

Занятие по математике.

Тема: « Форма».

Программные задачи. Формировать умение детей видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Совершенствовать навыки счёта в пределах 10.

Методика проведения.

1. Для того, чтобы ваш ребёнок мог видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур, нужно:

А) Научить ребёнка наблюдательности;

Б) Напомнить ему признаки геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, ромб, трапеция – это четырёхугольники, уточнив при этом, почему они так называются, потому что имеют 4 угла, соответственно и 4 стороны. Вспомните, что такое угол – это там где встречаются две стороны. Уточните при этом, что у квадрата все стороны равны; у прямоугольника противоположные 2 стороны равны; у трапеции есть основание и оно самое длинное, вершина меньше основания, а боковые стороны равны, конечно, это в классической трапеции, но для детей нашего возраста этого будет достаточно. Ромб - это вообще интересная фигура, покажите её лучше на картинке.)

В) Предложите ребёнку для закрепления сыграть в игры: « Найди пару», « Найди и назови предмет такой же формы», Подбери предмет», «Дорисуй предмет», « Кто больше увидит предметов такой же формы» и т.п.

2. Для того, чтобы закрепить умение ориентироваться на листе бумаги нужно:

А) Напомните, что каждый уголок листа имеет своё название, как люди имена. Например: нижний левый, верхний левый, верхний правый, нижний правый. У каждого листа есть середина, её можно обозначить точкой, и если «шагать пальчиками от каждого из углов, то количество шагов будет одинаковое, там где встретятся пальчики, там и будет середина».

Б) Для закрепления поиграйте в игру « Нарисуй, как я скажу». Вы просите ребёнка нарисовать определённую геометрическую фигуру, определённом расположении листа, затем ребёнок должен рассказать, какую фигуру и где он нарисовал.

3. Для совершенствования сёта в пределах 10 поиграйте в игры:» « Считай дальше», «Посчитай, сколько», «Сделай столько же» и т.п.