

## И ПОМНИТ МИР СПАСЁННЫЙ...

Цели и задачи: закреплять у детей культурно-исторические и географические знания об особенностях родного края, воспитывать произвольность поведения и умение анализировать своё поведение, воспитывать любовь к малой и большой Родине.

Материалы:

- Фотографии памятников, посвящённых Великой Отечественной войне: Могила Неизвестного Солдата, парк Победы, памятник Г.К. Жукову в Москве, Мамаев курган в Волгограде, памятники на территории города Краснодара: памятник погибшим на Пашковской понтонной переправе; Памятник воинам-освободителям.

Ход беседы

На основе предлагаемого ниже материала взрослый проводит беседу с детьми о Великой Отечественной войне, подвиге россиян в победе над фашистами, о памятниках, посвящённых героям этой войны:

- Сегодня поговорим об одном из самых значимых в истории нашей страны праздников, который скоро будет отмечать вся наша огромная страна. Какой это праздник? (День Победы.)

- Чему посвящён этот праздник? (Мы победили фашистов.)

- А кто это - «мы» и кто это - «фашисты»? («Мы» - это наши солдаты, а «фашисты» - это плохие люди.)

- Немного поговорим о тех и о других. «Мы» - это не только наши российские солдаты, но и все жители нашей страны, которые жили в то время. Более того, это ещё и жители соседних и далёких стран, которые вместе объединились и боролись с фашизмом.

Фашисты решили, что они единственные люди на всей Земле, которые могут спокойно жить и отдыхать, а люди других национальностей должны на них работать, или их вообще нужно уничтожить. Уничтожали фашисты всех людей, которые были с этим не согласны: и евреев, и русских, и украинцев, и французов, и даже немцев (тех из них, которым они отвели великую роль, но которые были с этим не согласны и говорили о равенстве между народами). Они не щадили никого - ни мужчин, ни женщин, ни детей, ни стариков. Целыми сёлами сгоняли они людей в один дом и заживо сжигали. Других же перегоняли в специальные лагеря и заставляли выполнять самую тяжёлую работу, еды же этим людям давали только миску пустой похлёбки из воды и самого плохого хлеба. Самым страшным днём в истории нашей страны был день, когда фашисты напали на нашу Родину. Целыми армиями из самолётов, танков, пушек они крушили наши города и сёла. Более 20 миллионов человек погибло только в нашей стране. А во всём мире - в десять раз больше.

Были люди и в нашей стране, и в других странах, которые воевали с фашистами. Они совершали подвиги, чтобы сохранить жизни других людей. Многие мирные

жители, рискуя собственной жизнью, прятали у себя на чердаках и в подвалах тех, кого разыскивали фашисты.

В тех местах, которые уже были завоёваны фашистами, люди прятались и маленькими отрядами неожиданно на них нападали, взрывали поезда и колонны из автомобилей, везущих их военную технику и боеприпасы. Как назывались такие люди? (*Партизаны.*)

- Другие люди специально надевали форму фашистов и делали вид, что служили в военных штабах. На самом деле они узнавали нужную информацию и по радиации передавали её командующим наших войск. Как назывались эти люди? (*Разведчики.*)

- Военные, конечно, выполняли свой долг по защите нашей Родины. Они вели ожесточённые бои за каждый метр нашей территории. Какие военные специальности вы знаете? (*Лётчики, моряки, танкисты, пехотинцы и др.*)

- Все эти люди сражались на фронтах. Многие из них жертвовали своей жизнью ради других. (Привести пример солдатского героизма: А. Матросов, Н. Гастелло и др.; можно упомянуть кого-нибудь из местных героев: Пашковская понтонная переправа) См. приложение в конце конспекта.

- Но не только они боролись за победу. Жители не завоёванных фашистами регионов, которые не могли служить в армии, день и ночь работали. Они выращивали урожай, работали на заводах, выпускающих военную технику и боеприпасы, на фабриках по производству одежды. Среди них было много стариков и детей, то есть тех, кто в мирное время не работает. Если бы не их самоотверженный труд, не смогла бы наша армия воевать.

