



Что должен знать и уметь ребенок при поступлении в школу

Советы родителям

Общие знания

Осведомленность ребенка в разных областях

- ❑ «Я» (имя, фамилия, пол, возраст, место проживания).
- ❑ Моя семья (Ф. И. О. родителей, состав семьи, профессии).
- ❑ Окружающий мир (животные и растения, времена года и явления природы, люди и техника и т. д.)



Математические представления

- ▶ Числовая последовательность в пределах 20.
- ▶ Сложение и вычитание в пределах 10.
- ▶ Понятие «больше – меньше».
- ▶ Основные геометрические фигуры.
- ▶ Ориентировка в пространстве.
- ▶ Измерение предметов при помощи линейки.
- ▶ Цвета и их оттенки.



Речь

- ▶ Умение составлять рассказ по картинке.
- ▶ Пересказывать содержание известной сказки.
- ▶ Рассказывать связные истории из своей жизни.
- ▶ Рассуждать.
- ▶ А вот умение бегло читать или писать письменными буквами – совершенно не обязательно!



Внимание, память, мышление

- ▶ Все интеллектуальные функции (*внимание, память и мышление*) должны достичь определенного уровня развития – стать произвольными, т. е. сознательно управляемыми.

Будущему школьнику необходимо уметь определенное время работать, сосредоточившись на задании.



Мелкая моторика



Ребенку важно научиться владеть собственными пальчиками – ведь теперь он будет учиться писать.

Поэтому ему нужно уметь:

- правильно держать ручку;
- пользоваться ножницами;
- рисовать и лепить;
- обводить контуры и заштриховывать фигуры.





Что же должна включать подготовка ребенка к школе?

- ▶ **Желание учиться, идти в школу.**
- ▶ **Стремление узнавать новое.**
- ▶ Закрепляйте положительное отношение ребенка к школе.
- ▶ Никогда не запугивайте ребенка, рассказывая о школе.



Умение слушать и слышать учителя, выполнять его требования, действовать по образцу.

- ▶ Играя с ребенком, используйте игры с правилами (домино, лото, шашки, подвижные игры и т. д.).

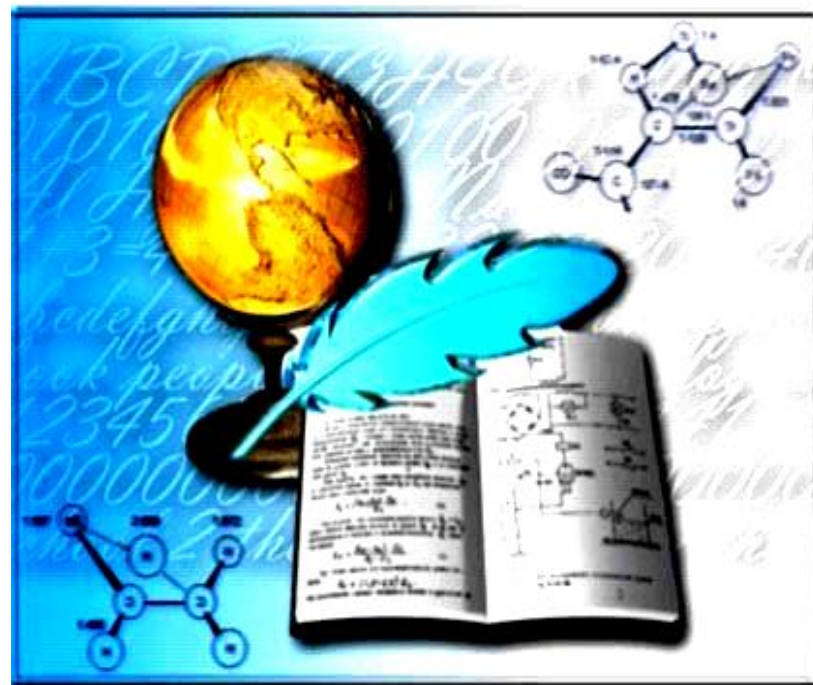
Следите за тем, чтобы
*ребенок выполнял правила
игры.*



Умение думать



- ▶ Учите ребенка устанавливать причинно-следственные связи.
- ▶ Решайте вместе с ним логические задачи: загадки, ребусы, кроссворды.



