого и местного бюджетов, внебюджетные средства, добровольные пожертвования.

Структура расходов ДОО: общий объем финансирования образовательной деятельности ДОО за 2020/2021 учебный год был реализован на поставку продуктов питания, оплату труда и начисление на выплаты по оплате труда работников, коммунальные услуги, услуги связи, работы и услуги по содержанию имущества, пополнение материально-технической базы ДОО.

Внебюджетная деятельность. На 1 января 2021 года входящий остаток денежных средств от добровольных пожертвований физических и юридических лиц составил 92 522,04 руб. Расходование этих средств за отчетный период не производилось.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у ДОО нет.

Наличие и стоимость платных дополнительных образовательных услуг. В отчетном периоде ДОО предоставляла платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые согласно Постановлению администрации муниципального образования город Краснодар от 11.08.2020 № 3132.

№ п/п	Наименование услуги	Количество учебных часов освоения учебной программы	Наполняемость группы (человек)	Единица платной услуги	Цена (руб)
1	2	3	4	5	6
1	- обучение по программе «Танцевальное ассорти» (5-6 лет)	56	5	Одно занятие (25 минут)	197,87

				одного воспитанника	
	обучение по программе «Танцевальное ассорти» (6-7 лет)	56	5	Одно занятие (30 мин)	197,87
	обучение по программе «Вокально-творческое развитие детей дошкольного возраста «Соловушка» (5-6 лет)	56	5	Одно занятие (25 минут)	197,87
	обучение по программе «Вокально-творческое развитие детей дошкольного возраста «Соловушка» (6-7 лет)	56	5	Одно занятие (30 мин)	197,87
	обучение по программе "Кукляндия"(5-6 лет)	64	5	Одно занятие (25 минут)	197,87
	обучение по программе "Кукляндия"(6-7 лет)	64	5		197,87
	обучение по программе «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» (5-6 лет)	72	5	Одно занятие (25 минут)	197,87
	обучение по программе «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» (6-7 лет)	72	5	Одно занятие (30 мин)	197,87

### 3.3.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Педагогический процесс в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 232» осуществляют 47 педагогов (из них 2 старших воспитателя); 1- заместитель заведующего по воспитательно – методической работе; заведующий ДОО.

Должностной состав и количество работников определены целями и задачами Образовательной программы дошкольного образования ДОО, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, а также особенностями развития детей.



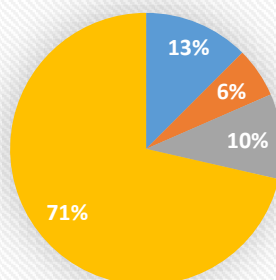


## Уровень образования педагогов



■ Высшее ■ Среднее специальное педагогическое ■ ■

## Педагогический стаж работы



■ До 5 лет ■ От 5 до 10 лет ■ От 10 до 15 лет ■ Более 15 лет

Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО прошли 100 % педагогов.  
Курсы по оказанию первой помощи прошли 100%

### Имеют награды:

«Грамота министерства образования РФ»:

- Назаренко Светлана Васильевна, воспитатель;
- Борисова Антонина Васильевна, учитель – логопед.

Почетная грамота Министерства Просвещения РФ:

- Горобец Татьяна Николаевна, воспитатель.

В 2020 – 2021 учебном году отмечены успехи в профессиональной деятельности следующих педагогов:

Благодарственным письмом Департамента образования МО г. Краснодар  
Фольц Галина Ильинична, воспитатель;

Почетной грамотой Департамента образования МО г. Краснодар  
Амбарцумян Екатерина Рамазановна, воспитатель.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях:

№	Конкурс	ФИО	Результат
1.	Муниципальный конкурс «Лучший блогер - 2020» ноябрь 2020 г.	Белецкая Надежда Ивановна, воспитатель.	Победитель, 1 место в номинации «Блог педагога дошкольной организации»
2.	Муниципальный конкурс «Читающая мама-читающая страна» Март 2021 г.	Кустова Наталья Владимировна, воспитатель.	Лауреат конкурса в номинации «Библиотеки для детей и родителей»
3.	Профсоюзный конкурс «Всероссийская эстафета здоровья»	Коллектив ДОО	Призер, 3 место

Публикации педагогов в СМИ в 2020 -2021 учебном году:

