

Заучивание стихов с использованием мнемотаблиц.

Мнемотаблицы особенно эффективны при разучивании стихотворений. Использование опорных рисунков для обучения заучиванию стихотворений увлекает детей, превращает занятие в игру.

Этапы работы над стихотворением:

- Взрослый выразительно читает стихотворение.
- Взрослый сообщает, что это стихотворение ребенок будет учить наизусть. Затем еще раз читает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.
- Взрослый задает вопросы по содержанию стихотворения, помогая ребенку уяснить основную мысль.
- Взрослый выясняет, какие слова непонятны ребенку, объясняет их значение в доступной для ребенка форме.
- Взрослый читает отдельно каждую строчку стихотворения. Ребенок повторяет ее с опорой на мнемотаблицу.
- Ребенок рассказывает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.

ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОВ И ПОТЕШЕК С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МНЕМОТЕХНИКИ



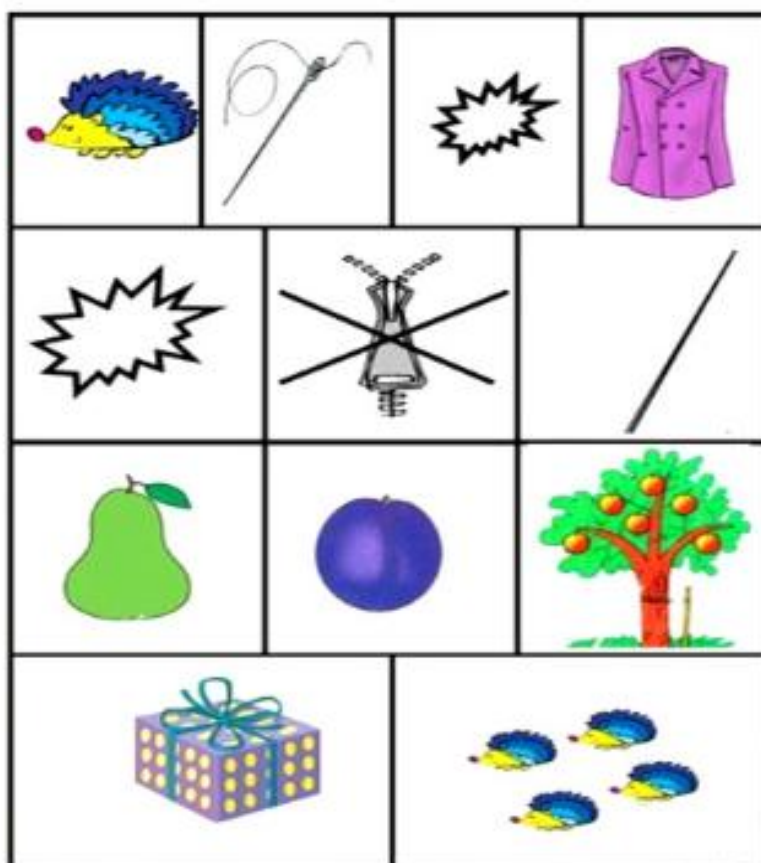
**Травка зеленеет, солнышко блестит, ласточка с
весною в сени к нам летит.**

А.Н.Плещеев.

ХИТРЫЙ ЕЖИК

Хитрый ежик-чудачок
Сшил колючий пиджачок,
Весь в иголках, без застежек.
На иглу нацепит ежик
Грушу, сливу – всякий плод,
Что под деревом найдет,
И с подарочком богатым
Поспешит к своим ежатам.

П. Воронько



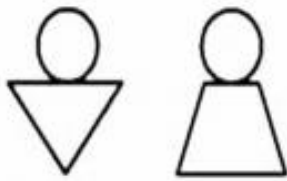
Разбиваем стихотворение на блоки на две или четыре строчки для облегчения запоминания. Рисуем возникшие образы на листе бумаги на каждый блок стихотворения.

Можно нарисовать таблицу для картинок, можно просто размещать в строчку или столбик. все зависит от того, как вам будет удобнее.

Заключительный этап-рассказывание стихотворения ребенком без помощи картинок, только с помощью воспоминания нарисованных образов.

Удачи вам, уважаемые родители.

 Два скворца летели	 На березку сели	 Сели и запели, - Как они летели
 как они спешили С берегов заморских	 В край родимый, милый	 К беленькой березке!

ЖИЛ-БЫЛ ГРИБОЧЕК, 	ДОМ ЕГО-КУСТОЧЕК. 	БЫЛА У НЕГО НОЖКА - НОЖКА БЕЗ САПОЖКА. 
БЫЛА У НЕГО ШЛЯПКА, 	НАШЛИ ЕГО РЕБЯТКИ. 	ГРИБОЧЕК СОРВАЛИ, 
БАБУШКЕ ОТДАЛИ. 	БАБУШКА СУП СВАРИЛА - 	РЕБЯТОК УГОСТИЛА. 