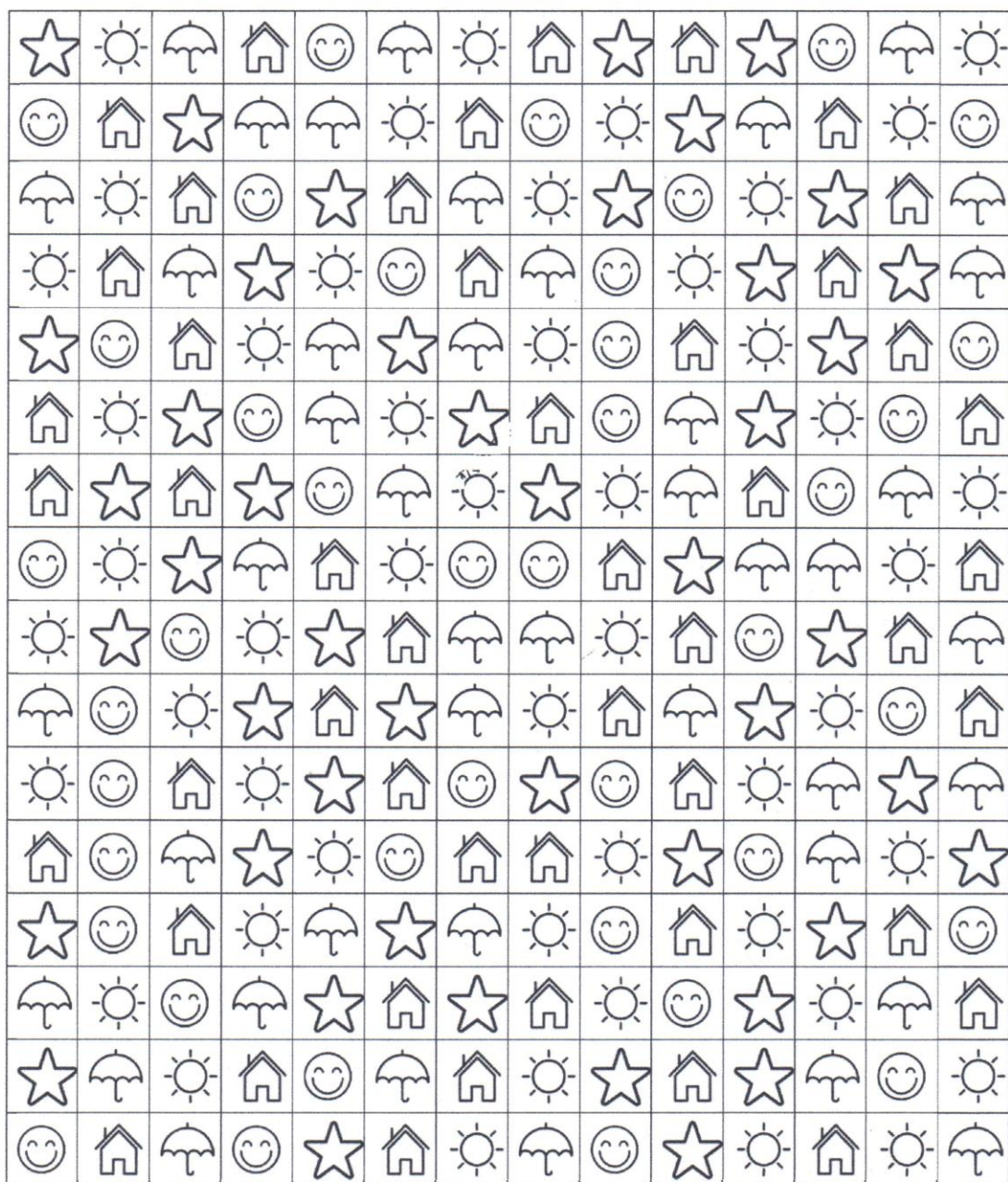


Тренируем Внимание

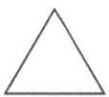
Упражнение 12. Выбери любой из элементов. Последовательно переходи с одной строки на другую без остановок, вычеркивая выбранный элемент как можно быстрее.