№	Издание	Автор, название статьи
1.	Министерство спорта Российской Федерации ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»  Сборник «Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» (30 октября 2020 г., г. Краснодар)	Дмитриева Л.В.Саркисян А.А. - «Хороводные игры как одна из форм самостоятельной двигательной деятельности детей»
		Кургинян Э.А., Онисько Г.В. «Взаимодействие детского сада и семьи в физическом воспитании детей раннего возраста»
		Фёдорова О.В., Белецкая Н.И. «Танцевальные игры и упражнения как средство профилактики последствий гиподинамии у детей дошкольного возраста»
		Назаренко С.В., Шарковская И.В. «Использование физкультурной сказки для создания у дошкольников положительной мотивации к занятиям физической культурой»

**Вывод:** МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 232» укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в профессиональных конкурсах, работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### 4.РЕЖИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

##### **Режим образовательной деятельности.**

Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения и режим образовательной деятельности с детьми установлен на основе документа «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Сан.Пин 2.4.1.3049-13, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Устава ДОО, Правил внутреннего распорядка, другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. ДОО работает по 5-дневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00 часов, в субботу, воскресенье и в праздничные дни ДОО не работает.

Максимально допустимый объем организованной образовательной деятельности составляет:

Возраст детей	Количество видов непрерывной образовательной деятельности в неделю	Количество видов непрерывной образовательной деятельности в день	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности
2-3 года	10	2	Не более 10 мин.
3-4 года	11	2	Не более 15 мин.
4-5 лет	12	2	Не более 20 мин
5-6 лет	15	3	Не более 25 мин
6-7 лет	17	3	Не более 30 мин

Перерыв между различными видами образовательной деятельности не менее 10 минут. В теплое время года максимальное число занятий проводится на участке во время прогулки.

Во всех возрастных группах образовательная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО проводится в игровой форме.

Образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них один раз в неделю на улице.

Образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные виды образовательной деятельности проводятся специалистами в музыкальном зале. В теплое время года - на свежем воздухе.

##### **Организация питания.**

В ДОО организовано 4-х разовое питание детей в группах полного дня (12 часового пребывания), 2-разовое питание в группах кратковременного (3-часового) пребывания (завтрак и второй завтрак).

Прием пищи осуществляется в групповых помещениях. В каждой группе имеется буфетная с набором столовой посуды и кухонной посуды для получения пищи на пищеблоке. Дети принимают участие в сервировке столов. Во время приема пищи воспитывается культура поведения за столом, прививаются навыки правильного пользования столовыми приборами, дети получают от воспитателя информацию о пользе для здоровья различных продуктов и блюд.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, оснащенном современным оборудованием. Для эффективной организации питания в детском саду имеется примерное

10-ти дневное меню, составлена картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание жиров, белков и углеводов. Медицинская сестра контролирует санитарное состояние пищеблока, соблюдение личной гигиены его работниками, доведение пищи до детей, организацию питания детей в группах. Контроль за качеством получаемых продуктов, условиями их хранения и сроками реализации осуществляется ежедневно бракеражной комиссией.

Все пищевые продукты, поступающие в детское учреждение, проверяются на соответствие требованиям государственных стандартов.

За отчетный период выполнение норм питания по основным продуктам составило 100% с допустимым отклонением 01.5-1%.

### **Обеспечение безопасности.**

В соответствии с ч.7 статьи 28 273-ФЗ. в ДОО обеспечена система мер безопасности:

- имеется периметральное ограждение территории;
  - ежедневная охрана осуществляется ООО ЧОО «Акула» (контракт №29 от 29.01.2021 г.);
  - для прямой связи с органами МВД оборудована кнопка экстренного вызова;
  - оборудована система видеонаблюдения и охранного телевидения (15 камеры наружного наблюдения, 3 камеры- внутреннего наблюдения);
- оборудована система проводной пожарной сигнализации, обеспечивающей сигнал в ЕДДС, световое и звуковое извещение.

В ДОО действует пропускной режим, разработан паспорт антитеррористической безопасности, регулярно проводятся инструктажи и занятия с сотрудниками по пожарной безопасности, ежеквартальные тренировки по действиям при пожаре.

Разработана схема безопасного маршрута подхода к образовательной организации (Паспорт дорожной безопасности).

В ДОО систематически проводится плановый (1 раз в квартал) и внеплановый (по необходимости) инструктаж с сотрудниками по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в ДОО.

**Вывод:** режим образовательной деятельности, организация питания и обеспечение безопасности в ДОО соответствуют нормативным требованиям.

## **5. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ДОО, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ИХ РЕШЕНИЮ В ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД**

Стратегические направления развития ДОО определены локальным актом «Программа развития МБДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 232» на 2018-2022 г.г.»(далее – Программа развития ДОО)

Цель Программы развития ДОО: повышение качества дошкольного образования в ДОО посредством моделирования нового образовательного пространства с учетом внедрения ФГОС ДО.