- Долгие четыре года воевали наши и другие народы с фашистами. И, наконец, 9 мая 1945 года одержали сокрушительную Победу над общим врагом. Если вы думаете, что это происходило давным-давно, то ошибаетесь. Ещё живы те люди, которые участвовали в этих событиях. Конечно, сейчас они совсем старенькие, но если 9 мая вы выйдете на улицу, то обязательно увидите их с орденами и медалями на груди. Те же, кто был детьми во время войны, будут без боевых наград, но и их вы узнаете по радостной улыбке - это тоже их праздник, они точно знают цену мирному небу над головой.

Но это и ваш праздник, ваших родителей и ваших будущих детей, потому что он - история страны. А чтобы помнить об этой истории, люди создают памятники и отмечают праздники.

- Скажите, а какие памятники, посвящённые Великой Победе, стоят у нас в городе? (Если дети затрудняются с ответом, расскажите о таких памятниках.) В каждом городе России, в каждом посёлке, в каждой деревне стоят памятники, напоминающие нам о событиях того времени.

- Самые знаменитые (демонстрируем фотографии) - Могила Неизвестного Солдата, парк Победы и памятник Г.К. Жукову (командующему нашими войсками, подписавшему акт о Победе над фашистами) в Москве, мемориал Пискаревского кладбища в Санкт-Петербурге, Мамаев курган и «Родина-мать зовёт» в Волгограде. Все они разные и посвящены разным событиям. Самый скорбный - на Пискаревском кладбище. Он посвящён умершим от голода и холода жителям окружённого города Ленинграда, не сдавшегося на

милость фашистов. Мемориал на Мамаевом кургане - призыв всех людей к борьбе с фашизмом. Могила Неизвестного Солдата - память людях, безвестно совершивших подвиг. А памятник Г.К. Жукову - памятник победителям в той страшной войне.

Задание 1. Назовите памятники героям Великой Отечественной войны, которые изображены на рисунках. В каких городах России они стоят?

2. Как вы думаете, для чего люди ставят памятники, посвящённые героям Великой Отечественной войны?

3. Беседа о вкладе местных жителей в Победу над фашизмом, о героях войны, памятниках на территории города.

4. Беседа о правилах поведения у памятников, посвящённых Великой Отечественной войне.

- Как люди должны вести себя у памятников, посвящённых Великой Отечественной войне? *(Не баловаться, не бегать, не мусорить.)*

- Есть ещё несколько правил, которым следуют люди у этих памятников: они обязательно приносят цветы как знак уважения к подвигу участников войны; у памятника проводится минута молчания в память о погибших. Конечно же, нельзя эти памятники разрисовывать, нельзя забирать цветы, залезать на сам памятник - этим мы оскорбляем чувства не только ветеранов войны, но и других людей.

В России и некоторых других странах люди отмечают праздник 9 мая. В нашей стране этот день - выходной, в Москве на Красной площади и в других больших городах к юбилеям Победы проводятся военные парады, вечером над всей страной раздаются самые мирные на свете взрывы - салют Победы. Как вы считаете, почему в нашей стране так отмечают этот праздник? *(Потому, что было очень трудно победить, много людей погибло, но победа осталась за нами.)*

- Надо ли ухаживать за памятниками героям войны и охранять их? *(Надо, ведь тогда и другие люди смогут узнать о подвиге этих людей.)*

Экскурсия к памятнику. (Беседа по фотографии) План.

1. Перед экскурсией проводится беседа о правилах поведения у памятников.
2. Название памятника.
3. Автор.
4. Кому он посвящён.
5. Основные элементы памятника.
6. Художественная ценность памятника.
7. Значимость памятника в облике города, района, посёлка и т.п.
8. Общественная значимость.
9. Возложение цветов.
10. Минута молчания.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Шестимесячная оккупация Краснодара — самый трагический период его истории. Город жил в страхе. За время оккупации в Краснодаре погибли 11 500 жителей города, то есть каждый пятнадцатый. История знает разные примеры обороны городов. Героизм и самоотверженность проявляли русские люди, защищая свои города.

В августе 1942 года немецкие солдаты рвались к Краснодару.

Лозунгом немцев в те дни было «вперед к переправам и мостам». Фашистам было необходимо захватить мосты целыми и неповрежденными во что бы это не стало, и иногда им это удавалось.