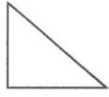


Номер попытки	Количество просмотренных строк	Количество пропусков	Количество ошибок
1 попытка			
2 попытка			
3 попытка			

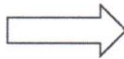
Тренируем Внимание


Найди 3 отличия

Роза +++ 124
нос  мир
14 16 18 20

Роса +++ 124
Нос  мир
14 16 18 20

Найди 5 отличий

 23+32 Ш
ДоМ ШАР Кот
Щ Ш Щ Ш Щ


 32+32 Ш
ДОМ Шар Кот
Щ Ш Щ Щ Щ


Найди 7 отличий

с 11154 СЫН
о 7+6 коса 19
в а Финик 1000

с 111154 СЫР
о 7+6 коза 91
д а Финиш 100

Найди 9 отличий

КОТЫ липа 4 Т
9-3 коса Ш Ч
ЛУЖА 1234  а

КИТЫ ЛИпа 5 Д
99-3 коза Щ Ч
ЛЫЖА 1231  а

Развиваем Внимание

Упражнение 8. Вычеркни один из элементов. За одну минуту постарайся проверить как можно больше строк. Результаты занеси в таблицу.



Номер попытки	Количество просмотренных строк	Количество пропусков	Количество ошибок
1 попытка			
2 попытка			
3 попытка			

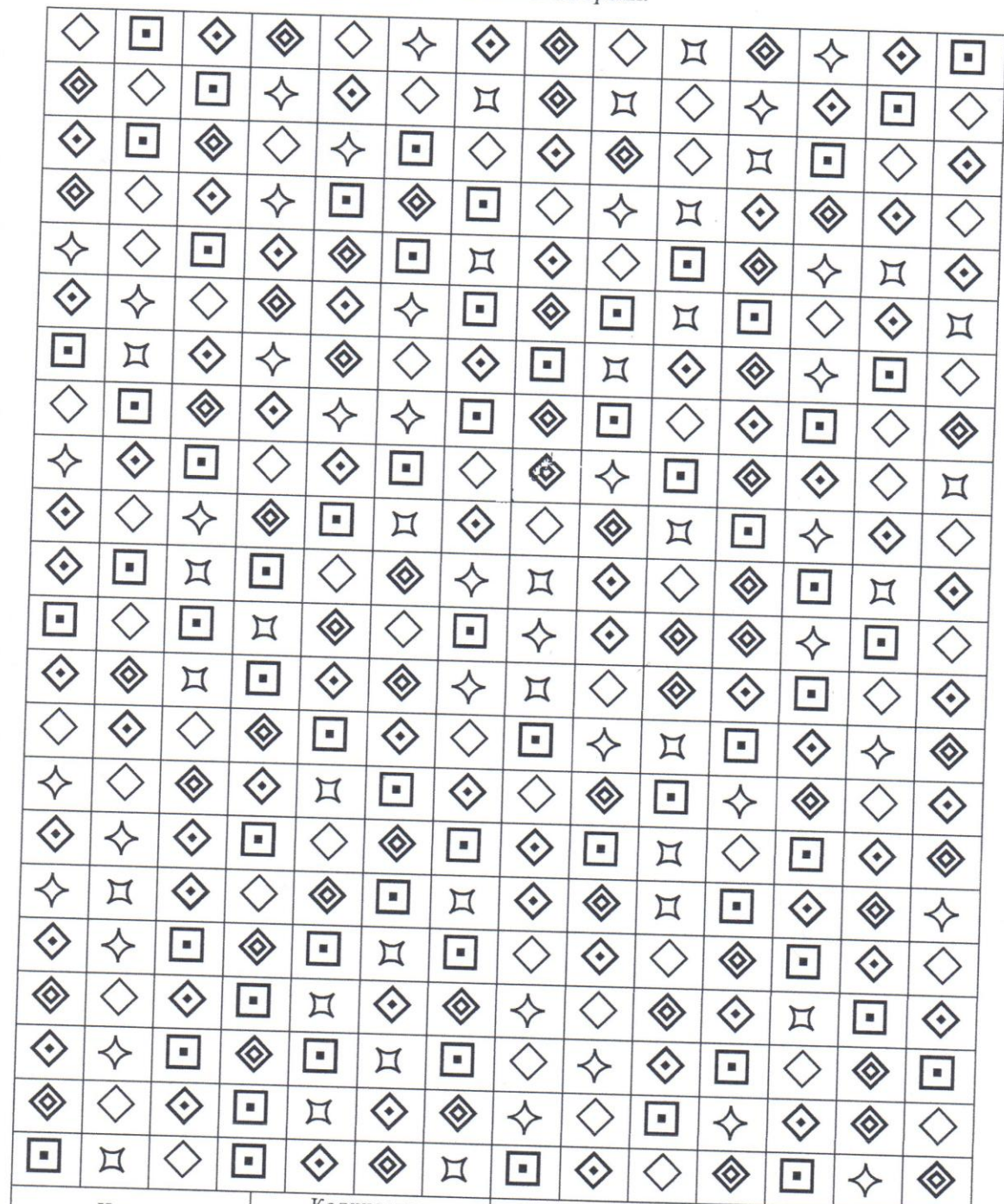
Тренируем Вниманне

Упражнение 11. Вычеркни один из элементов. За одну минуту постарайся проверить как можно больше строк. Результаты занеси в таблицу.