Задачи	Работа, проведенная в отчетный период
1. Оптимизация оздоровительной и профилактической работы с детьми, снижение показателей заболеваемости детей.	По санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания» прошли обучение все педагоги ДОО, дети средних, старших и подготовительных к школе групп. Проведена методическая работа по повышению компетенций педагогов в вопросах

	<p>обеспечения охраны психического здоровья детей.</p> <p>Планомерно реализовывалась система профилактической и оздоровительной работы с детьми.</p>
<p>2. Обеспечение качества образования в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО:</p> <p>2.1. Насыщение развивающей предметно – пространственной среды полифункциональными предметами и материалами, позволяющими трансформировать пространство в соответствии с образовательной ситуацией и индивидуальными потребностями детей.</p>	<p>РППС в группах пополнилась легкими, мобильными ширмами для театрализованной деятельности, а также для обозначения игрового пространства для сюжетно – ролевых игр.</p>
<p>2.2 Освоение педагогами и активное внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий.</p>	<p>Начато освоение программы Т.В. Волосовец «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста »</p>
<p>2.3. Выявление оптимального комплекса форм и методов организации детских видов деятельности и логики их использования для решения задач ФГОС ДО, поддержки личностного становления детей, самореализации в образовательном процессе.</p>	<p>В отчетный период были реализованы такие формы и методы работы с детьми, как исследовательская детская деятельность, художественно – творческая деятельность, участие в конкурсах и выставках, проектная деятельность.</p>
<p>2.4. Формирование стабильного педагогического коллектива, повышение квалификации педагогов.</p>	<p>Курсы повышения квалификации в отчетный период прошли 19 педагогов. Обеспечено 100% повышение квалификации.</p>
<p>3.Расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг</p>	<p>Нет изменений</p>
<p>4. Поиск оптимальных форм взаимодействия ДОО и МБОУ СОШ для обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального школьного образования, а также для успешной адаптации выпускников ДОО в школе.</p>	<p>В связи с ограничительными мерами по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 работа в этом направлении проводилась недостаточно активно.</p>
<p>5. Оптимизация форм и методов работы с семьями воспитанников с целью поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечения семей непосредственно в образовательную деятельность.</p>	<p>Большое внимание было уделено развитию дистанционного формата взаимодействия с родителями посредством сайта ДОО, педагогическим блогам, аккаунту ДОО в Instagram.</p> <p>Родители воспитанников приняли активное участие в акции «Покормите птиц зимой», в выставках совместного с детьми художественного творчества</p>

Вывод: задачи развития ДОО в отчетный период решались удовлетворительно. По – прежнему остается открытым вопрос о расширении спектра платных дополнительных образовательных услуг в связи с отсутствием свободных помещений для кружковой деятельности.

## 6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ДОО

Социальные партнеры ДОО:	Содержание работы в отчетный период
Социальное партнерство внутри системы образования	
Отдел анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ;	Участие педагогов в городских методических мероприятиях, профессиональных конкурсах; аттестация педагогических работников; рецензирование методических разработок педагогов ДОО.
ГБОУ ИРО Краснодарского края	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее» (воспитатель Переяслова Т.В., 19.11.2020 г.)
Кубанский государственный университет физической культуры спорта и туризма	Участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» (заочное).
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 233», МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 115»;	Обмен опытом работы с родителями воспитанников.
МБОУ СОШ № 89	Экскурсии детей старшего дошкольного возраста в Музей боевой славы МБОУ СОШ № 89 в рамках месячника военно – патриотического воспитания.
Культурно – просветительское направление	
Детская библиотека им. К.И. Чуковского (филиал № 20);	Посещение воспитанниками старших групп выставки книг о детях – участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г., беседа сотрудника библиотеки о детях - героях.
МБОУ ДО ЦДТИИ "Юбилейный"	Посещение воспитанниками ДОО мероприятия МБОУ ДО ЦДТИИ "Юбилейный" «День открытых дверей»
Медицинское обслуживание, помощь детям с ОВЗ	
ГБУЗ детская городская поликлиника № 9	Медицинское обслуживание, профилактическая оздоровительная работа
Центр диагностики и консультирования Краснодарского края	Взаимодействие по уточнению образовательного маршрута для детей с ОВЗ; формирование групп коррекционной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

## 8. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОО

Образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 232» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 232», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется на основании Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 232», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом особенностей развития детей с тяжелыми нарушениями речи.

В процессе реализации ОП и АОП проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики с целью анализа эффективности педагогических действий и коррекции индивидуального развития ребенка по образовательным областям. Для мониторинга использовался структурированный дидактический материал, составленный кандидатом психологических наук Н.В. Верещагиной «Результаты мониторинга образовательного процесса»/СПб., ООО «Издательство «Детство – пресс». Основным инструментом мониторинга – целенаправленное педагогическое наблюдение.