Под мостом в Пашковском микрорайоне 78 лет назад была Пашковская понтонная переправа. К августу 1942-го она единственная сохранилась из четырех мостов через Кубань. Именно по ней из Краснодара вывозились ценности, и по ней уходили беженцы. И это она не давала немцам занять плацдарм на левом берегу реки.

Советская армия боролась за выигрыш во времени. Необходимо было обеспечить отход войск к предгорью Кавказа. По некоторым источникам, на Краснодар наступали восемь сильных гитлеровских дивизий при мощной поддержке танков, артиллерии и авиации. Обороняли кубанскую столицу три обескровленные дивизии 56-й армии.

Здесь проходили упорные и ожесточенные бои. Фашисты пытались выбить подразделения Красной армии, прикрывавшие подступы к реке Кубань.

Есть в истории «обороны» нашего города бой у Пашковской переправы. (12,13-ый слайды) Защитники переправы оказались в тяжелом положении. Не хватало боеприпасов. Батальон защитников переправы был укомплектован совсем юными краснодарскими призывниками и пенсионерами. Одно ясно точно: в защите переправы участвовали дети, боевое снаряжение которых было крайне слабым. Около 2 тысяч школьников призвали в военкомат города. Их зарегистрировали, разбили на группы по несколько сот человек, выдали обмундирование и оружие, которых не хватало на всех. После этого ребят подняли по команде и строевым шагом вывели за Пашковскую. Как обращаться с оружием, толком никто не учил, занятий никаких не было. В ночь с 10 на 11 августа вчерашние школьники заняли оборону в районе кирпичного завода, у понтонного моста через реку Кубань. Немцы вели обстрел, ребятам стало не по себе. Молоденькие лейтенанты, только что закончившие училища и опытные пожилые бойцы повели мальчишек в бой за Родину. Огромная масса молодых парней, отчаянно крича и стреляя в белый свет, бежала на врага. Ворвавшись на окраину Пашковской, увидели чёрные немецкие танки с крестами. Молодые бойцы рассыпались по палисадникам, укрылись за домами. Начался бой. Но что сделает карабин, да ещё один на двоих, против танков? Мальчишкам пришлось выкрасить обычные палки в черный цвет, чтобы фашисты думали, что у русских все же есть оружие. Каски были одна на двоих. Для многих ребят первый бой оказался последним. В настоящее время на месте гибели мальчишек установлена памятная табличка.

Пашковская переправа стала для фашистов настоящей костью в горле. И они стянули сюда ударные группы. Но допустить противника к точке, связывающей город с большой землей, было нельзя. Когда первым вражеским солдатам оставалось пробежать до моста двадцать метров, понтонное укрепление было взорвано. Для этого советские солдаты начинили взрывчаткой огромную баржу. Плавсредство взлетело на воздух.

Через месяц боев противник потерял инициативу и перешел к стратегической обороне. Благодаря этому бою на Пашковской переправе советские войска успели перегруппироваться и с новыми силами бросились отвоевывать родную землю.

В суровые годы войны весь народ встал на защиту своей Родины. Отважные сыны Кубани сражались и на родной земле, и вдали от любимых городов и станиц. Но, где бы ни воевали они, каждый знал, что он защищает и всю нашу необъятную страну, и отчий край: кубанские золотые нивы, прозрачные реки, седые горы. Много славных страниц вписали кубанцы в историю Великой Отечественной войны.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Могила Неизвестного солдата. Информацию можно получить по ссылке:

[http://mosprogulka.ru/places/mogila\\_neizvestnogo\\_soldata](http://mosprogulka.ru/places/mogila_neizvestnogo_soldata)

Поклонная гора и Парк Победы.

<https://mos-holidays.ru/park-pobedy-i-poklonnaya-gora/>

Мамаев курган аэросъёмка

<https://www.youtube.com/watch?v=Yxl2H0xn8uQ>

Мемориал Пискаревского кладбища Санкт-Петербург

<http://izgotovleniepamyatnikov.ru/kladbishe/piskarevskoe-spb/>

Памятник защитникам Пашковской понтонной переправы Краснодар

<https://www.yuga.ru/news/447750/>