Номер попытки	Количество просмотренных строк						Количество ошибок					
1 попытка												
2 попытка												
3 попытка												

РАЗВИВАЕМ ВНИМАНИЕ.

Упражнение 12. Вычеркни один из элементов на время.



Номер попытки	Количество просмотренных строк	Количество пропусков	Количество ошибок
1 попытка			
2 попытка			
3 попытка			

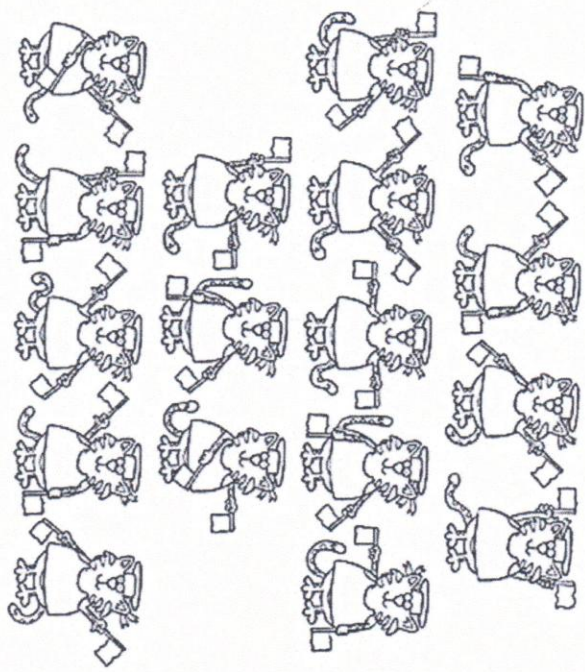
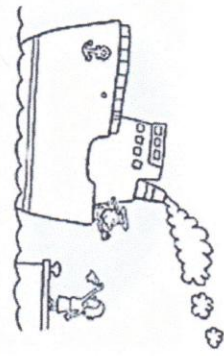
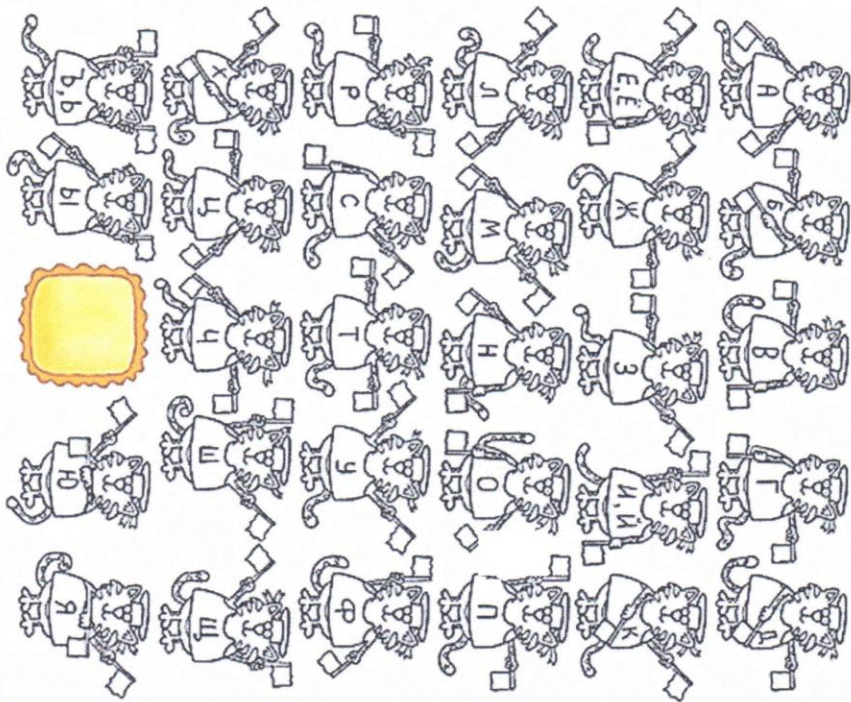
Развиваем Внимание

Упражнение 4. Вычеркни один из элементов. За одну минуту постарайся проверить как можно больше строк. Результаты занеси в таблицу.

