

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребенка – детский сад № 232»

## **КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**«Эффективные формы взаимодействия семьи и ДОУ»**

Воспитатели:  
Кишмария Э.Д.  
Назаренко С.В

2024г

## **Эффективные формы взаимодействия семьи и ДОУ.**

Одним из значимых условий в благоприятном воспитании и развитии дошкольников является совместная работа педагогов с семьями воспитанников. Задачи, стоящие сегодня перед системой образования, повышают ответственность родителей за результативность воспитательно — образовательного процесса в каждом ДОУ, так как именно родительская общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей.

Отличительной направленностью современного периода в развитии отечественного образования является стремление образовательных учреждений к открытости, которая подразумевает и участие общества в жизни ДОУ. Существенную значимость в ходе развития открытости играют родители, которые считаются основными социальными заказчиками ДОУ. Так же связь педагогов с представителями детей, просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Основной задачей взаимодействия педагогов дошкольного учреждения с родителями является установление партнерских отношений, которые дают возможность совместить усилия с целью обучения ребенка и создать атмосферу общности интересов и воспитательных задач, привлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения. С целью изучения и составления социального паспорта семьи, в дошкольном учреждении ежегодно следует проводить письменное анкетирование родителей. Характер проблем родителей в воспитании и обучении детей поможет установить направленность, содержание и формы работы с ними. Данный процесс сотрудничества максимально направлен на личностное развитие, что создаст возможность, строить работу на базе дифференцированного и поочередного решения задач, многих затруднительных ситуаций.

Для эффективной работы с семьями необходимо применять следующие формы взаимодействия: беседы, консультации, проведение совместных мероприятий, совместная проектная деятельность, родительские собрания с применением ИКТ, акции, наглядная информация, беседы и консультации. Результативной формой общения являются совместные мероприятия. Это организация и проведение досугов: спортивных, литературно-музыкальных, праздников здоровья, а также игровых программ: «Папа, мама, я — дружная семья», «Мама и я — в спорте друзья». А также проведение совместных мероприятий, как «День семьи, любви и верности», «Яблочный Спас», «День Матери», «Новый год», «Рождество», «Масленица». В гражданско – патриотическом направлении — «День защитника Отечества», «8 Марта»,

развлечение «Богатырская наша сила» (популяризация казачьих игр), экологический праздник, «День Победы», «День защиты детей». Родители с удовольствием принимают участие в подготовке, а также и в проведении развлечений, утренников, досугов и театрализованных мероприятий в ДООУ.

Все большую популярность приобретает организация семейных конкурсов: конкурс «Елочка – красавица»; конкурс на лучшее оформление участка группы «Сказка в гости к нам пришла», в результате которого на территории дошкольных организаций появляются уголки со сказочными персонажами.

Родители активно участвуют в природоохранных, экологических, социальных акциях: «Чистые участки», акция по изготовлению кормушек для птиц «Поможем птицам зимой»;

Организация выставок совместного творчества – еще одна эффективная форма работы с родителями. Ежегодно в детских садах следует проводить выставки совместного семейного творчества: «Золотые руки мамы», посвященные Дню Матери, «Красавица Осень» — конкурс работ из природного материала, сделанных воспитанниками ДООУ совместно с родителями и др.

Групповые и общие родительские собрания, проводимые с показом видеофильмов, мультимедийных презентаций, открывают возможность для простого общения, обсуждения различных интересующих вопросов и выработке единых подходов к воспитанию, обучению и развитию детей. Педагогическое просвещение родителей необходимо проходить и на заседаниях круглого стола, на семинарах, посвященных проблемам воспитания дошкольников, которые необходимо проводить совместно с педагогами и родителями воспитанников.

Таким образом, для благоприятного воспитания и развития дошкольников необходимо применять разнообразные формы работы педагогов с семьями воспитанников.