В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий, знания педагогических технологий, взаимодействия с другими специалистами ДОО, воспитатели систематически отслеживали динамику развития детей.

Календарные планы воспитательно - образовательной работы групп были составлены в соответствии с разделами программы, по трем основным блокам: образовательная деятельность в игровой форме, совместная работа воспитателя с детьми и организация самостоятельной деятельности воспитанников в рациональном сочетании с методами и приемами здоровьесберегающих технологий. Учебная нагрузка соответствовала требованиям СанПиН.

**Вывод:** результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о хорошей результативности образовательной деятельности в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад № 232».

### Анализ состояния здоровья и физического развития дошкольников

В 2020 и первом полугодии 2021 учебного года, согласно плану профилактической и оздоровительной работы систематически проводилась работа, направленная на укрепление здоровья детей:

- профилактические мероприятия по предупреждению нарушения зрения;
- утренняя гигиеническая гимнастика с элементами коррегирующей в комплексе с дыхательными упражнениями;
- щадящее воздушное закаливание;

- оздоровительный комплекс после сна;
- мероприятия по профилактике вирусных инфекций (употребление в пищу чеснока, витаминизация блюд);
- консультирование родителей по вопросам оздоровления детей, правильного питания, закаливания.

В целях предотвращения заражения новой короновирусной инфекцией COVID – 19 , гриппа и ОРВИ были проведены профилактические работы:

- во всех помещениях ДОО установлены бактерицидные рециркуляторы;
- на входах на территорию, в здание для обработки рук установлены настенные дозаторы для антисептика;
- регулярно проводилась санитарная обработка всех помещений и поверхностей в ДОО в соответствии с рекомендациями СанПин;
- в течение учебного года проводился утренний фильтр с обязательной термометрией детей и сотрудников, родители воспитанников не допускались в помещения ДОО;
- вакцинопрофилактика гриппа;
- лекции по профилактике инфекционных заболеваний для родителей и педагогов;
- своевременное выведение из детского сада детей с недомоганиями;
- организация карантин;
- соблюдение и контроль санэпидрежима.

В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей проведено распределение их по группам здоровья.

#### Группы здоровья

Группа Здоровья	Календарный год (количество детей в ДОО)		
	2018 (653)	2019 (658)	2020 (638)
I	52% (342)	54 % (355)	53% (338)
II	47% (304)	44,7 % (294)	48% (306)
III	0,7% (5)	0,9 % (6)	0,5 (3)
IV	0,3% (2)	0, 4 % (3)	-

Незначительно выросло число детей с 2 группой здоровья, уменьшилось число детей 1 группы здоровья, 3 и 4 группы здоровья остаются примерно на одном уровне по сравнению с предыдущим календарным годом. По сравнению с 2019 календарным годом возросла численность заболеваний ветряной оспой, на 10% увеличилось число заболеваний группы «энтериты, гастроэнтериты, колиты».

По-прежнему сохраняется высоким число заболеваний острыми инфекциями верхних дыхательных путей.

Профилактические медицинские осмотры детей проведены в соответствии с действующими нормативными документами и предусматривали доврачебный, врачебно-профилактический и специализированный этапы.

По плану в первой половине 2020 года было проведено обследование детей 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 года рождения специалистами узкой направленности детской поликлиники № 9: невролог, хирург, окулист, гинеколог, уролог, ортопед, хирург, стоматолог, педиатр, проведено обследование ЭКГ, ОАК, ОАМ.

Было выявлено: миопия, энурез, пупочная грыжа, кариес. Родителям даны рекомендации обратиться к специалистам в детской поликлинике для получения медицинской помощи детям.



По данным антропометрических измерений в течение года физическое развитие детей соответствует нормативным показателям.

**Вывод:** Педагогами и медицинской службой ДОО ведется систематическая планомерная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

### **Уровень готовности детей к школе.**

В результате освоения Образовательной программы дошкольного образования ДОО дети подготовительных к школе групп № 6, № 10, № 37, № 29, № 4 в основном овладели интегративными качествами, соответствующими планируемому результату.

Уровень нервно-психического развития дошкольников по сравнению с началом учебного года возрос, о чем свидетельствуют данные психодиагностики.

Педагоги – психологи Мартыненко О.Н., Чабанова Ж.М. оказывали квалифицированную помощь детям, имеющим отклонения в развитии. Проводились индивидуальные занятия с детьми, велась работа с родителями в виде консультаций, тренингов, бесед.

