

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка –
детский сад № 232»

**Консультация для родителей:
«Влияние современных игрушек на
психологическое развитие детей». Ранний
возраст.**

Составили:

Воспитатели группы раннего возраста №1

Притченко В.А, Кургинян Э.А

«Влияние современных игрушек на психологическое развитие детей». Ранний возраст

Нормальное развитие ребенка, становление его внутреннего мира немыслимо без игры, а значит и без игрушки. Игрушки для любого ребенка – это та «среда», которая позволяет исследовать окружающий мир, выражать свои чувства, формировать и реализовать творческие способности; кроме этого игрушки учат общаться и познавать себя.

Игра, как самостоятельная детская деятельность формируется в ходе воспитания и обучения ребёнка, она способствует освоению им опыта человеческой деятельностью. Игрушка, в данном случае, выступает в качестве своеобразного эталона тех предметов, узнать назначение которых и освоить различные действия с которыми, надлежит ребёнку. Игра, как форма организации детской жизни важна тем, что служит становлению психики ребёнка, его личности.

Игра и игрушка неотделимы друг от друга. Игрушка может вызвать к жизни игру, а игра, иной раз, требует для развития новую игрушку.

В каждом возрасте ребёнку нужны различные по своей тематике и назначению игрушки: сюжетные (куклы, фигурки животных, мебель, посуда), технические (транспортные, конструкторы и т.д.), игрушки-орудия труда (молоток, отвёртка, щётка для подметания, грабли, лопатка, иным словом игрушки, имитирующие простейшие средства труда взрослых), игрушки-забавы: театральные, музыкальные.

При отборе игрушек должны учитываться возрастные закономерности развития игровой деятельности. Не все дети имеют возможность увидеть живых зверей и птиц. Познакомиться с ними помогают книги, игрушки, телевиденье. Очень важно, чтобы в подборе игрушек способствовал формированию у ребёнка правильных представлений об окружающем. Желательно, чтобы игрушки вносил в игру взрослый. Он заинтересовывает ребёнка сюжетом совместной игры, задаёт ему вопросы, побуждает его к «общению» с новой игрушкой. «Кукла проснулась? Угости её компотом». Игрушка для ребёнка полна смысла.

Постепенно ребенок растет, возникают новые противоречия. Как известно, игра рождается из противоречия, когда ребенок хочет быть самостоятельным и включиться во взрослую жизнь, активно в ней участвовать, что, конечно, ему еще не доступно. И вот тут на помощь ему приходят сюжетно-ролевые игры. Теперь нужны игрушки, отображающие взрослую жизнь (парикмахерские, больницы, инструменты и т.д.), а также различные конструкторы, пазлы, цветное лото, то есть то, что, способствуют активизации всех познавательных процессов: воображение, внимание, память, мышление, а также оказывает огромное влияние на эмоционально-нравственную сферу ребенка.

Очень полезной будет развивающая доска – бизиборд. Тут и моторика, и мышление, и воображение.

К сожалению, не все игрушки, продающиеся в магазинах, служат развитию ребенка.

К привлекательным, но часто бесполезным для развития игрушкам относятся многие интерактивные игрушки и многие электронные (компьютерные) игры. Нашпигованная огромным количеством электроники игрушка, умеющая все делать за ребенка, не дает развития воображения, а несет отсутствие игровой деятельности, как таковой и вдобавок сенсорное переутомление неокрепшей нервной системы. Неудивительно, что дети очень быстро устают от таких игрушек.

И все же, сложно представить современный мир без различных гаджетов: компьютеров, мобильных телефонов, планшетов и прочих «умных» штук. Но насколько безопасно такое увлечение детей гаджетами?

Минусы, безусловно, есть:

- Во-первых, это чревато ухудшением зрения.

Кроме того, такие дети в будущем испытывают дискомфорт при чтении, зачастую не могут удержать связать информацию, которую прочитали. У них бегающий глаз.

- Во-вторых, это малоподвижный образ жизни, который провоцирует искривление позвоночника и проблемы с осанкой.

Но, есть еще одна очень важная причина, отложить знакомство малыша с гаджетами. Возраст от 0 до 3 лет — это период интенсивного формирования речи и освоения родного языка, развития памяти, внимания, наглядно-действенного мышления.

Желание быть понятым, услышанным, сообщать о своих потребностях, делиться фантазиями и размышлениями— это движущая сила речевого развития. А с гаджетом можно играть молча.

Кроме того, у маленьких пользователей электронных игрушек слабеют нормальные потребности и мотивации в контактах с другими детьми, а также с родителями. Постепенно взрослые утрачивают ведущую роль в отношении психического, речевого, эмоционального, коммуникативного, социального и духовного развития и теряют способность влиять на поведение ребенка. Это является одной из причин значительного увеличения количества детей с проявлениями аутизации и расстройствами аутистического спектра (РАС), которые постепенно превращаются в «эпидемию» XXI века

Так есть ли положительное влияние гаджетов на развитие ребенка? Все-таки оно есть, правда, не такое большое, ведь ничто не заменит живое общение с детьми, взрослыми людьми. Самым безобидным можно считать планшет для детей, хотя ребенок может полноценно развиваться и без него.

И еще один аспект в подходе к выбору игрушек. Кукла или мягкая игрушка тоже является дидактическим пособием. Дело в том, что куклу или мишку, котика и т.п. мы будем класть спать, кормить, мыть, лечить, возить и так далее. Эта игрушка - прообраз "я" ребенка. Именно так малыш начинает осознавать окружающий мир и самого себя в нем, развивать личность.

В то же время, недопустимым является наличие в игрушке качеств, побуждающих чувства насилия, жестокость, агрессивность. Трансформер, Бэтман, Человек-паук, монстры - эти игрушки способствуют накоплению агрессивных фантазий ребенка, которые могут реализоваться в жизни по отношению к более слабым - животным и маленьким детям. И, если, играя с любимой куклой, медвежонком, зайчиком ребенок легче проявляет свои эмоции и чувства, он не боится открыться, их можно поругать, наказать, а потом простить, пожалеть, то по отношению к роботу-трансформеру такие эмоции вряд ли возможны. Игрушка закладывает в душу ребенка понятия добра и зла.

Итак, игра является ведущей деятельностью дошкольника, и именно в ней должны формироваться важнейшие новообразования. Главным средством в игре ребенка-дошкольника являются игрушки, которые открывают возможность для творческой, осмысленной активности самого ребенка. Они несут в себе огромное психологическое и педагогическое значение, учат добру и красоте, пониманию и сопереживанию.

Таким образом, влияние игрушек на развитие детей велико, и от нас, взрослых зависит, каким оно будет, так как именно мы насыщаем среду ребенка играми и игрушками.