

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка –
детский сад № 232»

Консультация

«Выстраивание позитивных детско-родительских отношений»

Воспитатели:
Кишмария Э.Д.
Назаренко С.В

2024г

Выстраивание позитивных детско-родительских отношений.

Детско-родительские отношения - это очень важный фактор, индивидуальная среда развития личности ребенка, они закладывают фундамент отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру.

Не случайно одной из ведущих функций современной семьи является выполнение родителями воспитательной функции. Однако семья скрывает в себе некоторые сложности, недостатки, противоречия воспитательных воздействий, что очень часто отрицательно влияет на личностное развитие дошкольника, на его эмоциональное благополучие и психическое здоровье.

Будет ли ребенок доверять людям, выражать активность по отношению к окружающему миру, чувствовать уверенность в себе, во многом определяется опытом взаимодействия с матерью и отцом, начиная с первых дней жизни.

В период дошкольного детства проходит самый сложный этап психосоциального развития. Как и какие детско-родительские отношения будут положительно влиять на становление доверия в дошкольном возрасте? На дошкольный возраст приходятся кризисы 3 лет, 7 лет, «Я сам», у детей меняется социальный статус, ведущая деятельность.

В этом возрасте ребенок нуждается в образце поведения, понимании, поддержке и помощи со стороны взрослого. В этом периоде формируются такие качества, как доверие к окружающему миру, уверенность в себе, творческие возможности, позитивное отношение к людям, общая жизненная активность. Однако такие качества и способности не формируются механически, в этом становлении колоссальную роль играет семья.

Именно в процессе общения со взрослым в семье, ребенок приобретает навыки общения, нормы поведения, основы мышления и речь, перенимает опыт и воплощает его в собственной деятельности.

Родители ребенка дошкольного возраста, как правило, не знакомы ни с общей медицинской концепцией психомоторного развития ребёнка, ни с методологией научной психологии. Зачастую они могут, в силу различных социокультурных факторов, лишиться чуткости и не понять, при каких обстоятельствах ребёнок испытывает трудности и ему следует помочь, а где необходимо поместить ребёнка в условия личностного выбора и взятия ответственности на себя.

Обострение детско-родительского конфликта будет проявляться в том, что ребёнок будет интенсивно стараться выполнить какие-либо действия, которые от него требуют родители, а родители будут этого, попросту не замечать.

Проблема формирования положительных детско-родительских взаимоотношений встает с самых первых дней жизни ребенка. Первое место в этой проблеме занимает вопрос об условиях и факторах, сказывающихся на зарождение и развитие взаимоотношений ребенка и взрослого.

Для существования гармоничных и положительных детско-родительских отношений важны два условия: безусловная любовь и независимость. Родительская любовь решает две задачи, способствующие гармоничному развитию детей:

- формирование у ребенка уверенности в том, что он любим и о нем заботятся. Эта задача осуществляется путем проявления родителями интереса к желаниям и проблемам ребенка, ко всему, что интересно ему. Также необходим диалог с ребенком и коллективные действия, осуществляемые на основе равенства позиций взрослого и ребенка, уважении чувства собственного достоинства.
- принятие ребенка за счет признания права быть таким, какой он есть. Родители обязаны давать оценку только действиям, а не личности ребенка, поскольку каждая оценка личности наносит вред, приводя к развитию завышенной или заниженной самооценки.

Существенно труднее родителям осуществить другое условие – это предоставить ребенку независимость.

Важно верно определить личностные границы ребенка, меру его самостоятельности, соответствующую возрасту и способностям. Независимость дает ребенку выбор, который способствует развитию личности и формирует способность нести ответственность за собственное поведение.