В октябре – ноябре и в апреле – мае, 2020- 2021 учебного года было проведено диагностическое обследование детей для выявления уровня психологической и интеллектуальной готовности к обучению в школе в подготовительных к школе группах с использованием методик Кумариной Г.Ф. «Диагностика готовности детей к обучению в школе», тест-опросника на определение сформированности «внутренней позиции школьника».

В подготовительных к школе группах № 10, 29 обследовано: 46 детей на начало и 49 конец учебного года (педагог-психолог Чабанова Ж.М.)

Уровень готовности начало учебного года

15 детей 32,6% высокий уровень 25 детей 54,3% средний уровень 6 детей 13% низкий уровень

Уровень готовности конец учебного года

18 детей 36,7 высокий уровень, 30 детей 61,3 средний уровень 1 ребенок 2% низкий уровень

По результатам диагностики из 101 обследованных детей групп № 37, 4, 6, выявлено 15 детей с низким уровнем психологической и интеллектуальной готовности к школе. (педагог-психолог Мартыненко О.Н.). В период с ноября по апрель была проведена коррекционно – развивающая работа. Занятия проводились с использованием следующих методических пособий:

Холодова О. «За три месяца до школы: Задания по развитию познавательных способностей» (5-6 лет)

Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Раз — ступенька, Два — ступенька.. Математика для детей 6 — 7 лет»

Тихомирова Л.Ф. «Развитие познавательных способностей детей»

Герасимова А. «Тесты для подготовки к школе»

Было проведено 30 занятий с периодичностью 2 раза в неделю.

Повторная диагностика показала следующие результаты:

Высокий уровень – 5 человека (33 %)

Средний уровень – 10 человек (67 %)

Низкий уровень – 0 человек (0 %)

**Вывод:** На основании справок по результатам обследования детей выпускных групп по методике Г.Ф. Кумариной, представленных педагогами – психологами, 100 % детей показали достаточный и высокий уровень готовности к школе.

### **Анализ адаптационного периода.**

В 2020-2021 учебном году большое внимание было уделено организации

адаптационного периода в группах раннего возраста и в дошкольных группах. Для групп раннего возраста был составлен подвижный график поступления детей в учреждение, проведены предварительные консультации с родителями на тему «Идем в детский сад: как облегчить адаптацию ребенка». Воспитателями Кургинян Э.А., Онисько Г.В., Сухановой Ю.В., Колесниковой Ю.В. ежедневно проводились мероприятия для адаптационного периода - маленькие праздники, сюрпризы, сеансы «раздаривания подарков», игры на создание психологического комфорта, на сближение воспитателя с детьми, подвижные игры, игры с водой и песком, снимающие эмоциональное напряжение.

Для оценки прохождения периода адаптации критерии адаптирования фиксировались в «Дневнике адаптации»; педагогом – психологом Мартыненко О.Н., Чабановой Ж.М., заместителем заведующего по ВМР Бакулевич О.А. своевременно давались рекомендации воспитателям и родителям по оказанию помощи детям.

Случаев тяжелой адаптации детей раннего возраста в 2020-2021 учебном году выявлено не было.

С детьми дошкольных групп в адаптационный период воспитатели проводили подгрупповые тренинги по программе С.В.Крюковой, Н.П. Слободняк «Давайте жить дружно».

**Вывод:** Анализ адаптации в целом показал хорошую результативность сложившейся в дошкольном учреждении системы работы по этому направлению – у детей было сформировано положительное отношение к детскому саду, навыки общения, адаптация прошла в короткие сроки.

#### Анализ реализации задач образовательной области ФГОС ДО «Физическое развитие»

Содержание образовательной области ФГОС ДО «Физическое развитие» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие, формирования основы культуры здоровья.

В течение учебного года во всех группах ДОО ежедневно проводилась утренняя гигиеническая гимнастика по схеме чередования: 2 недели музыкально – ритмические композиции проводит инструктор по физической культуре, 2 недели – воспитатель проводит гимнастику с предметами. С учетом региональных особенностей, в теплое время года утренняя гимнастика проводилась на свежем воздухе, что способствовало укреплению здоровья детей.

Образовательная деятельность по физической культуре осуществлялась преимущественно в игровой форме. Накопление и обогащение детьми двигательного опыта, становление мотивации к двигательной активности и развитие потребности в физическом самосовершенствовании происходило не только на занятиях физической культурой, но и во всех режимных моментах.

При этом воспитателями и специалистами использовались разнообразные формы работы: игровая беседа с элементами движений, чтение, игра, интегративная детская деятельность в сюжетно – ролевых и дидактических играх (с элементами спортивных игр), подвижные игры, спортивный и физкультурный досуг.