Умение говорить, доказывать свою точку зрения

- ▶ Больше общайтесь с ребенком.
- ▶ Поощряйте его желание высказывать свою точку зрения, уважительно относитесь к ней.



Умение считать



- ▶ Закрепляют с ребенком состав числа (8 – это $4 + 4$, $3 + 5$, $2 + 6$ и т.д.);
- ▶ умение ориентироваться в числовом ряду («соседи» числа 5 – это 4 и 6);
- ▶ Совершенствование пространственно-временных представлений (верх-низ, раньше-позже, право-лево).



Готовность руки к письму

Развивайте мелкую моторику руки:

вместе с ребенком

- ❑ рисуйте,
- ❑ раскрашивайте (стараясь не залезать за границы рисунка);
- ❑ лепите;
- ❑ собирайте мозаику.



Умение читать



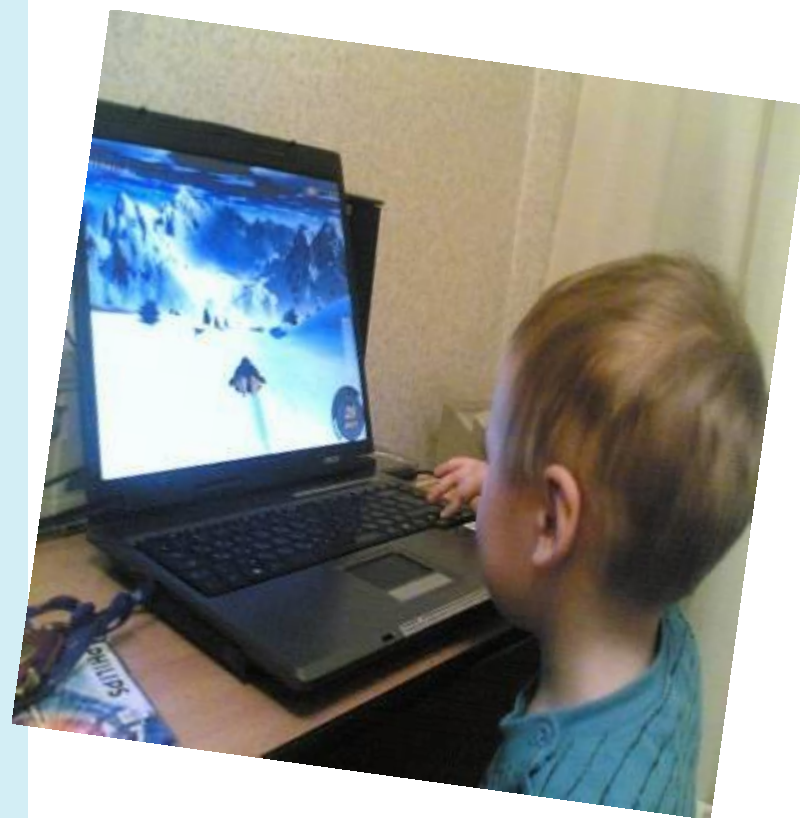
- ❑ Закрепляйте представления ребенка о звуках, слогах, словах и предложениях.

Предложите ребенку назвать звук, с которого начинается слово. Именно звук, а не букву. В противном случае у детей возникают трудности при слиянии звуков.

- ❑ Знакомить с буквами желательно тогда, когда ребенок уже начнет читать по слогам.
- ❑ Понимание того, что буквы и звуки – это вовсе не одно и то же, поможет ребенку в овладении письмом.
- ❑ Очень важно уметь делить слово на слоги.

