

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Муниципального образования г. Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 232»

**Конспект образовательной деятельности с
детьми среднего дошкольного возраста**

«СПЕШИМ ПОМОЧЬ ДРУЗЬЯМ»

Составила: воспитатель Суханова Ю.А.

Направление образования и развития (образовательная область):
познавательное развитие.

Возраст: средний дошкольный (4-5 лет)

Задачи:

Обучающие задачи.

- Формировать умения сравнивать предметы по одному признаку величины (длине).
- Закреплять понятия близко и далеко.
- Упражнять в умении подбирать фигуры различной формы в зависимости от основного правила.
- Математические формы предполагают использование кубиков Фрёбеля в качестве счетного материала.
- Учить детей строить домики, используя различный строительный материал (кубики, кирпичики, призмы, делать перекрытия-потолок).
- Закрепить названия строительного материала, основных цветов
- Использование кубиков «Дары Фрёбеля»; Блоков Дьенеша.
- Активизировать в речи слова признаки: большой, маленький, длинный, короткий.

Развивающие задачи.

- Развивать умение составлять целостное изображение предмета из геометрических фигур.
- Способствовать развитию у детей логического мышления, внимания, зрительной памяти, мелкой моторики.
- Обогащать словарный запас словами: квадрат, треугольник, круг, прямоугольник, далеко, близко, длиннее, короче.
- Развивать мелкую моторику рук, речь, мышление, сенсорное - восприятие, пространственную ориентацию, наблюдательность и внимание.

Воспитывающие задачи.

- Воспитывать у детей доброжелательные отношения к животному миру, эмоциональную отзывчивость, побуждать детей к сотрудничеству и взаимопомощи.
- Воспитывать эмоциональный отклик, отзывчивость, доброжелательность, любовь и интерес к животному миру, желание помочь сказочным героям.
- Воспитывать интерес к математике

Виды детской деятельности: познавательная, игровая, коммуникативная, двигательная.

Формы реализации детских видов деятельности: решение проблемной ситуации, игры: «Строим теремок», «Отгадай сколько», «Построй дорожки», «Собери лисе бусы», «Собери мебель»; «Далеко - близко».

Оборудование: проектор, экран, ноутбук, кубы-модули, столы. Модули напольные строительные (4 больших кубика, большие кирпичики, большая крыша-призма; настольный строительный

материал дары Фрёбеля №3-4, 5-6; Блоки Дьенеша; зверушки из сказки «Теремок»; макеты ёлочек,
Демонстрационный материал: презентация ИКТ (с героями из русской народной сказки «Теремок»),
Методические приёмы: игровой, наглядный, вопросы к детям, показ и анализ образца, объяснение последовательности выполнения постройки, продуктивная деятельность детей, анализ и оценка процесса работы, использование ИКТ, постановка проблемы, загадка, использование игровых технологий, беседа и вопросы. Приемы здоровьесберегающих технологий: смена видов деятельности, физминутка.
Форма организации работы: подгрупповая
Интеграция образовательных областей: «Познавательное», «Речевое», «Социально-коммуникативное», «Физическое».
Словарная работа: кубик, кирпичик, призма-крыша, домик-теремок, потолок.

Ход

Воспитатель:

- Мы построим ровный круг
Слева друг и справа друг
Дружно за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся!
У всех хорошее настроение?
Все забыты огорчения?
Я прошу вас мне сказать,
Готовы в сказке побывать?

Много сказок есть на свете.
Сказки очень любят дети,
Все хотят в них побывать
И немножко поиграть.

На экране появляется 1-ый слайд «Теремок»

Сорока (воспитатель одевает элементы костюма сороки)

- Беда! Беда!
Помогите детвора!
Стоял в поле теремок
Был не низок, ни высок
Жили в нем ребята
Лесные зверята.
А теперь нет теремка
Разбежались кто куда!

На экране появляется 2-ый слайд «Разрушенный теремок»

Отправляемся в лес. По камушкам, кочкам, листочкам...

Сорока:

- Вот, ребята, мы на сказочной поляне.

Теремок совсем сломался и зверята, убежали и спрятались в лесу, им теперь негде жить.

