

Предлагаю интересную подборку речевых игр по теме «Рыбы».

Словарь включает слова:

- камбала, ерш, окунь, карась, сом, лещ, щука, сельдь, осетр, килька, гуппи, золотая рыбка, меченосец, скалярия, крючок аквариум, река, озеро, пруд, море, рыба, малек, икра, охота, хищники, сазан, чешуя, жабры, хвост, плавники, усы, малек

- прозрачный, юркий, хищный, длинный, зубастый, усатый, полосатый, широкий, золотистый, речные, морские, аквариумные, пресноводные, короткий, длинный, смелый, трусливый, сильная, слабая, мелкое, чистая, грязная, глубокое, длинная, короткая, шершавая,.

- плавать, охотиться, притаиться, размножаться, питаться, ловить, откладывать, жарить, варить, солить, есть, спасаться.

1) Игровое упражнение «Один - много» :

Акула – акулы

Лещ-

Малек-

Судак-

Карась-

Ерш-

Окунь-

Сазан-

Осетр-

2) Сосчитай(согласование существительных с числительными)

Один сом , два сома... пять сомов(камбала, ерш, окунь, карась, сом, лещ, щука, сельдь, осетр, килька, гуппи, золотая рыбка, меченосец, скалярия, малек)

3) Игровое упражнение «Какой? Какая? Какие?» - назови не менее 5 признаков рыб :

Щука - какая? - хищная, зубастая, длинная, глазастая, пресноводная....

Акула - какая? -

Плавники - какие? -

Хвост - какой? -

Водоросли - какие? -

Крючок - какой? -

Чешуя - какая? -

4) Рыбы великаны (образование существительных с увеличительным оттенком)

Не сом, а сомиче (ерш, окунь, карась, рыба, хвост)

5) Игровое упражнение «Что делает? Что делал? Что будет делать?»:

Пескарь - плавает, плавал, будет плавать.

Щука - ловит,

Акула - охотится,

Меченосец - питается,

Гуппи - откладывает икру,

Карась - спасается.

6) Игровое упражнение «Скажи наоборот»:

Водоросли высокие — низкие

Рыба длинная -

Акула сильная -

Озеро глубокое -

Окунь смелый -

Река чистая -

7) Игровое упражнение «Сравни» :

Пруд широкий, а озеро шире.

Щука зубастая, а акула .

Река прозрачная, а пруд

У скалярии хвост большой, а у золотой рыбки

У леща чешуя крупная, а у сазана

В реке много воды, а в море

8) Игровое упражнение «Составь предложение»

Уплыла, за, рыба, добычей.

Удочка, ловит, рыбу, рыболов.

Зарастал, низкий, камыш, берег.

Стоял, мостик, на, рыбац.

9) Игровое упражнение «Мы считаем 1-5 согласовывая слов»:

Одна хищная щука, две хищные щуки... пять хищных щук.

Один юркий меченосец,

Один круглый аквариум,

Один мелкий малек,

10) Составь предложение с предлогами НА, ПОД, ЗА, ОКОЛО, ПЕРЕД, В по теме «Рыбы» (например, Камбала лежала около камня)

11) Определи количество слогов в словах: карась, плавники, голова, рот, спинка.

12) Дидактическая игра «Семейка слов» (образование однокоренных слов)

Как можно назвать маленькую рыбу? (рыбка, рыбешка)

Как называют человека, который ловит рыбу? (рыболов, рыбац)

Что делает рыбац? (рыбачит)

Куда ходит рыбац? (на рыбалку)

Какой суп варят из рыбы? (рыбный)

Как можно назвать большую рыбу? (рыбина)

13) Чем рыбы отличаются от животных:

У животных шерсть, а у рыб - ..... (чешуя)

У животных лапы, а у рыб - ..... (плавники)

У животных легкие, а у рыб - ..... (жабры)

14) Развитие связной речи. Составление описательного рассказа с опорой на схему

Упражнение «Расскажи-ка!». Составь рассказы о рыбах по предложенному наглядному плану.



15) Игра «Рыбалка»: Мы поймали много рыб –

Не одного окуня, а много ... окуней

Не одну щуку, а много ...

Не одного карася, а много ...

Не одного леща, ...

Не одну камбалу, ...

Не одну сельдь

16) Игра «Жадина» (мой, моя, мои)

Мой ерш, мои мальки, моя щука (камбала, ерш, окунь, карась, сом, лещ, щука, сельдь, осетр, килька, гуппи, золотая рыбка, меченосец, скалярия, крючок аквариум, река, озеро, пруд, море, рыба, малек, икра, охота, хищники, сазан, чешуя, жабры, хвост, плавники, усы, малек)

17) «Потеряшка, чье это?» Притяжательные прилагательные:

Чье туловище? – рыбы туловище.

Чьи плавники? – рыбы плавники.

Чей хвост? – рыбий хвост.

Чья чешуя? – рыбья чешуя.

Чья голова? — рыбья голова.

Чьи жабры? — рыбы жабры.

Чье туловище? — рыбе туловище.

Чье брюшко? — рыбе брюшко.

Чьи икринки? — рыбы икринки.

Чьи кости? — рыбы кости.

18) «Запомни и повтори»:

Щука, карась , сом

Окунь, лещ, камбала.

Сельдь, осетр, меченосец

19) «Четвертый лишний»Объясни свой выбор используя слова « потому что....»:

Морская, пресноводная, аквариумная, хищная.

Гуппи, скалярия, меченосец, лещ

Хвост, жабры, чешуя, водоросли.

20) «Какое слово не подходит?»

Рыбак, рынок, рыбка, рыболов.

Вода, подводный, водоросль, водить.

Морской, море, морщина, моряк.

21) Отгадай загадки:

В воде она живет.

Нет клюва, а клюет.(рыба)

Колюч, да не ёж.

Кто же это?(ерш)

Рыба полосатая,

Хищная, опасная,

Ловит маленьких мальков,

Красный цвет у плавников! (Окунь)

22) Пальчиковая гимнастика:

### ***Рыбы***

Десять рыб поймали мы –

В речке плавали они.

Лещ, плотва, налим, карась,

Окунь, щука, сом, ерш, язь,

А десятый угорь был,

Он сорвался и уплыл.

(Показывают ладони с расставленными десятью пальцами.

Показывают рукой волны. Загибая пальцы сначала на одной, а потом на другой руке, перечисляя названия рыб.

Загибают десятый палец и хлопают 1 раз в ладоши)

23) Послушай стихотворение и расскажи о чем оно:

**Г. Фоков**

Молча плавают рыбёшки.

Брось в аквариум им крошки -

Молча скушают обед.

Молчаливей рыбок - нет.

24) «Назови самое короткое слово»

Камбала, сом, сельдь.

Лещ, скалярия, лосось.

Ёрш, килька, сом.

25) Объяснить ребенку, почему так говорят: «Молчит как рыба».