Инструкторами по физической культуре Бойковой Ж.В. и Фитилевой И.Г. на высоком уровне были проведены физкультурные праздники и развлечения. Инструкторы по физической культуре Бойкова Ж.В. и Фитилева И.Г. активно участвовали в организации и проведении детских праздников в сотрудничестве с музыкальными руководителями, проявили творчество и профессионализм в подготовке музыкально – спортивных детских номеров, что

способствовало формированию у детей положительной мотивации к занятиям физической культурой, а в родительском сообществе - положительного имиджа учреждения.

**Вывод:**

Трудности в проведении образовательной деятельности по физической культуре заключаются в небольшой площади спортивных залов при многочисленном составе групп детей. Недостаточно педагогами используются возможности прогулки для организации двигательной активности детей.

Анализ реализации задач образовательной области ФГОС ДО  
«Социально – коммуникативное развитие»

В соответствии с ФГОС ДО работа педагогического коллектива по реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» была направлена на усвоение детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

В системе осуществлялась работа по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности. Педагоги проводили различные формы работы с детьми не только в соответствии с календарным планированием, но и в повседневной жизни, используя каждую возможность, в процессе игр, прогулок и т.д., чтобы дети полностью усвоили правила. На территории ДОО создана площадка «автогородок» для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения и поведения на улице.

Большое внимание было уделено работе с родителями: в информационных уголках регулярно обновлялись консультации, буклеты, папки - передвижки по темам: «Профилактика дорожно – транспортного травматизма», «Внимание – служба «01», «Безопасность ребенка дома», и т.д. В конце учебного года в результате специально организованных игр, тематических бесед, педагогических наблюдений было выявлено, что у дошкольников сформированы важнейшие алгоритмы восприятия и действия, которые лежат в основе безопасного поведения.

Был проведен цикл мероприятий с детьми на формирование эмоционального интеллекта.

К 76- летию Великой Победы в ВОВ 1941-1945 года с детьми была проведена большая разноплановая работа по духовно нравственному и военно – патриотическому воспитанию.

Педагогами были широко использованы возможности ИКТ:

- в мессенджере Instagram организовано взаимодействие с детьми и родителями: акция «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», конкурс стихов «Я помню, я горжусь!»;

- на официальном сайте ДОО опубликованы консультации для родителей «Как рассказать детям о ВОВ 1941- 1945 г.г.».

К 800 -летию со дня рождения князя Александра Невского в ДОО были организованы беседы с детьми и конкурса чтецов, посвященных празднованию события, «Я славлю Родину свою».

**Вывод.** На основе педагогического анализа можно сделать вывод, что задачи ОО «Социально – коммуникативное развитие» педагогическим коллективом решаются успешно.

## Образовательная область ФГОС ДО

### «Познавательное развитие»

В соответствии с ФГОС ДО работа педагогического коллектива по реализации задач образовательной области «Познавательное развитие» была направлена на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Образовательная деятельность осуществлялась посредством разнообразных форм, методов и приемов – как в специально организованных игровых образовательных ситуациях, так и в совместной деятельности воспитателя с детьми.

В соответствии с Годовым планом была проведена большая методическая работа по знакомству педагогов с парциальной программой развития интеллектуальных способностей детей Т.В. Волосовец «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». С детьми старшего дошкольного возраста проведен цикл организованной образовательной деятельности по изучению окружающего мира через игру и экспериментирование. Обогатились уголки экспериментирования в группах, что позволило стимулировать самостоятельную поисковую познавательную деятельность детей. К 60- летию первого полета человека в космос была организована выставка детских поделок из Lego-конструктора.

**Вывод.** Задачи познавательного развития решаются успешно. При этом недостаточна материальная база для реализации программы Т.В. Волосовец «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

## Образовательная область ФГОС ДО

### «Развитие речи»

Деятельность педагогического коллектива по реализации задач образовательной области «Речевое развитие» была направлена на формирование у детей навыков владения речью как средством общения и культуры; на обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Задачи по развитию речи детей решались во всех видах детской деятельности – игровой образовательной, режимных моментах, двигательной, музыкальной и т.д.

На основе педагогических наблюдений были выявлены уровни овладения необходимыми навыками и умениями по ОО «Развитие речи»:

если в сентябре 2020 г. только 36 % детей имели высокий уровень развития речи, то в мае месяце 2021 г. этот показатель составил 67%.

При этом педагоги отмечают, что наибольшую трудность в развитии речи дошкольников вызывает формирование у детей монологической речи, способности составлять связный рассказ, описательный рассказ, рассказ по картине.

