

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 232»

Консультация для родителей

ДАВАЙТЕ ЛЮБИТЬ СВОИХ ДЕТЕЙ РАЗУМНО

Подготовила: Педагог-психолог

Чабанова Жанна Михайловна

Фундамент личности, или стиль жизни, закладывается и прочно закрепляется в детстве. Семейная атмосфера, установки, ценности, взаимоуважение членов семьи и здоровая любовь (прежде всего, матери) способствуют развитию у ребенка широкого социального интереса.

«Каждый ребёнок обладает правами», - сказано в Конвенции ООН. Одно из них - право на любовь и заботу. Родители – это главные люди, которые составляют первую общественную среду ребенка. По мере взросления ребенка, родительская любовь все больше выполняет функцию поддержки, безопасности его внутреннего психологического мира. Поэтому первой и основной вашей задачей, уважаемые родители, является создание у ребенка уверенности в том, что его любят и о нем заботятся. Никогда, ни при каких условиях у него не должно возникать сомнений в родительской любви. Желание детей получать от вас ласку должно стать нормой в ваших детско-родительских отношениях. Поэтому так важно вам научить свое сердце быть чутким и добрым, окружить заботой и вниманием своих детей.

Порой приходится слышать: «Нет, не такого ребенка мы хотели бы иметь», «Я ему все отдаю, а он не ценит», «Не знаю, в кого он такой уродился» и т. п. За этими фразами прослеживается внутреннее неприятие своего ребенка, эмоциональный дефицит в отношениях с ним.

Многие родители считают, что нельзя показывать детям свою любовь к ним, что это ведет к избалованности, эгоизму. Но это не совсем так. Любовь, которая реализуется не через многочисленные материальные блага и затраты, а через повседневное поддержание и сохранение эмоционального контакта с ребенком, - это универсальное требование к воспитанию, которое применимо ко всем родителям детей любого возраста. А основой для сохранения этого контакта служит искренняя заинтересованность родителей во всем, что происходит в жизни ребенка, желание понимать и слушать маленького человека.

Типы родительской любви

и формулы родительского семейного воспитания.

Известный детский психотерапевт А. С. Спиваковская, специалист в области детско-родительских отношений, серьезно занимаясь этой проблемой, выделяет восемь типов родительской любви и формулы родительского семейного воспитания:

* **действенная любовь** (*симпатия, уважение, близость*)

Формула родительского семейного воспитания: «Хочу, чтобы мой ребенок был счастлив и буду помогать ему в этом» - активное внимание родителей к интересам ребенка, принятие его как самостоятельной личности, теплое эмоциональное отношение;

* **отстраненная любовь** (*симпатия, уважение, но большая дистанция в общении*). Формула: «Смотрите, какой у меня прекрасный ребенок, жаль, что у меня так мало времени для общения с ним» - родители высоко оценивают ребенка, особенно его успехи или способности, но это сочетается с незнанием душевного мира ребенка, с неумением помочь ему в его проблемах;

* **действенная жалость** (*симпатия, близость, но отсутствие уважения*). Формула: «Хотя мой ребенок недостаточно умен и развит, но все равно я его люблю» - признание родителями действительных (но часто мнимых) отклонений в умственном или физическом развитии ребенка, в результате чего родители склоняются к чрезмерной его опеке, не веря в детские способности и возможности, не доверяя ребенку;

* **снихождительное отстранение** (*симпатия, неуважение, большая дистанция в общении*). Формула воспитания: «Нельзя винить моего ребенка в том, что он недостаточно умен и развит». Родителям свойственно не вполне осознанное оправдание

личностных особенностей ребенка его наследственностью, условиями рождения и т. д. Неблагополучие ребенка признается его правом при условии реального невмешательства родителей в дела ребенка, плохого знания его переживаний и внутреннего мира;

*- **отвержение** (*антипатия, неуважение и малая дистанция в общении*). Такое отношение встречается достаточно редко, его формула такова: «Ребенок меня раздражает, не хочу иметь с ним дела». Родитель холоден и неприступен даже тогда, когда ребенок нуждается в его помощи и поддержке;

* **презрение** (*антипатия, неуважение и малая дистанция в общении*). Формула: «Я мучаюсь и страдаю от того, что мой ребенок так неразвит, неумен, неприятен другим». В общении с ребенком родитель обычно не замечает в нем ничего положительного, игнорирует любые его достижения, но в то же время мучительно переживает свою связь с таким неудачником. В воспитании характерно признание своего бессилия как родителя и переадресация ответственности специалистам для «исправления».