Задание №1

Рассматривают детали: кубики, кирпичик, крышу, определяют размер.

- Стоял в поле теремок-теремок. Был не низок, не высок...

Все детали у теремка большие. Давайте посмотрим, из каких из каких деталей состоит дом.

Ребята помогут построить домик-теремок. Какой будем строить теремок, большой или маленький? (*большой*).

Воспитатель называет детали: кирпичики, кубы, перекрытие, стены, потолок, крыша, треугольная призма.

Теремок построили. Воспитатель одевает маску девочке (по желанию)

Мышка:

- Пи-пи-пи!

- Ребята, это не просто мышка, а *мышка-норушка*.

На экране появляется -3ый слайд, Построенный теремок и персонаж –Мышка-норушка.

- Ребята, теремок мы построили, но где же остальные зверята? Они сильно испугались и разбежались. Как же их отыскать?

Сорока.

- Ребята, вы сможете отыскать разбежавшихся зверят, если выполните задания.

Задание 2 «Построй теремок из конструктора» (Дары Фрёбеля № 5-6)

Сорока:

- Ребята, вы должны построить из деталей конструктора маленькие домики-теремки.

- Теперь присаживайтесь за стол. Посмотрите, у вас в корзиночках лежат такие же детали, как у сломанного теремка, только маленькие.

Конструирование Работа за столами.

Сорока:

- Дети, посмотрите из каких частей состоит дом. Стены, потолок и крыша. Из чего мы будем строить домики для зверят?

Дети:

- Из кубиков, кирпичиков, крыши.

Пальчиковая гимнастика.

Давайте перед строительством разомнем пальчики.

- Тук да тук, тук да тук

Раздаётся звонкий стук,
Молоточки стучат
Строим дом для зверят.
Вот с такую крышею,
Вот с такую дверью,
Вот с таким окном.
Вот какой хороший дом
Как мы славно заживём!

Сорока:

- Теперь приступайте к строительству.

Посмотрите, как я буду строить домик. *Сначала я ставлю два кубика рядом, это стены нашего домика, затем сверху на кубики я ставлю кирпичик-это потолок, а на самый верх я ставлю крышу.*

В процессе работы опросить детей: из каких частей состоит домик, какой величины, кто будет жить в теремке.

- Вы можете добавить детали для строительства теремка, но есть **условие:** предыдущую постройку нельзя ломать. Детали можно только добавить.

- Мы справились с заданием и отыскали жителя сказочной полянки.

- Кого же мы отыскали?

Появляется Лягушка-квакушка (воспитатель одевает маску по желанию).

На экране появляется 4-ый слайд. Построенный теремок и персонаж –Лягушка-квакушка.

Задание №3 «Построй дорожки» (Дары Фрёбеля №3-4)

Сорока:

-А для того, чтобы найти следующего жителя теремка, нужно выполнить следующее задание. Построить дорожки к теремку, по которым могут вернуться зверята.

Сорока:

- Ребята подойдите ко мне. Нам надо построить дорожки.

Игровое упражнение «Отгадай, сколько»

Упражнять в счёте предметов на ощупь в пределах 5

Под салфеткой спрятаны 3 кубика (Дар Фрёбеля №3), расположенные в ряд.

Сорока показывает приёмы счёта предметов на ощупь.

- Предлагает ребёнку определить на ощупь название формы и отсчитать столько же кубиков из коробки, сколько их лежит под салфеткой. Кубики нужно выложить на столе, выстраивая дорожку по длине от левого края математической линейки.

- Сколько кубиков ты отсчитал? (Почему ты отсчитал столько кубиков?)

Дети поднимают салфетку и проверяют правильность выполнения задания.

- Второму ребёнку предлагается определить на ощупь форму кирпичика под второй салфеткой. Назвать её. Отсчитать столько же кирпичиков, сколько отсчитал первый ребёнок кубиков и построить дорожку от левого края математической линейки. Кирпичики для работы лежат во второй коробке.

Под салфеткой спрятано 3 кирпичика (Дар Фрёбеля №4)

- Сколько кирпичиков ты отсчитал? (Почему ты отсчитал столько кирпичиков?)

