

**Занятие по ознакомлению с предметным и социальным окружением.**

**Тема: « Путешествие в прошлое телефона».**

**Программное содержание.** Познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона; закреплять правила пользования телефоном; развивать логическое мышление, сообразительность.

**Материал.** Иллюстрации с изображением различных телефонов; картинки, на которых изображены телефоны с недостающими деталями.

**Методика проведения.**

**Проводим беседу.**

Еще в древности люди начали общаться между собой, передавать друг другу сообщения.

**Задаём ребёнку вопрос.**

Как они это делали, если не умели говорить?

Даём ребёнку подумать, затем в случае необходимости помогаем ему. ( Жестами, мимикой, с помощью рисунков.)

Предлагаем выполнить игровые упражнения, пред этим объяснив возможно не понятные слова: жест, эмоциональное состояние – мимика. «Передай просьбу жестом», «Определи эмоциональное состояние», «Отгадай, что написано этими картинками-значками».

**Затем продолжаем свой рассказ.**

Индейцы, чтобы передать сообщение в соседнюю деревню, забирались на высокую гору и громко кричали. Но как докричаться до другого города, до другой страны? Это невозможно, поэтому люди отправляли гонцов, почтовых голубей и т.д. Телефон был

изобретен только сто пятьдесят лет назад. Первый телефон представлял собой две трубки, похожие на воронки. В одну из них говорили, а другую прикладывали к уху. Потом появился ручной телефон. Сначала нужно было вызвать свою станцию, а затем телефонный оператор вызывал другую станцию и переключал телефон на нужную линию. Позднее придумали телефонный аппарат с диском, состоящий из корпуса, трубки и цифрового диска.

### Задаем вопрос.

Какие виды телефонов вы знаете?

Многие из ребят, скорее всего, назовут сотовый и будут перечислять их модификации. Поэтому расскажите им о таких видах телефона и рассмотрите иллюстрации в интернете. Телефон – автомат, кнопочный телефон, телефон – автоответчик, радиотелефон, сотовый телефон, видеотелефон. Предложите их сравнить и определить их положительные и отрицательные качества. Какой из телефонов будет рационально использоваться в той или иной ситуации.

Для чего нужен телефон? Что можно узнать с его помощью?

Вызвать врача, заказать билеты на проезд или самолет, поговорить с другом и т.д.

Предложите ребёнку выполнить игровое упражнение. «Дорисуй, чего не хватает». Для этого вам понадобятся изображения разнообразных телефонов с недостающими деталями. Так же можно скачать в интернете и распечатать или нарисовать самостоятельно.

В завершении уточните, как правильно пользоваться телефоном, что нужно сказать в начале разговора, каким тоном нужно говорить

по телефону, что нельзя делать по телефону, удобно ли дома иметь телефон.