

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка –  
детский сад № 232»**

## **Консультация для родителей**

**«Развивающие игры с использованием конструктора  
LEGO- «LEGO-конструирование- развитие детей»**

**Подготовила воспитатель  
Зацарина И.В.**



LEGO, ах, LEGO! Дети любят его, дети мечтают о нём, дети готовы часами собирать его, следуя схеме или давая полёт фантазии. И правда - маленькие яркие детальки так и манят смастерить что-нибудь этакое и погрузиться в игру.

**LEGO-конструирование** – является одной из современных технологий развития. Это вид моделируемой, творческой и продуктивной деятельности детей, которая раскрывает потенциальные возможности каждого. И в силу своей педагогической универсальности служит важнейшим средством развивающего обучения.

**Дидактические игры с LEGO** - конструктором развивают решению целого ряда задач:

- развивает мелкую моторику рук;
- развитие сенсорных представлений;
- развивает и совершенствует высшие психические функции;
- развивает креативность и нестандартное мышление;
- развивает умение планировать и решать проблемы;
- развивает пространственное и логическое мышление;
- способствует развитию речи ребенка;
- развивает умение работать в команде;
- развивает целеустремленность и укрепляет самооценку ребенка.

В процессе увлекательной творческой и познавательной **игры** создаются благоприятные условия, стимулирующие всестороннее развитие дошкольника

## **Как можно играть с конструктором**

Варианты того, как играть с Лего, ограничены только вашей фантазией. Но тут необходимо условно разделить игры на несколько возрастных групп. Важно, конечно, и то, будет ли ребёнок играть самостоятельно, в компании брата, сестры или друзей, или со взрослыми.

- маленьким деткам от 1 до 3 лет подойдут игры на сортировку, бросание, доставание (в этом возрасте лучше брать наборы LEGO Duplo, ведь там крупные детали)
- детям от 4 до 5 лет будет интересно играть в игры на развитие памяти, внимания и мелкой моторики

- а ребятам от 6 до 7 лет подойдут сюжетно-ролевые игры, конструирование, игры с привлечением дополнительных средств и активностей типа аппликаций, пластилина и т.д.

## Игры на построение конструкций

### «Копилка»

Дети очень любят маленькие предметы, особенно засовывать в маленькие щелки и отверстия. Предлагаем сделать такую копилку, со съемной крышкой. Игру можно усложнить. Найдите много маленьких предметов по размеру отверстия: например, кусочки ваты, маленькие шарики или бусины, спонжики, да те же детальки Лего. Ещё можно сделать несколько отверстий в самой "копилке": в стенках и в крышке. Мелкая моторика при вкладывании сверху и сбоку отличается, так что это очень полезно



### «Подвижное кольцо»



Классная игра на развитие внимания и координации. Сделайте башню постоянного диаметра и "кольцо" (по факту, конечно, квадратной формы) со внутренним диаметром большего размера. Цель игры - снять кольцо с башни, перемещая его вертикально вверх, при этом не касаясь его и не придерживая башню руками. Для

детей постарше можно сделать на башне выступы различной формы. А если "кольцо" вышло достаточно прочным, можно поупражняться и в набрасывании его на башню.

Элементы LEGO конструктора можно использовать не только для конструирования, но и в дидактических играх и упражнениях.

## Игры на развитие внимания и зрительной памяти

### «Найди отличия»



### «Повтори»



### «Что пропало»



Так можно бесконечно придумывать разные варианты игр и разнообразить игру с Лего.

Вот еще несколько дидактических игр с использованием LEGO - конструктора.

### *«Найди домик» (для 3-4 лет)*

Цель: развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук. Закреплять основные цвета, форму предметов.

Оборудование: Подготовленные листы с изображением контуров деталей LEGO, детали LEGO.

Ход игры: детям предлагается разложить детали LEGO на листе в соответствии цвета и формы контура. Кто выполнит первым правильно, тот победил.

Начиная со среднего возраста (4-5 лет) можно проводить дидактическую игру *«Собери модель по памяти»*

Цель: развивать внимание, память, закреплять название LEGO деталей.

Оборудование: образец постройки для запоминания, детали конструктора LEGO

Ход игры: Педагог показывает детям в течении нескольких секунд модель, а затем убирает её. Дети собирают модель по памяти и сравнивают с образцом.

Дидактические игры с использованием LEGO - конструктора развивают детское воображение, творчество, реализуют детские идеи не только по готовым схемам и образцам, но и воплощает в жизнь их идеи и фантазии.

Приведенные игры с LEGO – конструктором очень просты и удобны, можно изготовить самим, т. к. мало затратные.

**А ведь скоро Новый год! Попробуйте со своим ребенком сделать новогоднюю игрушку! Развивайте, фантазируйте и все получится!**