

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка
– детский сад № 232»**

Консультация для родителей

**«Создание эффективной предметно-развивающей
среды в домашних условиях».**

Подготовили:
Зацарина И.В.
Саенко И.В.

2023г.

Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях

Воспитание и развитие ребенка не может заканчиваться только в детском саду. Для полноценного гармоничного, разностороннего и непрерывного развития своих детей родителям важно серьезно подойти к созданию развивающей предметно-пространственной среды дома.

Современные семьи живут в разных квартирных условиях, имеют разные возможности для организации детского уголка дома, и, всё же, важно, чтобы в каждой семье была создана соответствующая возрастным особенностям и индивидуальным потребностям развития ребенка развивающая предметно-пространственная среда.

Ребенок развивается в любых условиях. Вот только в грамотно организованной развивающей среде это происходит интенсивнее и совершенно естественно.

У каждого возраста есть свои задачи развития. Важно уделять внимание не только познавательной сфере, речи, моторике, но и развитию эмоционального интеллекта, уверенности в себе, самостоятельности.

Самое важное о развивающей среде

-Развивающая среда должна соответствовать возрасту и потребностям ребенка, а значит – меняться.

- Во всем хороша мера. Развивающее общение полезно, но это не значит, что каждую паузу нужно чем-то заполнять. Тишина тоже развивает.

По «развивашкам» и музеям тоже можно затаскать. Позволяйте ребенку отдыхать и заниматься ничегонеделаньем.

Не заикливайтесь на развитии

Если вы будете все время думать о том, все ли делаете для развития ребенка, не упустите ли чего-то, невроз и вам, и ребенку, обеспечен.

Дети развиваются всегда, даже если ничего не делают. Ваша задача – немного обогатить среду.

Одна из составляющих развивающей речевой среды – это книги, игрушки, картинки, материалы, расположенные дома в определенном месте, предлагаемые детям для самостоятельного занятия, игры. Все материалы должны быть доступны ребенку в любое время. Среда периодически обновляется, в соответствии с интересами, меняющимися возможностями ребенка!!!

Не важно, много у вас игрушек или мало — они должны быть разнообразными и соответствовать возрасту. Самые важные игрушки – те, с которыми можно придумать множество игр, они же – самые простые (кубики, пирамидки, посудка и т.д.).

Плакаты на стенах, карточки, развивающие пособия, материалы для творчества позволяют ребенку не только изучить что-то, приобрести новые навыки, но и облегчают маме организацию занятий.

Наибольшую ценность представляют реалистические игрушки, т. е. копии реальных предметов (например, автомобильчики разных марок, наборы солдатиков, рыцарей для мальчиков, куклы Барби с разнообразной одеждой для девочек). Ценными для ребят становятся и тематические наборы игрушек (набор мелких животных, набор мелких кукол – семья, а также различные мелкие макеты, *(кукольный дом, крепость, фермы и др.)* Игровые макеты должны быть переносными, чтобы играть в любом месте, а тематические наборы фигурок удобно размещать в коробках, поблизости от макетов.

Детям необходим и материал, обслуживающий игру. Это различные детали крупных или средних напольных строительных наборов, всевозможные объемные предметы (коробки, диванные подушки, перевернутые стулья, стол с опущенной скатертью, который становится *«пещерой»* и др. ,

В возрасте от 3-5 лет активно развивается речь. Развитию речи детей, помимо чтения книг, способствует и их театрализованная деятельность. Можно изготовить маски, театральные игрушки, атрибуты для разыгрывания

сказок из подручного материала. Дети могут исполнять понравившиеся им роли, а также самостоятельно сочинять и обыгрывать свои сказки, в которых и Вам, непременно, найдется роль. Все атрибуты могут размещаться компактно в коробке, в игровом уголке ребенка.

Развивающая речевая среда должна создавать условия для развития продуктивных видов деятельности ребенка (*рисования, лепки, аппликации, ручного труда*). Они развивают не только творческое воображение детей, но и мелкую моторику пальцев рук. Весь материал может находиться в шкафу, специально отведенном ящике стола, на этажерке. Необходимо выделить в комнате место для детских рисунков (*стена, дверь*) со сменой экспозиции. Также у ребенка должна быть полочка для выставки своих поделок. Родителям необходимо рассматривать с детьми их работы, побуждать к рассказу о созданных ими поделках, рисунках, к обыгрыванию поделок, что способствует развитию речи детей.

Предметная среда, окружающая ребенка, должна быть разнообразной, развивающей, но не перегруженной!!!

Рекомендации по игрушкам для детей 4—5 лет

- Одна-две куклы (*мальчик/девочка*) 30—40 см с сезонной одеждой, кровать и коляска с бельем, посуда, качели и коляски, санки.
- Фигурки людей, изображающие литературных персонажей, отражающие возрастную, половую и национальную принадлежность, среднего размера.
- Прочный кукольный дом с куколками 8—15 см, мебелью и посудой, игрушками-орудиями и бытовой техникой.
- Ролевые наборы: «*Доктор*», «*Парикмахер*», «*Магазин*», «*Кафе*» и т. п. Для игры с ними — предметы-заместители природного происхождения (*шишки, каштаны, желуди, камушки, ракушки, косточки*).
- Муляжи фруктов и овощей.

- Две-три большие машины, самолет, вертолет и ракеты, пароход, катер и лодка, строительная техника (экскаватор, бульдозер, подъемный кран и др., набор «Железная дорога», поезд с открытыми вагонами, полу объёмные игрушки для хранения игровых атрибутов (машина «скорая помощь» и т. п.).

- Маленькие фигурки домашних и диких животных и их детенышей.

- Разнообразные игровые наборы с правилами:

«Сравни и подбери», «Подбери по форме», «Логический поезд», лото «Транспорт», «Мебель», «Одежда», домино «Животные», «Растения» и др. Развивающие игры: «Сложи узор», «Уголки», «Уникуб».

- Конструктор блочный типа «Архитектор». Строительный материал крупного и мелкого размера. Технические конструкторы. Тематические конструкторы («Транспорт», «Животный мир» и др.) и заготовки полуфабрикатов для **создания игрушек-самоделок**.

- Игрушки для настольного, стендового и напольного (*простейшие куклы-марионетки*) театра, театра на ширме (куклы-пальчики (*бибабо, варежки, ложки и т. д.*)). Разнообразные маски и полумаски; 1—2 ширмы, лоскуты ткани для крупного строительства, лоскуты однотонных тканей разных размеров и плотности, подушки мягкие и диванные, прочные деревянные столы и скамейки, корзины, коробочки и шкатулки с крышками и без них, шнуры и прищепки.

Даже в самом лучшем, самом оснащенном и самом современном развивающем центре ребенок не получит того, что ему могут дать любящие мама и папа дома. Уделив немного времени правильной организации домашней среды, родители сделают своему чаду неоценимый подарок, который поможет ребенку расти самостоятельным и инициативным, научит его принимать решения и не бояться трудностей, сформирует здоровую и цельную личность.