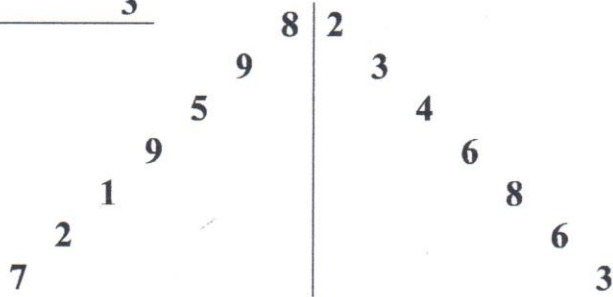
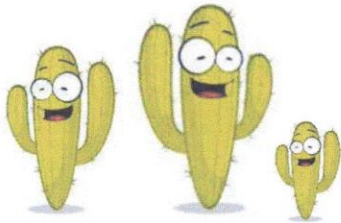
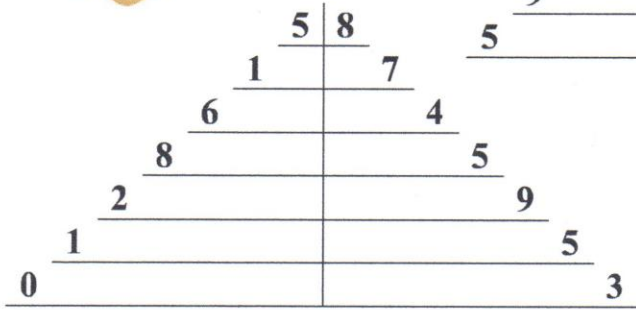
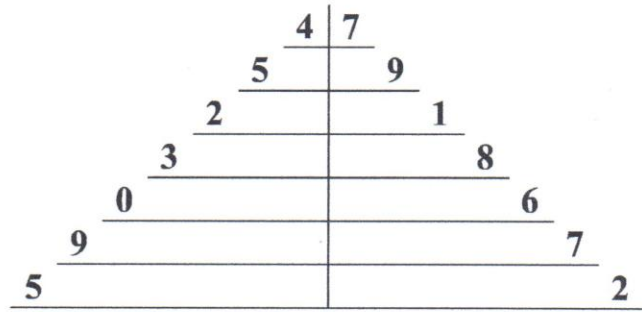
○	●	□	◆	■	●	□	■	○	◆	□	■	●	◆
◆	■	○	●	□	◆	●	○	□	●	◆	○	□	■
○	□	◆	●	○	■	□	◆	○	■	○	●	◆	□
■	●	□	○	■	◆	○	●	■	□	◆	○	□	■
◆	○	◆	■	□	○	■	○	◆	○	■	○	●	◆
□	■	□	◆	○	●	◆	■	●	□	◆	□	■	○
◆	○	●	■	□	◆	●	□	●	◆	○	●	◆	□
○	□	■	○	●	○	■	◆	■	□	●	■	○	◆
■	◆	○	●	■	◆	○	□	○	◆	■	□	●	□
◆	○	□	◆	○	□	■	◆	■	○	●	○	◆	■
□	●	○	■	●	◆	○	●	□	■	○	◆	□	○
■	◆	○	□	■	○	●	◆	■	○	●	■	○	◆
○	□	■	●	○	◆	□	■	○	□	◆	□	●	■
●	○	◆	○	□	■	○	●	◆	○	■	○	◆	○
◆	■	□	●	■	○	◆	○	■	□	◆	●	■	□
□	●	■	◆	○	●	□	■	○	□	○	●	○	■
■	◆	●	□	■	○	●	□	◆	●	■	□	◆	●
Номер попытки		Количество просмотренных строк		Количество пропусков		Количество ошибок							
1 попытка													
2 попытка													
3 попытка													

Семафорная азбука – это система связи с помощью флажков кораблями на дальнем расстоянии. Слова в сообщении передаются по буквам. (Рисунки А. Голубева)

Упражнение 13. Узнай, что желают кораблю, отправляющемуся в плавание. Ответ запиши в клеточках.



Упражнение 2. Называй поочерёдно цифры, стоящие слева и справа от черты, не отрывая взгляда от вертикальной линии: «4-7, 5-9, 2-1...». Это получается не сразу. Тренируйся. Переходить со строки на строку можно только глазами, не помогая себе пальцами.