Умение общаться со сверстниками

- ▶ При общении с ребенком называйте его друзей по имени.
- ▶ Не критикуйте сверстников ребенка!
- ▶ Если возникнет необходимость, лучше проанализировать сложную (иногда конфликтную) ситуацию вместе с ребенком.
- ▶ Приглашайте друзей ребенка в гости, участвуйте в играх.



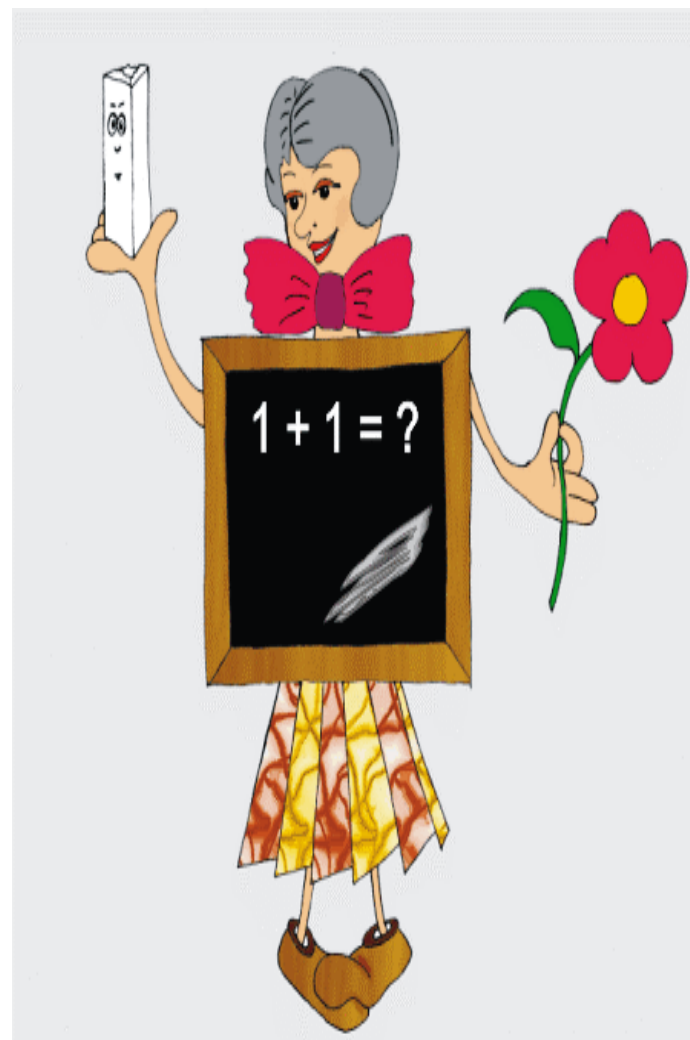
Умение общаться со взрослыми

- ▶ Организовывайте с ребенком совместную деятельность.
- ▶ Не обсуждайте при нем взрослых.
- ▶ Объясняйте ему правила общения с учителем и другими взрослыми людьми.



Соблюдение социальных и этических норм

- Рассказывайте ребенку о правилах поведения в обществе и закрепляйте их своим примером.
- Уважайте права ребенка, предъявляйте разумные требования, чаще отмечайте его хорошие поступки и успехи.
- Требований и запретов не должно быть много, но те, что вы установили, должны соблюдаться **всеми** членами семьи **всегда и везде**.
- Требования должны быть обоснованными и понятными.



Общение ребенка с родителями

- ▶ Научитесь понимать своего ребенка.
- ▶ Не забывайте, что у ребенка могут быть свои проблемы и свое мнение.
- ▶ Не стоит торопить время, желая, чтобы ваш малыш повзрослел.
- ▶ Научитесь радоваться каждому дню его детства.



Хорошее физическое развитие



- ▶ Не забывайте о физических упражнениях.
- ▶ Утренняя гимнастика должна стать привычной.
- ▶ Включайте музыку, под которую приятно потанцевать и порезвиться.
- ▶ Игры на свежем воздухе, плавание, лыжи, коньки, велосипед помогут будущему ученику окрепнуть и разовьют координацию движений.



Спасибо за внимание!