Обследование учителями – логопедами речи детей старших и подготовительных к школе групп показало недостаточность педагогической работы по формированию звуковой культуры речи детей.

**Вывод.** Наибольшую трудность в развитии речи дошкольников вызывает формирование у детей монологической речи, способности составлять связный рассказ, описательный рассказ, рассказ по картине.

Образовательная область ФГОС ДО  
«Художественно – эстетическое развитие»

Педагогическая работа по реализации задач образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» была направлена на развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становления эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной).

В группах созданы условия для художественно – творческого развития детей: уголки рисования, драматизации, театрализации, конструирования.

Творческая деятельность детей в течении года находила отражение в организации выставок рисунков, поделок как в групповом помещении, так и в холлах детского сада: выставка рисунков к Дню Города «Мой любимый город», выставка совместного творчества детей и взрослых «Щедрые дары осени – друзья нашего здоровья» - поделки из фруктов, овощей к фольклорному празднику «Осенины», выставка детского рисунка «При солнышке – тепло, при матери – добро», совместное творчество детей и родителей «Мастерская Деда Мороза», выставка детского творчества «Подарок для любимой мамы».

На высоком профессиональном уровне проводилась работа по музыкальному развитию детей, в образовательной деятельности применялся принцип интеграции художественных видов детской деятельности (драматизация, вокал, танец, кукольный театр, музыкально – ритмические упражнения), что позволило добиться выраженной положительной динамики в музыкальном развитии детей.

**Вывод.** В целом задачи по художественно – эстетическому развитию детей в ДОО решаются успешно.

**Анализ реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи**

Учителями - логопедами Борисовой А.В., Камышовой Н.Н., Варнавской О.С. осуществлялась на высоком профессиональном уровне коррекционно - развивающая работа с детьми, имеющими патологию в речевом развитии в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи.

Деятельность педагогов в группах компенсирующей направленности (ОНР) определялась Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, составленной на основе содержания «Программы От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса и «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, Г.В. Чиркиной.

Коррекция речевых нарушений у детей с ОНР была осуществлена во всех видах деятельности: по подготовке и обучению грамоте, по ознакомлению с художественной литературой, по ознакомлению с окружающим, а также вне занятий: в играх, труде, повседневной жизни. Коррекционно - развивающая работа отражалась в «Тетради взаимосвязи работы учителя- логопеда и воспитателей группы». Закрепление материалов

занятия проводилось родителями по заданию учителя – логопеда и отражалось в индивидуальных тетрадях детей.

На основании справок учителей – логопедов Борисовой А.В., Камышовой Н.Н., Варнавской О.С. сравнительная диагностика речевого развития на начало и конец учебного года выявила положительную динамику по всем разделам: понимание речи, артикуляционная моторика, звукопроизносительная сторона речи, фонематический анализ и синтез, слоговая структура речи в речевом потоке, грамматический строй речи, словообразование и словоизменение, связная речь.

### **Результаты работы психолога - педагогического консилиума ДОО**

Согласно «Положению о психолого – педагогическом консилиуме МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 232» целью ППк является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Работа ППк в 2020 -2021 учебном году проводилась в соответствии с планом ППк на учебный год.

На заседаниях консилиума специалисты ДОО обсуждали результаты сравнительного анализа данных диагностики и принимали коллегиальное решение об эффективности применения составленных маршрутов развития, использования специальных методов и приемов, о необходимости изменения содержания индивидуальной программы сопровождения ребенка, или о продолжении работы в выбранном направлении. В течение учебного года были проведены все запланированные заседания и 1 внеплановое заседание ППк с целью уточнения образовательного маршрута воспитанника. Было принято коллегиальное заключение направить ребенка на ПМПК «Детство», проведена разъяснительная работа с родителями, составлена характеристика – направление. В результате ребенок получил направление в группу «Особый ребенок» для получения квалифицированной помощи.

Учителями – логопедами Варнавской О.С., Камышовой Н.Н. в результате обследования речи детей средних групп были сформированы списки детей с признаками общего недоразвития речи, для направления детей на ПМПК, уточнения дальнейшего образовательного маршрута, формирования в ДОО новых групп для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Обследование учителями – логопедами речи детей старших и подготовительных к школе групп показало недостаточность педагогической работы по формированию звуковой культуры речи детей. Учителем – логопедом Камышовой Н.Н. было внесено предложение об открытии в ДОО логопункта для оказания помощи детям с фонетико – фонематическим недоразвитием речи. Данное предложение было рассмотрено на заседании ППк № 3, вынесено на рассмотрение педагогического совета № 4. В результате принято решение об открытии в 2021-2022 учебном году логопункта.