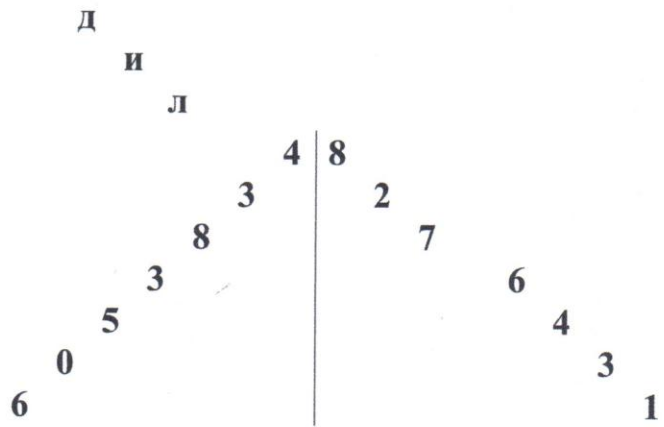
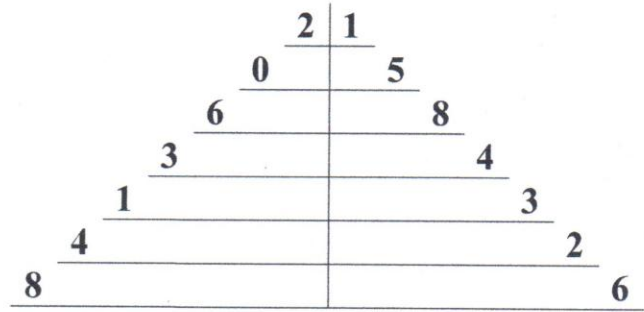
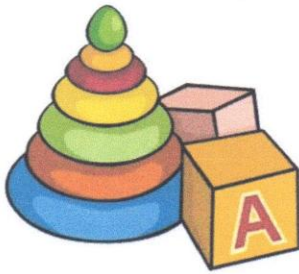
Увеличиваем поле зрения

Упражнение 2. Называй поочередно цифры, стоящие слева и справа от черты, не отрывая взгляда от вертикальной линии. (2-1, 0-5, 6-8...)

Переходить со строки на строку можно только глазами, не помогая себе пальцами. Повтори упражнение ещё раз в ускоренном темпе.



л р а
 ж
 ы
 е
 з
 б
 ю



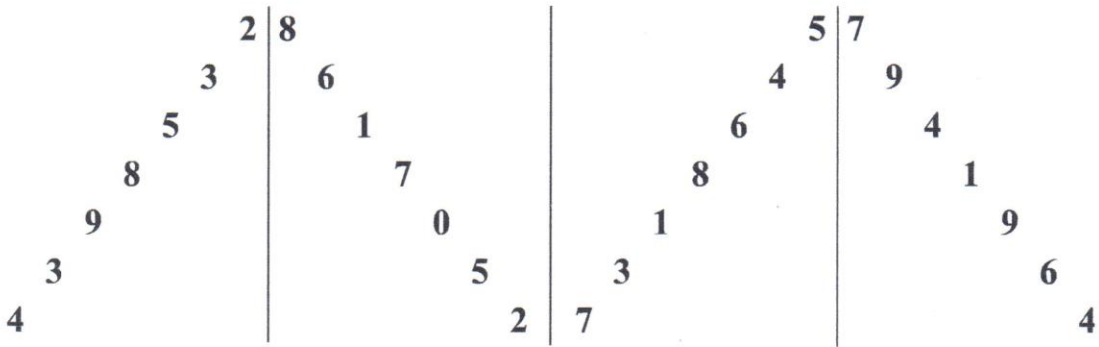
Упражнение 3. Увеличиваем поле зрения.

Называй поочередно цифры. Сначала ту, что стоит слева от черты, потом ту, что стоит справа. Следи за цифрами глазами, пальцами водить по строке нельзя. Каждое упражнение проводится 2 раза: сначала в обычном темпе, а затем на скорость.

1	4
7	9
6	8
9	5
4	2
0	3
7	6
5	10
3	7

1	4
2	5
9	3
5	4
9	10
1	4
2	5
9	3
5	4

Упражнение 6. Называй поочерёдно цифры, стоящие слева и справа от черты, не отрывая взгляда от вертикальной линии: «4-7, 5-9, 2-1...». Это получается не сразу. Тренируйся. Переходить со строки на строку можно только глазами, не помогая себе пальцами.



Упражнение 7. Найди на большой картинке маленькие фрагменты.