* **преследование** (*антипатия, уважение, близость*). Формула воспитания: «Мой ребенок - негодяй, и я докажу ему это!». Родители пытаются строгостью и жестким контролем «переломить» ребенка, выступают инициаторами привлечения к воспитанию общественности. В то же время при внутренней убежденности, что их ребенок превратится в законченного негодяя, присутствует признание детской силы и воли.

* **отказ** (*антипатия, неуважение, большая дистанция в общении*). Формула воспитания: «Я не хочу иметь дела с этим негодяем» - отстранение от проблем ребенка, родители как бы издали следят за ним, признавая его силу, ценность некоторых личностных качеств. В поведении родителей прослеживается не вполне осознанный призыв «оградить нас от этого чудовища».

Психотерапевт Спиваковская А. С. подчеркивает, что чаще всего в поведении родителей смешивается несколько вариантов отношений, однако, данный подход позволяет определить, какая именно установка на данный момент стала для родителей ведущей.

Родительские установки.

Родительские установки на жизнь всегда прочно впитываются детьми и реализуются ими в собственной судьбе. Поэтому важно понять: мы должны научиться быть последовательными и спокойными, твердыми, но доброжелательными, осознать, что ребёнку нужна не только наша любовь, но уважение. Любой ребёнок даже самый непослушный, вправе рассчитывать на наше понимание, помощь, поддержку.

Попытайтесь понять ребенка и оценить с его позиции плохой поступок. Помните, **детское непослушание всегда имеет психологические мотивы:**

* **нарочитое непослушание** означает, что ребенок хочет быть в центре внимания;

* **проказы** свидетельствуют о том, что ребенок жаждет эмоциональных впечатлений;

* **упрямство** – свидетельство желания быть независимым;

* **агрессия** – ребенок ищет способ самозащиты;

* **суета, беготня** – ребенок дает выход энергии.

Чаще хвалите ребенка, чем осуждаете его, вселяйте надежду, а не подчеркивайте, что изменить ситуацию нельзя. Наказывать легче, воспитывать труднее. Чтобы ребенок поверил в свой успех, прежде всего в это должен поверить взрослый

Три способа открыть ребенку свою любовь.

1. Слово

Называйте ребенка ласковыми именами, придумывайте домашние прозвища, рассказывайте сказки, различные поучительные истории. И пусть в вашем голосе звучит нежность, нежность и только нежность.

2. Прикосновение

Иногда достаточно взять ребенка за руку, погладить по волосам, поцеловать, чтобы он перестал плакать, капризничать и расстраиваться. А потому как можно больше ласкайте своего ребенка. Психологи пришли к выводу, что физический контакт с матерью стимулирует физиологическое и эмоциональное развитие ребенка.

3. Взгляд

Не разговаривайте с ребенком, стоя к нему спиной или вполоборота, не кричите ему из соседней комнаты. Подойдите, посмотрите ему в глаза и скажите то, что хотите. Все это может помочь оптимизировать (улучшить) отношения с собственным ребенком, снизить уровень конфликтности, агрессии, повысить уровень доверия, что в свою очередь приводит к миру и благополучию в семье.

Правила разумной родительской любви.

Предлагаю Вашему вниманию некоторые из конструктивных установок:

- Я люблю своего ребенка таким, какой он есть.
- В обращении к ребенку я не допущу, даже в критических ситуациях, грубость, унижение, злость. (Во время разговора помните: важны тон, мимика, жесты без демонстрации недовольства и раздражения. На них ребенок реагирует сильнее, чем на слова.
- Я желаю ребенку только добра. Не допускайте страшных пророчеств: «Будешь дворы мести».
- У меня всегда есть время, чтобы выслушать своего ребенка. Мне важно мнение ребенка.
- Мой ребенок не виноват в моих проблемах.
- Я всегда помогу ребенку справиться с трудностями. Поощряйте активность детей в преодолении трудностей.
- Запреты всех взрослых в семье должны быть одинаковыми.
- Воинственность ребенка можно погасить своим спокойствием.