В течение 2020-2021 учебного года педагогами – психологами по заявкам воспитателей, с согласия родителей проводилась работа с детьми с отклонениями в психо-эмоциональной сфере, с отклонениями в поведении (агрессивность, гиперактивность, тревожность, капризы и страхи).

Индивидуальный подход к ребенку, вовремя оказанная профессиональная помощь помогли скорректировать поведение детей, помочь детям улучшить взаимодействие со сверстниками.

При этом необходимо отметить, что не все родители видят проблему в поведении и психоэмоциональном состоянии ребенка, недооценивают перспективы ухудшения проблемы, не хотят, чтобы педагог – психолог обследовал и поработал с их ребенком. Данная ситуация говорит о том, что необходима более углубленная просветительская работа с родителями по вопросам психического здоровья и благополучия детей.

**Вывод.** На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что план работы на 2020-2021 учебный год психолого – педагогическим консилиумом МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 232» выполнен, работу ППк можно признать удовлетворительной.

### **Анализ реализации части Образовательной программы ДОО, формируемой участниками образовательных отношений.**

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена авторской программой заместителя заведующего по ВМР Бакулевич Ольги Анатольевны «Мой край родной – Кубань».

Реализация воспитательных, образовательных и развивающих задач осуществлялась в соответствии с разработанным перспективным планированием.

Использовались разнообразные формы и приемы работы с детьми: познавательно-исследовательская деятельность, проектная деятельность; изготовление коллажей, участие в фотовыставках, выставках творческих работ; наблюдения, игры, праздники, развлечения, досуги, забавы, посещение экспозиций музеев.

**Вывод.** Целенаправленные педагогические наблюдения позволили сделать вывод, что у детей сформирован интерес к родному краю, его природе, истории, людям, культуре; информация усвоена в доступном для возраста ребенка объеме.

### **Анализ работы с семьями воспитанников**

Детский сад – один из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума. Деятельность педагогов и родителей в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании ценностей жизненных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив осуществлял образовательный процесс в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников.

Для своевременного информирования родителей во всех группах созданы родительские уголки, постоянно обновлялась информация для родителей на стендах в помещениях общего пользования, на уличном стенде, на сайте ДОО, в аккаунте ДОО в Instagram. Согласно годовому плану, в течение учебного года проводились групповые собрания, общие родительские собрания, сформированы советы родителей, специалистами осуществлялись индивидуальные и подгрупповые консультации для родителей.

В течение учебного года родители традиционно привлекались к подготовке и участию в детских праздниках и развлечениях, творческих выставках, конкурсах рисунков, фотоконкурсах, акциях.

Период карантина по Covid-19 способствовал развитию дистанционных форм взаимодействия ДОО и родительской общественности.

Родители принимают активное участие в создании развивающей среды в группах, проведении культурно – массовых мероприятий (помощь в изготовлении концертных костюмов, атрибутов, приобретении призов, подарков для детей, участие в проведении), косметического ремонта в групповых помещениях, благоустройства территории детского сада.

Все эти мероприятия способствовали созданию партнерских отношений между педагогами и родителями в общем деле воспитания детей.

В январе 2021 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля от проголосовавших, удовлетворенных качеством предоставляемой муниципальной услуги "Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования" – 92,94 %.

- доля от проголосовавших, удовлетворенных качеством предоставляемой муниципальной услуги "Присмотр и уход" – 90,68 %.

**Вывод.** Анкетирование родителей на предмет удовлетворенности работой ДОО показало успешность проводимой педагогическим коллективом работы.

## **9.ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **Выводы:**

- Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад № 232»;

- результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении;

- воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 232»;

- в дошкольном учреждении существует широкий спектр платных дополнительных образовательных услуг, позволяющий выбрать детям занятия по интересам;

- анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг;

- МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 232» укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников;

- в дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ;

- материально-техническое состояние МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 232» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Перспективы развития на следующий 2021-2022 учебный год:**

1. Продолжить работу по оптимизации условий для решения задач образовательной области ФГОС ДО «Физическое развитие».
2. Продолжить работу по оптимизации развивающей предметно- пространственной в ДОО как основы развития детской инициативы и самостоятельности.
3. Начать внедрение в педагогический процесс парциальной программы развития интеллектуальных способностей детей Т.В. Волосовец «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».
4. Совершенствовать работу по развитию связной речи детей.
5. Открыть в ДОО логопункт для организации образовательной деятельности, связанной с осуществлением индивидуальной квалифицированной помощи в области коррекции речи детей с нарушениями в развитии речи.



6. Совершенствовать условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.
7. Продолжать развитие социального партнерства ДОО.