- Кирпичики надо выложить по длине и выровнить по левому краю математической линейки.

- Расскажите о длине дорожек, используя слова:

короткая, длинная.

- Почему дорожки получились разные по длине, если использовалось равное количество деталей?

Дети:

- Потому что, у кубика одинаковые стороны по длине, а у кирпичика две стороны длинные две и короткие.

Воспитатель предлагает на выбор игрушки из сказки теремок, дети располагают их у своих теремков.

Сорока:

- Теперь построим дорожки к большому теремку. (Используем для строительства детали от дорожек здоровья квадратной и прямоугольной формы).

Сорока:

- Смотрите, вот Зайчик-Побегайчик, (*одеваем маску на ребёнка по желанию*). Зайчик побежит к теремку по короткой дорожке, а мы с вами пройдем по длинной.

- Молодцы! Справились! Мы с вами отыскали следующего сказочного жителя. *Зайчика-побегайчика.*

На экране появляется 5-ый слайд. Построенный теремок и персонаж –Зайчик-побегайчик.

Задание 4 «Собери лисе бусы»

На столе лежит рисунок с изображением лисы, на нём же нарисована нитка, куда нужно «надеть» бусы из конструктора блока Дьенеша.

Ребятам даны карты с заданием. (собрать бусы по цвету; по цвету и форме; по толщине (толстые, тонкие); по цветовому ряду; по ряду форм: круг – квадрат)

Сорока:

- Чтобы найти следующего жителя сказочной поляны, надо выполнить следующее задание. Давайте пройдем туда, где нас ждёт задание. Тут

ребята бусы из геометрических фигур, шнур и образец по которому нужно собрать бусы.

Блоки Дьенеша.

Собираем бусы по цвету, форме, размеру, толщине.

«Нанизываем Лисоньке на ниточку бусы,

Раз-два-три, много бусин не бери.

Сделаем Лисоньке красивые бусы,

На шею наденет, в зеркало посмотрит.

Ах, какие бусы у Лисоньки».

-Молодцы, справились и с этим заданием! Покажите друг другу свои бусы. И кого вы отыскивали?

-Правильно *Лисичку-сестричку* и собрали бусы для неё. (Лисичка располагается возле теремка)

На экране появляется 6-ой слайд. Построенный теремок и персонаж –Лисичка – сестричка.

Задание 4 «Соберём мебель»

Сорока:

Чтобы появился следующий герой сказки, надо изготовить мебель для героев теремка.

Дары Фрёбеля № 3. Схема работы с мебелью на экране.

Условия работы с кубиками: нельзя разрушать постройки, можно только преобразовывать их путём переукладывания кубиков.

После работы с кубиками появляется *Волчок-серый бочок*.

На экране появляется 7-ой слайд. Построенный теремок и персонаж –Волчок – серый бочок.

Задание 5 «Далеко и близко»

Сорока: экран

-Перед вами сказочная полянка, на полянке стоит теремок и сказочные герои которых мы нашли. Перечислите всех, кто вернулся к теремку. Сколько их всего? Каким по счету к теремку прибежал зайчик-побегайчик? А волчок-серый бочок?

- Кто пришёл первым?

- Кто последним?

- Определить кто находится далеко, а кто близко к теремку.

- Далеко или близко Лягушка-квакушка?

- А лисичка-сестричка?

- Вы отыскивали ещё одного жителя. И это?

- *Мишка-топтыжка.*

- Молодцы ребята, вы отыскивали всех жителей нашей сказочной полянки.

На экране появляется 8-ой слайд. Построенный теремок и персонаж –Мишка – топтыжка.

Физминутка.

Хороводная игра «На лугу»

На лугу, на лугу

Звери пляшут в кругу.

Ножки громко топают,

Ручки громко хлопают.

Ножки тихо топают,

Ручки тихо хлопают.

Ручками помашем,

Веселей попляшем

Сорока:

- Зверюшки очень рады построенному вами теремку и благодарят вас.

(Сорока дарит угощение)

- Дети, вам пора возвращаться в детский сад, давайте скажем зверушкам, до свидания!