

Занятие по ознакомлению с природой.

Тема: «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья».

Программное содержание. Расширять представление детей о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе. Показать влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Пробуждать чувство радости, умение видеть красоту, любоваться красотой окружающей природы.

Предварительная работа. Наблюдения за растениями в природе. Дидактическая игра « кто быстрее найдет дерево». Рисование «Цветут сады», «Красивые цветы», аппликация «Весенний ковёр».

Методика проведения.

1. Уточните, что ребёнку особенно нравится весной.
2. Обобщите его ответы: весной природа пробуждается: поют птицы, распускаются листья на деревьях, цветут первые цветы; природа заряжает человека своей солнечной энергией.
3. Вспомните, кого они видели на стволах деревьев (муравьёв, жучков, букашек и т.п.).
4. Поинтересуйтесь, откуда они могли появиться.
5. Обратите внимание на хвойное дерево – ель. Спросите: Чем сейчас это дерево отличается от зимней ели? Какие произошли изменения с елью?
6. Обратите внимание, какие изменения произошли с лиственными деревьями по сравнению с зимним периодом.
7. Подведите ребёнка к пониманию того, что весной с растениями происходят изменения: у них начинается сокодвижение. Весной на деревьях сначала появляются почки, а потом и маленькие листочки.

8. Рассмотрите с ребёнком кустарник сирень, но сами не говорите название, пусть он сам попробует вспомнить название, в случае затруднения помогите ему.

9. Прочитайте стихотворение К. Романова.

10. Сирень

Сирень распустилась у двери твоей
И лиловыми манит кистями:
О, выйди! Опять любоваться мы ей
Восхищенными будем глазами.
Смотри: гнутся ветви все в пышном цвету,
Как обильны они и пушисты!
Недолго глядеть нам на их красоту
И вдыхать этот запах душистый.
Весна промелькнет, словно шаткая тень,
Как во сне пронесется крылатом...
Скорей! Наглядимся ж на эту сирень
И уьемся ее ароматом.

11. Побеседуйте по содержанию стихотворения.

12. Вспомните с ребёнком, что такое скворечник? Видели ли они в этом году скворцов? Если ребёнок затрудняется в ответе рассмотрите с ним изображение скворца и повторите свой вопрос.

13. Побеседуйте о том, что растёт на клумбах, вспомните названия цветов. Расскажите, что растения бывают однолетними и многолетними. Дайте ребёнку время подумать и ответить чем они различаются. (Однолетние растения высаживают каждую весну. А многолетние остаются зимой под снегом или их выкапывают и зимой держат в холодном и тёмном месте.)