

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 232»

**Консультация для родителей  
Сохранение и укрепление традиционных  
российских духовно-нравственных ценностей»**

Воспитатели  
Ахмылова Ю.А.

2024г

Духовно-нравственные ценности — это прежде всего жизнеутверждающие ценности, которые лежат в основе главных целей человеческой жизни: человеколюбие, взаимопомощь, милосердие, справедливость, честь, совесть, воля, вера в добро, служение Отечеству, единство народов, преемственность истории страны.



Цель воспитания патриотизма у детей

старшего дошкольного возраста  
формирование у них  
потребности совершать добрые  
дела и поступки, чувство  
сопричастности к  
окружающему и развитие таких  
качеств, как сострадание,  
сочувствие, находчивость,  
любопытность.

Учите ребенка правильно  
оценивать свои поступки и  
поступки других людей.  
Читайте ему книги о родине, ее  
героях, о традициях, культуре



своего народа. Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.

Книги делают больше. Дети учатся на ошибках персонажей в этих историях, что помогает им развивать навыки критического мышления. Сказки также моделируют поведение детей и предоставляют контекст, в котором дети могут оценивать свои собственные эмоции и принимать решения.

Атмосфера доверия, взаимного уважения и близких отношений способствует воспитанию духовности. Такая среда позволяет детям в полной мере выражать себя, обсуждать и высказывать свое мнение по темам, которые для них важны.



Нравственное воспитание подрастающего поколения во все времена стояло на первом месте в системе воспитания и считалось основой воспитательного процесса. Музыка как средство воспитания с древних времен в большей или меньшей мере использовалась во всех педагогических системах.

Эффективность воспитательной роли музыки, а так же направленность ее социального воздействия определяют общественную значимость

музыкального искусства и его место в системе духовно-культурных ценностей.

Какими бы прекрасными ни были наши детские сады, самыми главными в формировании у детей разума, мысли, являются мать и отец.

